



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**

**ПРИНЯТО**

ученым Советом ИДПО

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по непрерывному образованию  
и региональному развитию

\_\_\_\_\_ М.Г. Москвичева

\_\_\_\_\_ 2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**профессиональная переподготовка**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Мануальная терапия»**

**Мануальная терапия**

(с применением дистанционных образовательных технологий)

**(срок освоения ДПП – 504 академических часа)**

Челябинск 2023

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя методической комиссии  
по дополнительному профессиональному образованию

А.С. Сарсенбаева

ДПП рассмотрена на заседании методической комиссии по дополнительному профессиональному образованию \_\_\_\_\_ 20\_\_ протокол №

Начальник методического отдела управления  
организационно-методической работы ИДПО

Е.В. Кочнева

Заведующий отделом комплектования научной библиотекой

Н.В. Майорова

Заведующий кафедрой

М.И. Карпова

ДПП рассмотрена на заседании кафедры нервных болезней: протокол № 8 от 13.02.2023

Разработчик программы

С.Б. Степанова

## **Сведения о переутверждении дополнительной профессиональной программы**

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20 \_\_\_\_ год на заседании кафедры протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20 \_\_\_\_ год на заседании кафедры протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20 \_\_\_\_ год на заседании кафедры протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20 \_\_\_\_ год на заседании кафедры протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20 \_\_\_\_ год на заседании кафедры протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_

## **Сведения о внесении изменений в дополнительную профессиональную программу**

Протокол дополнений и изменений в дополнительную профессиональную программу № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Протокол дополнений и изменений в дополнительную профессиональную программу № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Протокол дополнений и изменений в дополнительную профессиональную программу № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Протокол дополнений и изменений в дополнительную профессиональную программу № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Протокол дополнений и изменений в дополнительную профессиональную программу № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Протокол дополнений и изменений в дополнительную профессиональную программу № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Протокол дополнений и изменений в дополнительную профессиональную программу № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ	5
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	6
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	6
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	9
5	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	14
6	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	14
7	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	17

## 1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1082.

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Приказ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС) (с изменениями на 9 апреля 2018 года)

Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (ред. от 04.09.2020 № 940н).

СМК П 16-2021 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ».

Положение СМК П 64 – 2017 «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ»

Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция)

Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ (последняя редакция).

Приказ Минздрава России от 10 мая 2017г. N 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»

Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 №788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых" (в ред. Приказа Минздрава РФ от 07.11.2022 N 727н).

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2019 г. N 878н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей".

Клинические рекомендации «Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака у взрослых» (одобрены Научно-практическим Советом Минздрава РФ, 2021) ID:171, Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: G45.0, G45.1, G45.2, G45.3, G45.4, G45.8, G45.9, G46.0, G46.1, G46.2, G46.3, G46.4, G46.5, G46.6, G46.7, G46.8, I63.1, I63.2, I63.3, I63.4, I63.5, I63.6, I63.8, I63.9;

Клинические рекомендации «Дегенеративные заболевания позвоночника» (одобрены Научно-практическим Советом Минздрава РФ, 2021), ID:727, Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: M42.1; M42.9; M43.1; M47.0; M47.1; M47.2; M48.0; M50.0; M50.3; M51.0; M51.1; M51.2; M51.3; M53.0; M53.1; M53.2; M96.4; M96.8; M96.9; M99.5; M99.6; M99.7

Клинические рекомендации «Хроническая боль у пациентов пожилого и старческого возраста» (одобрены Научно-практическим Советом Минздрава РФ, 2020) Клинические рекомендации «Хроническая боль у пациентов пожилого и старческого возраста» (одобрены Научно-практическим Советом Минздрава РФ, 2020), ID:616, Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: R52.1, R52.2, R52.9, M25.5, M54.5, M54, R10.2;

Клинические рекомендации «Головная боль напряжения (ГБН)» (одобрены Научно-практическим Советом Минздрава РФ, 2021), ID:162, Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: G44.2.

## **2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Цель программы профессиональной переподготовки является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности (профилактики, диагностики, лечения, реабилитации заболеваний и (или) состояний методами мануальной терапии), приобретения новой квалификации.

## **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Вид ДПП:** профессиональная переподготовка

**Название:** «Мануальная терапия» (с применением дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость и срок освоения ДПП:** 504 часа (14 недель, 3,5 месяца).

**Форма обучения:** Очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

**Режим занятий:** 6 часов в день

**Категория обучающихся:** специалисты, имеющие уровень профессионального образования, соответствующий квалификационным требованиям, предъявляемым к медицинским работникам на основании приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (ред. от 04.09.2020 № 940н) по специальности «Мануальная терапия».

Работники из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, реализующие программы медицинского образования и педагогических работников медицинского колледжа.

В результате освоения программы формируются компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности (врачебная практика в области мануальной терапии).

