РАСШИРЕННАЯ АННОТАЦИЯ АВТОРСКОГО УЧЕБНОГО КУРСА

Наименование кафедры

кафедра Общественного здоровья и здравоохранения Института дополнительного профессионального образования Φ ГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава Р Φ

Название авторского	Конфликтология и медиация в медицинской организации
учебного курса (АУК)	
Трудоемкость АУК (часов)	36
Информация об авторе курса	Девятова Ирина Евгеньевна, ФГБОУ «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава РФ, доцент кафедры Общественного здоровья и здравоохранения Института дополнительного профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент
Цели автора	Настоящая программа стала результатом многолетних наблюдений за
	конфликтами в различных сферах жизнедеятельности, личной частной психологической практики разрешения семейных, организационных и педагогических конфликтов, реализации собственных оригинальных программ курсов и тренингов по коммуникации в медицине и образоватин, в том числе реализованных на площадках медицинских и образовательных организаций Челябинска, Копейска, Кыштыма, опытом работы над проектами, связанными с управлением конфликтами (проект «Без конфликтов!»: полезные навыки для врачей»», получил поддержку Министерства здравоохранения Челябинской области и участвовал в конкурсе грантов губернатора Челябинской области в 2025 году, а также результатом организации и участия в межрегиональной научнопрактической конференции «Управление конфликтами в медицинской организации» (Челябинск, 2024 год), повышения квалификации по проблемам коммуникации, конфликтности и медиации в социальной сфере. Работа автора на кафедре Общественного здоровья и здравоохранения Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава РФ позволила включить вопросы управления конфликтами в медицинской организации в ДПП профессиональной переподготовки организаторов здравоохранения. Однако временной ресурс обучения не позволял в полной мере удовлетворить образовательные потребности слушателей в вопросах медицинской конфликтологии. Поэтому и возникла необходимость разработки курса для специалистов системы здравоохранения и реализовать ключевую его идею - профилактика и снижение конфликтности в медицинской среде через создание обучающего пространства, обеспечивающего «доращивания» у медработников компетенций бесконфликтного общения. Уникальность ДПП определяется практико ориентированным контентом, апробированным дидактическим материалом и методической разработанностью ее разделов. В виду высокой потребности в изучении вопросов управления ее разделов.
	конфликтами в медицинской организации и качественным ресурсным обеспечением настоящая программа будет востребована в системе непрерывного
	профессионального образования медицинских работников.
Категория АУК	АУК по дополнительным профессиональным программам
Целевая аудитория	- Слушатели, имеющие высшее медицинское образование, занимающие должности руководителей медицинской организации, руководителей структурных подразделений медицинских организаций, иных организаций, специалистов с высшим медицинским образованием (врачи) в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023г. № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников», специалисты региональных органов здравоохранения, желающие повысить свою квалификацию Слушатели, занимающие должности профессорско-преподавательского состава, работников административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).

Слушатели, занимающие должности руководителей и педагогических работников образовательных организаций системы здравоохранения в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"». Требований к возрасту, профессиональному стажу нет. Курс будет полезен специалистам, проявляющим интерес к вопросам медицинской конфликтологии, участвующим в работе конфликтных комиссий, отвечающим за организацию и методическое сопровождение корпоративного обучения внутри медицинской организации; контроль качества оказания медицинской помощи. Одновременно может обучаться до 25 человек. Предметная область уровень: высшее образование форма: очная (с применением дистанционных образовательных технологий) руководителей структурных подразделений и специалистов медицинских организаций с высшим образованием; для научно-педагогических и педагогических работников и руководителей системы здравоохранения. Настоящая программа разработана в контексте решения проблемы Краткая аннотация АУК снижения конфликтности в среде медицинской организации через развитие коммуникативной компетентности медработников. Программа в объеме 36 часов содержит три раздела: «Основы конфликтогенности общения в медицинской среде», «Конфликты в медицинской организации», «Управление конфликтами. Конфликтный медиаторинг в медицинской организации». Результатом обучения по программе является способность и готовность к управлению конфликтами и проведению с помощью переговоров (медиации) урегулирование конфликтов в медицинских организациях. Концепция пациент ориентированного здравоохранения РФ предполагает Полная аннотация курса выстраивание доверительных отношений в диаде «врач-пациент». Низкая удовлетворенность пациента отношением со стороны медработников может спровоцировать конфликт. С другой стороны, согласно опубликованным исследованиям, только у 6% российских врачей никогда не было никаких конфликтов с пациентами. Таким образом актуализируется проблема снижения конфликтности В среде медицинской организации через развитие коммуникативной компетентности медработников. Обучение по программе ориентировано на совершенствование компетенций, необходимых для управления конфликтами и проведения с помощью переговоров (медиации) урегулирования конфликтов в медицинских организациях. В рамках курсового обучения слушатели получат представления о причинах возникновения, развития и протекания конфликтов в медицинской организации, а также об основных направлениях урегулирования споров и конфликтов в сфере медицины, в том числе с помощью медиации. Особое внимание будет уделено тренингу бесконфликтного взаимодействия и медиативным навыкам в здравоохранении. Также тематика образовательных мероприятий включает практические вопросы психологической направленности, напрямую связанные с урегулированием споров и конфликтов в медицинской деятельности, такие, как 1) особенности «психологического профиля» конфликтной личности, принципы и положения психологических защит и копинг-стратегий; 2) экологические способы преодоления барьеров коммуникации и конфликтогенов; 3) алгоритмы действий при возникновении конфликтных ситуаций в сфере здравоохранения. Поэтому в образовательную повестку включены вопросы следующих разделов: «Основы конфликтогенности общения в медицинской среде», «Конфликты в медицинской организации», «Управление конфликтами. Конфликтный медиаторинг в медицинской организации». Общий объем курсового обучения – 36 часов. Лекции (18 часов) носят проблемный характер, изложение материала предполагает постоянный диалог со слушателями, ответы на вопросы, комментарии, анализ ситуаций. Практические занятия (16 часов) организуются в форме тренинга и практикумов, коллективных дискуссий. Обучение проходит очно с использованием дистанционных образовательных технологий.

