

## АННОТАЦИЯ

### к дополнительной профессиональной программе

**Вид программы:** повышение квалификации

**По специальности:** «Клиническая лабораторная диагностика»

**Название:** Изоиммунологические исследования

**Цели:** целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области клинической лабораторной диагностики, а именно по вопросам применения изоиммунологических исследований, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:** совершенствование практических навыков и умений, необходимых для организационно-методического и аналитического обеспечения изоиммунологических исследований, улучшения качества лабораторной диагностики.

**Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:**

ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9.

**Требования к результатам освоения ДПП:**

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность медицинских организаций;

- общие вопросы организации лабораторной службы Российской Федерации;

- деонтологию, основы трудового законодательства;

- организацию и контроль деятельности медицинских лабораторий;

- основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;

- правила охраны труда и пожарной безопасности при работе в клинических лабораториях;

- правила техники безопасности и санэпидрежима в лаборатории;

- основы диагностики и мониторинга неотложных состояний;

- преаналитические и аналитические технологии лабораторных исследований;

- правила действий при обнаружении больного с признаками посттрансфузионных гемолитических осложнений, гемолитической болезни новорожденных и плода.

- основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации;

- принципы и методы проведения изоиммунологических исследований.

- правила и способы получения биологического материала для проведения изоиммунологических методов исследований;

- принципы и этапы проведения изоиммунологических исследований;

- алгоритм выдачи результатов изоиммунологических методов исследований.

- структуру и функции клеток, органов иммунной и кроветворной систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии);

- этиологию, патогенез, клинику, принципы лечения и профилактики заболеваний;

- общую клиническую симптоматику поражения различных органов и систем организма;

- современную классификацию заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

- принципы контроля качества лабораторных исследований (внутрилабораторного и внешнего) на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах изоиммунологических исследований;

- верификацию и валидацию лабораторных методик и результатов исследования;

- принципы проведения внутрилабораторного и внешнего аудита;

- принципы составления СОПов по обеспечению качества;

**Уметь:**

- соблюдать принципы деонтологии;

- организовать рабочее место при проведении лабораторных исследований;

- провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при неотложных состояниях);

- вести медицинскую документацию в установленном порядке.

- выполнять изоиммунологические исследования;

- организовать выполнение изоиммунологических методов исследований;

- оценить достаточность, клиническую значимость и информативность полученных результатов при проведении изоиммунологических методов исследований;

- определить необходимость повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента.

- оценить состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования;

- выявить характерные для посттрансфузионных гемолитических осложнений, гемолитической болезни новорожденных и плода изменения лабораторных показателей;

- оценить отклонение результата лабораторного исследования от референтного интервала;

- оценить влияние различных видов вариаций на результаты изоиммунологических лабораторных исследований.

- организовать контроль качества изосерологических исследований на преаналитическом, аналитическом этапах;

- разработать СОПы по контролю качества изоиммунологических исследований;

**Практический опыт:**

- осуществление пробоподготовки биологического материала;

- владение аналитическими технологиями;

- владение правилами техники безопасности при проведении лабораторных исследований;

- выполнение методик экспресс – диагностики;

- правила действий при обнаружении больного с признаками посттрансфузионных гемолитических осложнений, гемолитической болезни новорожденных и плода.

- выполнение изоиммунологических исследований;

- оформление учетно-отчетной документации.

- выполнение изоиммунологических исследований, в том числе высокотехнологичных;

- владение навыками работы с современным лабораторным оборудованием;

- оценка полученных результатов изосерологической диагностики;

- формулирование и оформление рекомендаций по дальнейшей тактике лабораторной диагностики посттрансфузионных гемолитических осложнений, гемолитической болезни новорожденных и плода, исходя из результатов проведенных изоиммунологических методов исследований.

- анализ полученных результатов изоиммунологических исследований;

- соотнесение результатов лабораторных исследований с референтными интервалами;

- оценка влияния непатологической и патологической вариации на результаты изоиммунологических исследований;

- формулирование и оформление заключения по результатам проведенных изоиммунологических методов исследований.

- организация контроля качества изоиммунологических исследований на преаналитическом, аналитическом этапах;

- разработка методических указаний по обеспечению контроля качества изоиммунологических исследований на всех этапах;

- ведение документации, связанной с проведением контроля качества изосерологических исследований;

- составление СОПов по обеспечению качества в лаборатории;

- руководство работой среднего и младшего медицинского персонала.

**Формы аттестации:** собеседование.