### **В профилактической деятельности:**

**ПК-1** – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

#### **Знать:**

- причины и факторы риска развития заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей и взрослых;

- ранние признаки заболеваний позвоночника и суставов, нарушений осанки, мышечно-тонических синдромов.

#### **Уметь:**

- использовать знания по профилактике болезней позвоночника и суставов;

- выявлять факторы риска заболеваний позвоночника и суставов, нарушений осанки, мышечно-тонических и миофасциальных болевых синдромов.

**Практический опыт:**

- владеть методами сбора анамнеза для выявления факторов риска заболеваний позвоночника;
- владеть методами осмотра в мануальной терапии.

**ПК-2** – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

**Знать:**

- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей;
- показания для взятия на диспансерный учет пациентов с заболеваниями позвоночника.

**Уметь:**

- определить объем диагностических мероприятий в рамках диспансеризации;
- оценить результаты профилактических осмотров.

**Практический опыт:**

- владеть методами составления плана обследований для пациента, находящегося на диспансерном учете;
- владеть методами составления схемы лечения для пациента, находящегося на диспансерном учете.

**В диагностической деятельности:**

**ПК-5** – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Знать:**

- анатомию и физиологию скелетно-мышечной системы,
- анатомию и физиологию центральной периферической нервной систем,
- анатомию и физиологию сенсорной болевой и противоболевой систем мозга,
- Международную классификацию болезней;
- клинические, лабораторные и инструментальные критерии диагностики болезней позвоночника.

**Уметь:**

- обосновывать и формулировать клинический диагноз;
- проводить дифференциальную диагностику болевых синдромов и заболеваний позвоночника;
- ориентироваться в вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез.

**Практический опыт:**

- владеть методикой мануального осмотра,
- владеть методами интерпретации данных рентгенологической и МР-диагностики.

**В лечебной деятельности:**

**ПК-6** – готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи.

**Знать:**

- нормативно-правовую базу работы врача-мануального терапевта,
- механизм действия методов мануальной терапии;
- классификацию лечебных методов мануальной терапии.

**Уметь:**

- устранять патобиомеханические изменения со стороны опорно-двигательного аппарата и мышечной системы,
- инактивировать болевые триггерные точки методами мануальной терапии - проводить дифференциальную диагностику болевых синдромов и заболеваний позвоночника;
- ориентироваться в вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез.

**Практический опыт:**

- владеть методикой постизометрической релаксации мышц,
- проводить мобилизацию и манипуляцию двигательных сегментов
- владеть методами локальной инъекционной терапии.

**В реабилитационной деятельности:**

**ПК-8** – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**Знать:**

- порядок направления больных на санаторное лечение и медицинскую реабилитацию,
- механизм действия физиотерапевтических, кинезиотерапевтических и других реабилитационных методов
- место мануальной терапии в реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы и опорно-двигательного аппарата.

**Уметь:**

- составить схему реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы и опорно-двигательного аппарата.

**Практический опыт:**

- владеть методами подбора комплекса реабилитации и сочетания лечебных факторов.

**В психолого-педагогической деятельности:**

**ПК-9** – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Знать:**

- причины и факторы риска развития заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей и взрослых;
- ранние признаки заболеваний позвоночника и суставов, нарушений осанки, мышечно-тонических синдромов.

**Уметь:**

- излагать знания по профилактике болезней позвоночника и суставов в научно-популярной форме.

**Практический опыт:**

- владеть методами санитарно-просветительной работы для борьбы с факторами риска заболеваний позвоночника.

**В организационно-управленческой деятельности:**

**ПК-10** – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

**Знать:**

- оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;
- нормативно-правовую базу деятельности врача-мануального терапевта;
- нормативную документацию, принятую в здравоохранении;
- законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации.

**Уметь:**

- своевременно и качественно оформлять медицинскую документацию в соответствии с установленными правилами;
- планировать профессиональную деятельность;
- руководить деятельностью медицинского персонала;
- пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

**Практический опыт:**

- владеть ведением установленной учетной и отчетной документации, предоставлением в установленном порядке отчетов о деятельности кабинета мануальной терапии;
- владеть оценкой качества диагностического и лечебного процесса в мануальной терапии;
- владеть принципами и навыками профессионального взаимодействия в составе учреждений;
- владеть способами оценки эффективности лечения;
- владеть кодексом профессиональной этики врача-мануального терапевта.

**ПК-11** – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**Знать:**

- Международную классификацию болезней;
- показатели здоровья населения.

**Уметь:**

- составить отчет о работе кабинета мануальной терапии;
- анализировать по обращаемости нозологическую структуру, возрастно-половой состав.