Итоговая аттестация включает работу слушателя с кейсом с целью его

анализа и предложения путей решения проблемы (конфликтной ситуации) или

разрешения конфликта по заданному алгоритму. Оценка «зачтено» ставится, если			
слушатель демонстрирует владение профессиональными компетенциями -			
способность и готовность к управлению конфликтами и проведению с помощьк			
переговоров (медиации) урегулирование конфликтов в медицинских			
организациях.			

Результаты обучения

- 1. После завершения данного курса слушатели будут Знать:
- характеристики профессионального общения в медицинской деятельности;
 - специфику конфликтов в медицинской организации;
- факторы конфликтной коммуникации в медицинской организации (возрастные кризисы, манипуляции, «гибрис-синдром» врача, профессиональные деформации, выгорание и пр.);
- специфику конфликтного взаимодействия: формулы возникновения конфликта;
- типы конфликтов, преобладающие в медицинской организации, и специфика подходов к их решению;
 - типологию стратегий конфликтного поведения личности;
 - психологические типы людей и факторы их конфликтогенности;
- характеристики психологического профиля конфликтной личности; принципы и положения психологических защит в конфликте;
 - стратегии разрешения конфликтов;
- основные методы урегулирования конфликтов, а также способы их предотвращения;
- маркеры эмоционального выгорания медицинского работника и методы профилактики с ними;
- принципы, преимущества и риски медиации; ограничения в применении альтернативных процедур разрешения конфликтов в здравоохранении;
- базовые положения организации и проведения примирительных процедур (медиации) в медицинской организации;
- требования к медиатору, его правовой и социальный статус, цели и задачи деятельности медиатора.

Уметь:

- предупреждать конфликты в медицинских организациях;
- определять возможные последствия конфликта, варианты разрешения или утилизации конфликта;
 - анализировать и предвидеть варианты развития событий в конфликте;
- налаживать и осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками конфликта, поддерживая эффективную коммуникацию;
 - отграничивать интересы и позиции сторон конфликта;
- распознавать типичные психологические особенности людей, способствующие возникновению конфликта;
- различать проекции индивидуальных и профессиональных особенностей на поведение в конфликте;
- использовать стратегии разрешения конфликтов в медицинской деятельности;
- использовать алгоритм анализа конфликта на основе рационально-интуитивного метода;
 - квалифицировать медиативные медицинские ситуации;
- разрабатывать необходимую документацию, сопровождающих процедуру медиации;
- использовать медиативные технологии в процессе урегулирования конфликта в медицинской организации.
 Владеть:
 - способами управления конфликтами на различных стадиях;
- алгоритмом выбора индивидуального стиля и стратегии поведения в конфликте;
- приемами регулирования эмоционального состояния, не допуская «выгорания»;
- приемами восстановления после эмоциональной «интоксикации», в том числе при «выгорании»;
 - техниками анализа конфликта в медицинской организации;

	- техниками медиации как примирительной процедуры в медицинской организации.
	Результаты обучения(формируемые компетенции):
	- коммуникативная компетенция
Язык АУК	Русский язык
	Адаптация курса для англоязычной аудитории не возможна.