

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе

Вид программы: Повышение квалификации

По специальности: Клиническая лабораторная диагностика

Название: Клиническая лабораторная диагностика с применением электронного обучения

Цели: совершенствование имеющихся знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области клинической лабораторной диагностики, выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей биолога КДЛ.

Задачи: приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организационно-методического и аналитического обеспечения лабораторных исследований, в том числе сложных и высокотехнологичных, освоения правил обеспечения и принципов контроля качества лабораторных исследований.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:

ПК-1, ПК- 2, ПК-5, ПК-6, ПК-9.

Требования к результатам освоения ДПП:

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность медицинских организаций;
- общие вопросы организации лабораторной службы Российской Федерации;
- деонтологию, основы трудового законодательства;
- организацию и контроль деятельности медицинских лабораторий;
- основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при работе в клинических лабораториях;
- правила техники безопасности и санэпидрежима в лаборатории;
- основы диагностики и мониторинга неотложных состояний;
- преаналитические и аналитические технологии лабораторных исследований;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций.
- принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов;
- принципы и методы проведения лабораторных исследований;
- структуру и функции клеток, органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии);
- этиологию, патогенез, клинику, принципы лечения и профилактики заболеваний;
- правила и способы получения биоматериала для лабораторных исследований;
- принципы работы и правила эксплуатации лабораторного оборудования;
- виды вариации лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные исследования;
- референтные интервалы, критические значения лабораторных показателей;
- критерии оценки качества оказания медицинской помощи;
- основы системы управления качеством лабораторных исследований;
- стандарты в области качества лабораторных исследований;
- правила обеспечения контроля качества лабораторных исследований (внутрилабораторного и внешнего) на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах лабораторных исследований;
- состав, значение, принципы составления стандартных операционных процедур (СОП);
- формы отчетов в лаборатории.

Уметь:

- соблюдать принципы деонтологии;
- организовать рабочее место при проведении лабораторных исследований;

- провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях, особо опасных инфекциях).

- организовать выполнение лабораторного исследования;
- выполнять лабораторные исследования, в том числе высокотехнологичные;
- оценить состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования.

- оценить отклонение результата лабораторного исследования от референтного интервала;
- оценить влияние различных видов вариации на результаты лабораторных исследований;
- организовать контроль качества лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;

- проводить контроль качества лабораторных исследований;

- разработать СОПы;

- организовать работу младшего и среднего медицинского персонала;

- готовить отчеты по результатам исследований, своей деятельности и работе лаборатории.

Практический опыт:

- владение аналитическими технологиями лабораторных исследований;

- владение правилами техники безопасности при проведении лабораторных исследований;

- выполнение методик экспресс – диагностики.

- выполнение лабораторных исследований, в том числе высокотехнологичных;

- владение навыками работы с современным лабораторным оборудованием;

- анализ полученных результатов лабораторных исследований;

- освоение и внедрение новых методов лабораторных исследований;

- соотнесение результатов лабораторных исследований с референтными интервалами;

- оценка влияния непатологической и патологической вариации на результаты лабораторных исследований.

- организация контроля качества лабораторных исследований на на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;

- разработка и применение СОПов;

- руководство работой младшего и среднего медицинского персонала;

- подготовка отчетов по результатам исследований, своей деятельности и работе лаборатории.

Формы итоговой аттестации: защита реферата.