**Практический опыт:**

- владеть методами статистической обработки информации

## 4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1 – Форма учебного плана ДПП

№	Наименование дисциплины (модуля)	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции/ Трудовые функции
			лекции	ПЗ, СЗ	СО		
<b>1. Основы социальной гигиены и организации службы мануальной терапии. Анатомические и физиологические основы мануальной терапии</b>						Промежуточная аттестация (зачет)	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-11
1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организация здравоохранения. Организация службы мануальной терапии	4	2	2	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-10, ПК-2, ПК-11
1.2	Общая физиология нервной системы	2	2				ПК-1, ПК-5
1.3	Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций	2	2				ПК-1, ПК-5
1.4	Физиология высшей нервной деятельности	2	2				ПК-1, ПК-5
1.5	Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции	2	2				ПК-1, ПК-5
<b>2 Общие принципы мануальной терапии</b>						Промежуточная	ПК-1, ПК-2,

№	Наименование дисциплины (модуля)	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции/ Трудовые функции
			лекции	ПЗ, СЗ	СО		
						<b>аттестация (зачет)</b>	<b>ПК-5, ПК-6</b>
2.1	Базовые представления мануальной терапии, клинической дисциплины неврологического профиля	2	2				ПК-1, ПК-5
2.2	Этиопатогенетические представления мануальной терапии	4	2	2		Текущий контроль (собеседование)	ПК-1, ПК-5
2.3	Задачи и методы мануальной терапии	6	4	2		Текущий контроль (собеседование)	ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.4	Техника мануальной терапии	2	2				ПК-6
2.5	Система противопоказаний	2	2				ПК-2, ПК-6
2.6	Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик мануальной терапии	2	2				ПК-5, ПК-6
2.7	Клиническое обследование больных в мануальной терапии. Принципы постановки неврологического топического диагноза	24		24		Текущий контроль (собеседование)	ПК-5
2.8	Принципы ортопедической диагностики в мануальной терапии	6	2	4		Текущий контроль (собеседование)	ПК-5
2.9	Принципы рентгенологической диагностики в мануальной терапии.	12	2	10		Текущий контроль (собеседование)	ПК-5
2.10	Дифференциально-диагностические принципы в мануальной терапии	6	2	4		Текущий контроль (собеседование)	ПК-5
<b>3. Методологические основы мануальной терапии</b>						<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
3.1	Общие принципы мануальной диагностики	2	2				ПК-1, ПК-5
3.2	Общий осмотр в мануальной терапии	4	2	2		Текущий контроль (собеседование)	ПК-5
3.3	Исследование шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментов черепа и головы	6		6		Текущий контроль (собеседование)	ПК-5
3.4	Приемы исследования сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей	6		6		Текущий контроль (собеседование)	ПК-5
3.5	Приемы исследования грудного отдела позвоночника, сегментов грудины и ребер	6		6		Текущий контроль (собеседование)	ПК-5
3.6	Исследование внутренних органов в мануальной терапии	6		6		Текущий контроль (собеседование)	ПК-5
3.7	Приемы исследования поясничного и крестцового отделов позвоночника	12		12		Текущий контроль (собеседование)	ПК-5
3.8	Приемы исследования сегментов тазового пояса и нижних конечностей	6		6		Текущий контроль (собеседование)	ПК-5

№	Наименование дисциплины (модуля)	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции/ Трудовые функции
			лекции	ПЗ, СЗ	СО		
3.9	Исследование надсистемных биомеханических комплексов распространения волн пассивных движений. Дополнительные диагностические эффекты в мануальной терапии	6	2	4		Текущий контроль (собеседование)	ПК-5
3.10	Принципы мобилизационных методов мануальной терапии	6	2	4		Текущий контроль (собеседование)	ПК-6, ПК-8
3.11	Приемы мобилизации двигательных сегментов шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода и черепа	12		12		Текущий контроль (сдача практических навыков)	ПК-6, ПК-8
3.12	Приемы мобилизации двигательных сегментов грудного отдела позвоночника, грудины и ребер шейно-грудного, пояснично-грудного переходов	12		12		Текущий контроль (сдача практических навыков)	ПК-6, ПК-8
3.13	Приемы мобилизации двигательных сегментов плечевого пояса и верхних конечностей	6		6		Текущий контроль (сдача практических навыков)	ПК-6, ПК-8
3.14	Приемы мобилизации двигательных сегментов пояснично-крестцового отдела	12		12		Текущий контроль (сдача практических навыков)	ПК-6, ПК-8
3.15	Приемы мобилизации двигательных сегментов висцеральной сферы	6		6		Текущий контроль (сдача практических навыков)	ПК-6, ПК-8
3.16	Приемы мобилизации двигательных сегментов тазового пояса и нижних конечностей	6		6		Текущий контроль (сдача практических навыков)	ПК-6, ПК-8
3.17	Мягкотканые и мышечные техники мануальной терапии	6		6		Текущий контроль (собеседование)	ПК-6, ПК-8
3.18	Общие принципы манипуляционных методов мануальной терапии	6	2	4		Текущий контроль (собеседование)	ПК-6, ПК-8
3.19	Приемы манипуляции на двигательных сегментах шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментах черепа и головы	6		6		Текущий контроль (сдача практических навыков)	ПК-6, ПК-8
3.20	Приемы манипуляции на двигательных сегментах плечевого пояса и верхних конечностей	6		6		Текущий контроль (сдача практических навыков)	ПК-6, ПК-8
3.21	Приемы манипуляции на двигательных сегментах грудного отдела позвоночника, грудины и ребер, шейно-грудного и пояснично-грудного переходов	6		6		Текущий контроль (сдача практических навыков)	ПК-6, ПК-8

№	Наименование дисциплины (модуля)	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции/ Трудовые функции
			лекции	ПЗ, СЗ	СО		
3.22	Приемы манипуляции на двигательных сегментах пояснично-крестцового отдела	6		6		Текущий контроль (сдача практических навыков)	ПК-6, ПК-8
3.23	Приемы манипуляции на двигательных сегментах тазового пояса и нижних конечностей	6		6		Текущий контроль (сдача практических навыков)	ПК-6, ПК-8
3.24	Сочетание мануальной терапии с нелекарственными реабилитационными методиками	6		6		Текущий контроль (собеседование)	ПК-6, ПК-8
3.25	Медикаментозное лечение в мануальной терапии	12	6	6		Текущий контроль (собеседование)	ПК-2, ПК-6
3.26	Анализ новых и альтернативных направлений в мануальной терапии	6	6				ПК-1, ПК-2, ПК-6
3.27	Рефлексотерапия в мануальной терапии	6	2	4		Текущий контроль (собеседование)	ПК-6, ПК-8
<b>4 Клинические и реабилитационные принципы мануальной терапии</b>						<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9</b>
4.1	Миофасциальный болевой синдром	12	6	6		Текущий контроль (Тестовый контроль)	ПК-5, ПК-6, ПК-8
4.2	Сколиотическая болезнь	12	2	10		Текущий контроль (собеседование)	ПК-5, ПК-6.
4.3	Дорсопатия и фасеточная боль в суставах	12	2	10		Текущий контроль (собеседование)	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
4.4	Дискогенная болезнь	6	2	4		Текущий контроль (собеседование)	ПК-5, ПК-6.
4.5	Ювенильный спондилоартрит	6	2	4		Текущий контроль (собеседование)	ПК-5, ПК-6.
4.6	Спондилосцит	6	2	4		Текущий контроль (собеседование)	ПК-5, ПК-6.
4.7	Инволютивная спондилопатия	6	2	4		Текущий контроль (собеседование)	ПК-5, ПК-6.
4.8	Принципы формирования алгоритма комплексного лечения в клинической практике мануальной терапии	6	2	4		Текущий контроль (собеседование)	ПК-1, ПК-5, ПК-6
4.9	Симптоматическое использование фрагментов методологий мануальной терапии в смежных специальностях. Принципы, правила, ограничения.	6	2	4		Текущий контроль (собеседование)	ПК-5, ПК-6.
<b>5 Применение мануальной терапии в вертеброневрологии</b>						<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9</b>
5.1	Основные патофизиологические нарушения при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии	6	2	4		Текущий контроль (собеседование)	ПК-5, ПК-6
5.2	Клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной	12	4	8		Текущий контроль (собеседование)	ПК-5, ПК-6

№	Наименование дисциплины (модуля)	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции/ Трудовые функции
			лекции	ПЗ, СЗ	СО		
	этиологии в соответствии с уровнем поражения позвоночника						
5.3	Диагностика остеохондроза позвоночника, сопровождающегося болезнями нервной системы	6		6		Текущий контроль (собеседование)	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9
5.4	Мануальные лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника	12		12		Текущий контроль (собеседование)	ПК-6, ПК-8
5.5	Сочетание мануальной терапии в вертеброневрологии с другими методами лечения	6	2	4		Текущий контроль (собеседование)	ПК-6, ПК-8
<b>6 Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии</b>						<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
6.1	Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии	6	2	4		Текущий контроль (собеседование)	ПК-5
6.2	Общие принципы оказания помощи при ортопедической патологии	12	2	10		Текущий контроль (собеседование)	ПК-5, ПК-6, ПК-8
6.3	Мануальная терапия при патологии суставов	12	2	10		Текущий контроль (собеседование)	ПК-5, ПК-6, ПК-8
6.4	Мануальная терапия при последствиях травм	12	2	10		Текущий контроль (собеседование)	ПК-5, ПК-6, ПК-8
6.5	Мануальная терапия при энтезопатиях	6	2	4		Текущий контроль (собеседование)	ПК-5, ПК-6, ПК-8
6.6	Общие вопросы хирургии позвоночника и суставов	6	2	4		Текущий контроль (собеседование)	ПК-6
6.7	Мануальная терапия в амбулаторной ортопедии	6	2	4		Текущий контроль (собеседование)	ПК-5, ПК-6
<b>7 Применение мануальной терапии в других клинических специальностях</b>						<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
7.1	Мануальная терапия при заболеваниях центральной нервной системы у взрослых и детей	6		6		Текущий контроль (собеседование)	ПК-5, ПК-6, ПК-8
7.2	Мануальная терапия при заболеваниях периферической нервной системы у взрослых и детей	6		6		Текущий контроль (собеседование)	ПК-5, ПК-6, ПК-8
7.3	Мануальная терапия при неврозах и неврозоподобных состояниях у взрослых и детей	6		6		Текущий контроль (собеседование)	ПК-5, ПК-6, ПК-8
7.4	Мануальная терапия при заболеваниях органов дыхания у взрослых и детей	6		6		Текущий контроль (собеседование)	ПК-5, ПК-6, ПК-8
7.5	Мануальная терапия при сердечно-сосудистой патологии у взрослых и детей	6		6		Текущий контроль (собеседование)	ПК-5, ПК-6, ПК-8
7.6	Мануальная терапия при патологии пищеварительной системы у взрослых и детей	6		6		Текущий контроль (собеседование)	ПК-5, ПК-6, ПК-8

№	Наименование дисциплины (модуля)	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции/ Трудовые функции
			лекции	ПЗ, СЗ	СО		
7.7	Мануальная терапия при хронической тазовой боли	6		6		Текущий контроль (собеседование)	ПК-5, ПК-6, ПК-8
7.8	Мануальная терапия в спортивной медицине	6		6		Текущий контроль (собеседование)	ПК-5, ПК-6, ПК-8
7.9	Мануальная терапия и профессиональные болезни	6		6		Текущий контроль (собеседование)	ПК-5, ПК-6, ПК-8
7.10	Мануальная терапия в ревматологии.	6		6		Текущий контроль (собеседование)	ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<b>Всего</b>	<b>498</b>	<b>98</b>	<b>400</b>			
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>				<b>Защита аттестационной работы, оценка результатов текущего контроля, внесенных в журнал лекций, практических занятий, в соответствии с учебным планом ДПП и результатов промежуточной аттестации</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>504</b>					

## 5 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2 - Формы календарного учебного графика

Учебные дисциплины (модули)	День/Неделя/Месяц			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
1. Основы социальной гигиены и организации службы мануальной терапии. Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	12ч.			
2. Общие принципы мануальной терапии	66ч.			
3. Методологические основы мануальной терапии	66ч.	120ч.		
4. Клинические и реабилитационные принципы мануальной терапии		24ч.	48ч.	
5. Применение мануальной терапии в вертеброневрологии			42ч.	
6. Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии			54ч.	6ч.
7. Применение мануальной терапии в других клинических специальностях				60ч.
Итоговая аттестация				6ч.
Всего	144ч.	144ч.	144ч.	72ч.
<b>ИТОГО</b>	<b>504ч.</b>			

## 6 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

### 6.1 Тематика лекций

№	Тема лекции	Количество часов*/**
1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организация здравоохранения. Организация службы мануальной терапии	2
1.2	Общая физиология нервной системы	2
1.3	Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций	2

№	Тема лекции	Количество часов*/**
1.4	Физиология высшей нервной деятельности	2
1.5	Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции	2
2.1	Базовые представления мануальной терапии, клинической дисциплины неврологического профиля	2
2.2	Этиопатогенетические представления мануальной терапии	2
2.3	Задачи и методы мануальной терапии	4
2.4	Техника мануальной терапии	2
2.5	Система противопоказаний	2
2.6	Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик мануальной терапии	2
2.8	Принципы ортопедической диагностики в мануальной терапии	2
2.9	Принципы рентгенологической диагностики в мануальной терапии.	2
2.10	Дифференциально-диагностические принципы в мануальной терапии	2
3.1	Общие принципы мануальной диагностики	2
3.2	Общий осмотр в мануальной терапии	2
3.9	Исследование надсистемных биомеханических комплексов распространения волн пассивных движений. Дополнительные диагностические эффекты в мануальной терапии	2
3.10	Принципы мобилизационных методов мануальной терапии	2
3.18	Общие принципы манипуляционных методов мануальной терапии	2
3.25	Медикаментозное лечение в мануальной терапии	6
3.26	Анализ новых и альтернативных направлений в мануальной терапии	6
3.27	Рефлексотерапия в мануальной терапии	2
4.1	Миофасциальный болевой синдром	6
4.2	Сколиотическая болезнь	2**
4.3	Дорсопатия и фасеточная боль в суставах	2**
4.4	Дискогенная болезнь	2**
4.5	Ювенильный спондилоартрит	2**
4.6	Спондилодисцит	2**
4.7	Инволютивная спондилопатия	2**
4.8	Принципы формирования алгоритма комплексного лечения в клинической практике мануальной терапии	2**
4.9	Симптоматическое использование фрагментов методологий мануальной терапии в смежных специальностях. Принципы, правила, ограничения.	2**
5.1	Основные патофизиологические нарушения при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии	2**
5.2	Клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии в соответствии с уровнем поражения позвоночника	4
5.5	Сочетание мануальной терапии в вертеброневрологии с другими методами лечения	2
6.1	Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии	2
6.2	Общие принципы оказания помощи при ортопедической патологии	2**
6.3	Мануальная терапия при патологии суставов	2**
6.4	Мануальная терапия при последствиях травм	2**
6.5	Мануальная терапия при энтезопатиях	2**
6.6	Общие вопросы хирургии позвоночника и суставов	2**
6.7	Мануальная терапия в амбулаторной ортопедии	2**
	ИТОГО	98

\*\* - занятие проводится с применением дистанционных образовательных технологий

## 6.2 Тематика практических занятий

№	Тема практического занятия	Количество часов*/**
1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организация здравоохранения. Организация службы мануальной терапии	2
2.2	Этиопатогенетические представления мануальной терапии	2

№	Тема практического занятия	Количество часов*/**
2.3	Задачи и методы мануальной терапии	2
2.7	Клиническое обследование больных в мануальной терапии. Принципы постановки неврологического топического диагноза	24
2.8	Принципы ортопедической диагностики в мануальной терапии	4
2.9	Принципы рентгенологической диагностики в мануальной терапии.	10
2.10	Дифференциально-диагностические принципы в мануальной терапии	4
3.2	Общий осмотр в мануальной терапии	2
3.3	Исследование шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментов черепа и головы	6
3.4	Приемы исследования сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей	6
3.5	Приемы исследования грудного отдела позвоночника, сегментов грудины и ребер	6
3.6	Исследование внутренних органов в мануальной терапии	6
3.7	Приемы исследования поясничного и крестцового отделов позвоночника	12
3.8	Приемы исследования сегментов тазового пояса и нижних конечностей	6
3.9	Исследование надсистемных биомеханических комплексов распространения волн пассивных движений. Дополнительные диагностические эффекты в мануальной терапии	4
3.10	Принципы мобилизационных методов мануальной терапии	4
3.11	Приемы мобилизации двигательных сегментов шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода и черепа	12
3.12	Приемы мобилизации двигательных сегментов грудного отдела позвоночника, грудины и ребер шейно-грудного, пояснично-грудного переходов	12
3.13	Приемы мобилизации двигательных сегментов плечевого пояса и верхних конечностей	6
3.14	Приемы мобилизации двигательных сегментов пояснично-крестцового отдела	12
3.15	Приемы мобилизации двигательных сегментов висцеральной сферы	6
3.16	Приемы мобилизации двигательных сегментов тазового пояса и нижних конечностей	6
3.17	Мягкотканые и мышечные техники мануальной терапии	6
3.18	Общие принципы манипуляционных методов мануальной терапии	4
3.19	Приемы манипуляции на двигательных сегментах шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментах черепа и головы	6
3.20	Приемы манипуляции на двигательных сегментах плечевого пояса и верхних конечностей	6
3.21	Приемы манипуляции на двигательных сегментах грудного отдела позвоночника, грудины и ребер, шейно-грудного и пояснично-грудного переходов	6
3.22	Приемы манипуляции на двигательных сегментах пояснично-крестцового отдела	6
3.23	Приемы манипуляции на двигательных сегментах тазового пояса и нижних конечностей	6
3.24	Сочетание мануальной терапии с нелекарственными реабилитационными методиками	6
3.25	Медикаментозное лечение в мануальной терапии	6
3.27	Рефлексотерапия в мануальной терапии	4
4.1	Миофасциальный болевой синдром	6
4.2	Сколиотическая болезнь	10**
4.3	Дорсопатия и фасеточная боль в суставах	10**
4.4	Дискогенная болезнь	4**
4.5	Ювенильный спондилоартрит	4**
4.6	Спондилодисцит	4**
4.7	Инволютивная спондилопатия	4**
4.8	Принципы формирования алгоритма комплексного лечения в клинической практике мануальной терапии	4**
4.9	Симптоматическое использование фрагментов методологий мануальной терапии в смежных специальностях. Принципы, правила, ограничения.	4**
5.1	Основные патофизиологические нарушения при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии	4**
5.2	Клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии в соответствии с уровнем поражения позвоночника	8
5.3	Диагностика остеохондроза позвоночника, сопровождающегося болезнями нервной системы	6
5.4	Мануальные лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника	12

№	Тема практического занятия	Количество часов*/**
5.5	Сочетание мануальной терапии в вертеброневрологии с другими методами лечения	4
6.1	Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии	4
6.2	Общие принципы оказания помощи при ортопедической патологии	10**
6.3	Мануальная терапия при патологии суставов	10**
6.4	Мануальная терапия при последствиях травм	10**
6.5	Мануальная терапия при энтезопатиях	4**
6.6	Общие вопросы хирургии позвоночника и суставов	4**
6.7	Мануальная терапия в амбулаторной ортопедии	4**
7.1	Мануальная терапия при заболеваниях центральной нервной системы у взрослых и детей	6
7.2	Мануальная терапия при заболеваниях периферической нервной системы у взрослых и детей	6
7.3	Мануальная терапия при неврозах и неврозоподобных состояниях у взрослых и детей	6
7.4	Мануальная терапия при заболеваниях органов дыхания у взрослых и детей	6
7.5	Мануальная терапия при сердечно-сосудистой патологии у взрослых и детей	6
7.6	Мануальная терапия при патологии пищеварительной системы у взрослых и детей	6
7.7	Мануальная терапия при хронической тазовой боли	6
7.8	Мануальная терапия в спортивной медицине	6
7.9	Мануальная терапия и профессиональные болезни	6
7.10	Мануальная терапия в ревматологии	6
	<b>ИТОГО</b>	400

\*\* - занятие проводится с применением дистанционных образовательных технологий

## 7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Мануальная терапия» (с применением дистанционных образовательных технологий) включает 98 часов лекционных занятий, 400 часов практических занятий, 6 часов итоговой аттестации; общее количество занятий, проводимых с применением дистанционных образовательных технологий, составляет 120 часов.

### Требования к кадровым условиям реализации ДПП

Реализация ДПП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ДПП на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет 100%.

К преподаванию на дополнительной профессиональной программе привлекается научно-педагогические работники с соответствующими квалификационными требованиями, предъявляемые к занимаемым должностям (ассистент, доцент, профессор, заведующий кафедрой).

### Учебно-методическое обеспечение ДПП

#### Основная литература:

1. Неврология: справочник практ. врача / О.С.Левин, Д.Р. Штульман. – 11-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2018. – 880 с.
2. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. Т. 1. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6672-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466728.html> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Никифоров, А. С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3333-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Петрухин, А. С. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология : учебник / Петрухин А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2262-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 1 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 744 с.\*
6. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 2 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 480 с.\*
7. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / Епифанов А. В. , АчкасовЕ. Е. , Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа : по подписке.
8. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: краткое рук. / А.В.Триумфов. – 20-е изд., испр. – Москва : МЕДпресс-информ, 2017. – 265 с.
2. Котенко, К. В. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы / К. В. Котенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3749-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437490.html> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Ситель, А. Б. Мануальная терапия : рук. для врачей / А. Б. Ситель. - Москва : БИНОМ, 2014. - 468 с.
4. Подчуфарова, Е. В. Боль в спине / Подчуфарова Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2474-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа : по подписке
5. Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. , перераб. и доп - Санкт-петербург : Политехника, 2012. - 623 с. - ISBN 978-5-7325-1009-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

- : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Яровой, В.К. Учебник мануальной медицины [Текст]: пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. \*
  7. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с\*
  8. Иваничев, Г. А. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. \*
  9. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с \*
  10. Экстрапирамидные расстройства: Руководство по диагностике и лечению/ Под ред. В.Н.Штока, И.А.Ивановой-Смоленской, О.С.Левина.- М.:МЕДпресс-информ, 2002.-608 с.\*
  11. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. \*

#### **Учебно-методические пособия:**

1. Методика обследования неврологического больного: учеб. пособие/ М.И. Карпова, А.В. Садырин, В.В. Маркова [и др.] ; Южно-Уральский гос. мед. ун-т, Каф. Нервных болезней. – Челябинск : Изд-во ЮУГМУ, 2016. – 100 с.\*
2. Солодянкина, М.Е. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: [Текст] учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с\*
3. Карпова, М. И. Дифференциальная диагностика боли в спине [Текст] : учеб. пособие для студ. / М. И. Карпова, Ю. С. Шамуров, В. В. Маркова ; Южно-Уральский гос. мед. ун-т; Каф. нервных болезней. - Челябинск : ЮУГМУ, 2013. - 44 с. \*
4. Болевые синдромы при патологии позвоночника : учеб. пособие для доп. проф. образования врачей по спец. "Неврология", "Мануальная терапия", "Рефлексотерапия" / [Д. Ш. Альтман, Л. Г. Крылова, Д. А. Сергиенко [и др.]] ; под ред. Г. Н. Бельской ; Южно-Уральский гос. мед. ун-т, Каф. неврологии ИДПО. - Челябинск : [б. и.], 2017. - 48 с. \*
5. Солодянкина, М. Е. Постизометрическая миорелаксация и лечебная физкультура при нейропатии лицевого нерва : учебно-методическое пособие для дополнительного профессионального образования по специальностям: неврология, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия и инструкторов-методистов ЛФК / М. Е. Солодянкина, О. И. Лаврухин, Е. Е. Солодянкин ; Южно-Уральский государственный медицинский университет, Кафедра Медицинской реабилитации и спортивной медицины. - Челябинск : [б. и.], 2021. - 50 с..

---

\*Книги не переиздавались.

#### **Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
3. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>
4. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
5. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://памм.рф>

#### **Информационные технологии:**

1. Windows XP(7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»
6. Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России <http://do.chelsma.ru>
7. Платформа tcs.server.chelsma.ru для проведения видеоконференцсвязи

### **Материально-техническое обеспечение реализации ДПП**

Помещения для проведения лекций, практических занятий.

А. г. Челябинск ул. Воровского, 70, здание ГБУЗ «Челябинская областная клиническая больница», строение 2, 7 корпус.

г. Челябинск ул. Воровского, 70, здание ГБУЗ «Челябинская областная клиническая больница», строение 2, 8 корпус.

Б. г. Челябинск, ул. Черкасская, 2, здание Клиники ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, терапевтический корпус, неврологическое отделение.

В. г. Челябинск ул. Воровского, 16, ГАУЗ ОТКЗ «Городская клиническая больница №1 терапевтический корпус, лит. Б.

Г. г. Челябинск, пр. Победы, 287, здание ГАУЗ ОКБ№ 3.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий оснащены мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран), персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет», обеспечивающее функционирование систем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Виртуальные серверы с установленными системами, для проведения видеоконференций, вебинаров, онлайн-чата.

### **Клинические базы медицинских организаций: (адрес, название учреждения):**

Челябинск, ул. Черкасская, 2 Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России;

Челябинск, ул. Дружбы 2, д. 2, строение 3, ГАУЗ «Детская городская клиническая больница № 8»;

Челябинск, ул. Блюхера, д 42а, (нежилое пристроенное здание, детский корпус), лит. Е2, Е3, Е4, Е5, ГБУЗ Челябинская областная детская клиническая больница;

Челябинск, ул. Рылеева, д. 10, пристрой к главному корпусу (литера А1), ГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 7 г. Челябинск».

## АННОТАЦИЯ к дополнительной профессиональной программе

**Вид программы:** профессиональная переподготовка

**Название:** «Мануальная терапия» (с применением дистанционных образовательных технологий)

**По специальности:** «Мануальная терапия»

**Цели:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности (профилактики, диагностики, лечения, реабилитации заболеваний и (или) состояний методами мануальной терапии), приобретения новой квалификации.

**Задачи:** получение новых знаний, обучение трудовым действиям, умениям, практическим навыкам, необходимым для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача мануальной терапии по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний пациентов, нуждающихся в применении мануальной терапии, ведению медицинской документации, анализу медико-статистической информации, проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, проведению медицинской реабилитации пациентов на основе современных достижений мануальной терапии.

В результате освоения программы формируются компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности (врачебная практика в области мануальной терапии).

**Программа направлена на формирование следующих компетенций:** ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача мануальной терапии по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний пациентов, нуждающихся в применении мануальной терапии, ведению медицинской документации, анализу медико-статистической информации, проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, проведению медицинской реабилитации пациентов на основе современных достижений мануальной терапии.

Получение необходимых знаний, умений, трудовых действий для осуществления сбора жалоб, анамнеза, осмотра и с использование методов мануальной диагностики, составления схемы инструментального, лабораторного обследования, направление к смежным специалистам для диагностики заболеваний и состояний пациентов, нуждающихся в применении мануальной терапии; интерпретация полученных результатов, установление диагноза с учетом действующей МКБ; для применения мануальной терапии при заболеваниях и (или) состояниях, проведения лечения с помощью различных техник мануальной терапии, для проведения медицинской реабилитации пациентов с использованием мануальной терапии.

Получение необходимых знаний, умений, трудовых действий для ведения медицинской документации, анализа медико-статистических показателей, проведения санитарно-просветительной работы по профилактике возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) состояний и созданию здорового образа жизни.

**Форма аттестации:** защита аттестационной работы, оценка результатов текущего контроля, внесенных в журнал лекций, практических занятий, программы стажировки в соответствии с учебным планом ДПП и результатов промежуточной аттестации.