

**РАСШИРЕННАЯ АННОТАЦИЯ
АВТОРСКОГО УЧЕБНОГО КУРСА**

Наименование кафедры

кафедра Общественного здоровья и здравоохранения Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава РФ

Название авторского учебного курса (АУК)	Методология и технология просветительской деятельности медицинского работника
Трудоемкость АУК (часов)	24
Информация об авторе курса	Девятова Ирина Евгеньевна, ФГБОУ «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава РФ, доцент кафедры Общественного здоровья и здравоохранения Института дополнительного профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент
Цели автора	Настоящая программа стало результатом работы ее автора над проектом «Открытый образовательно-просветительский лекторий для взрослого населения Челябинской области», который реализуется в ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава РФ с 2024 года, участия в реализации Программы развития ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава РФ, а также многолетнего опыта преподавательской и просветительской деятельности («Лучший лектор -2021 года» по версии Российского общества «Знания»). Наметившаяся в обществе тенденция принятия здоровья как высшей ценности человека, утверждение здорового образа как идеологии 21 века повышает спрос на качественную медицинскую информацию. При доступности медицинской информации в цифровую эпоху снижается уровень ее экспертности. В то же время эксперты системы здравоохранения не всегда могут доступно и интересно донести важную и полезную информацию о профилактике социально значимых заболеваниях широким массам, об ответственном отношении каждого человека к собственному здоровью. Поэтому и возникла необходимость разработки курс для специалистов системы здравоохранения, не только функционально обязанных просвещать, но чувствующих потребность вносить свой вклад в здоровьесбережение населения России. Сегодня с развитием корпоративного образования и онлайн-обучения лекторская практика выходит за рамки применения только в классическом образовании. Однако программ, ориентированных на подготовку лекторов для образования взрослых в неформальной среде практически нет. Анализ ДПП показал, что данной направленности программ не существует, поэтому настоящую программу можно рассматривать как уникальный методический продукт. На первом этапе автором ставится задача закрытия потребности в профессиональных лекторах для Открытого лектория ЮУГМУ, далее – продвижение идей подготовки лекторского корпуса для медицинского просвещения населения среди медицинского сообщества, в перспективе – среди студенческого сообщества и некоммерческих организаций региона и России.
Категория АУК	АУК по дополнительным профессиональным программам
Целевая аудитория	– Слушатели, имеющие высшее медицинское образование, занимающие должности руководителей структурных подразделений медицинских организаций, иных организаций, специалистов с высшим медицинским образованием (врачи) в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023г. № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических

	работников», специалисты региональных органов здравоохранения, желающие повысить свою квалификацию. – Слушатели, занимающие должности профессорско-преподавательского состава в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (с изменениями и дополнениями). – Слушатели, занимающие должности руководителей и педагогических работников образовательных организаций системы здравоохранения в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"». Требований к возрасту, профессиональному стажу нет. Курс будет полезен специалистам, проявляющим интерес к вопросам медицинской конфликтологии, участвующим в работе конфликтных комиссий, отвечающим за организацию и методическое сопровождение корпоративного обучения внутри медицинской организации; контроль качества оказания медицинской помощи. Одновременно может обучаться до 25 человек.
Предметная область	- уровень: высшее образование - форма: очная (с применением дистанционных образовательных технологий) - для руководителей структурных подразделений и специалистов медицинских организаций с высшим образованием; для научно-педагогических и педагогических работников и руководителей системы здравоохранения
Краткая аннотация АУК 3 – 4 предложения	Настоящая программа разработана в контексте решения проблемы повышения качества просветительских мероприятий для населения через повышение качества лекторского корпуса – медицинских работников – лекторов – просветителей. Программа в объеме 24 часов содержит четыре раздела: «Просвещение населения в системе здравоохранения», «Дидактика медицинского просвещения взрослого населения», «Медиатизация медицины и здравоохранения», «Лекторская деятельность в медицинском просвещении». Результатом обучения по программе является готовность медицинского работника применить полученные знания в самостоятельной просветительской деятельности в роли лектора.
Полная аннотация курса (не более 300 слов)	Согласно статье 4 Федерального Закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» среди ключевых принципов охраны здоровья населения России определяется профилактика и, следовательно, развитие системы адресного медицинского просвещения населения. Таким образом актуализируется проблема повышения качества просветительских мероприятий через повышение качества лекторского корпуса – медицинских работников – лекторов – просветителей. Обучение по программе ориентировано на совершенствование у слушателей компетенций, необходимых для реализации самостоятельной просветительской деятельности среди населения по вопросам безопасного и здорового образа жизни, и развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации этой деятельности в системе здравоохранения.

	Программа содержит четыре раздела. В первом разделе «Просвещение населения в системе здравоохранения» раскрываются принципы и традиции просвещения в системе здравоохранения РФ; роль и миссия врача-просветителя в формировании медицинской грамотности населения; специфика медицинского просвещения различных категорий населения. Во втором разделе «Дидактика медицинского просвещения взрослого населения» характеризуются принципы отбора форм, методов, материалов для устного выступления на публичном просветительском мероприятии. Слушатели изучают этические, психологические и педагогические аспекты взаимодействия с целевой аудиторией просвещения. Третий раздел «Медиатизация медицины и здравоохранения» актуализирует вопросы медицинского просвещения в цифровых медиа. Освоение четвертого раздела «Лекторская деятельность в медицинском просвещении» предполагает практическое обучение слушателей проектированию публичного просветительского выступления, направленного на популяризацию безопасного и здорового образа жизни среди населения. Общий объем курсового обучения – 24 часа. Лекции (10 часов) носят проблемный характер, изложение материала предполагает постоянный диалог со слушателями, ответы на вопросы, комментарии. Практические занятия (12 часов) организуются в форме практикумов, коллективных дискуссий, иных интерактивных форматах. Обучение проходит очно с использованием дистанционных образовательных технологий. Итоговая аттестация включает описание каждым слушателем модели своей публичной лекции для населения по вопросам безопасного и здорового образа жизни по заданному алгоритму и коллективное обсуждение результатов работы. Оценивание задания осуществляется в форме «зачет-незачет». Оценка «зачтено» ставится, если слушатель демонстрирует готовность применить полученные знания в самостоятельной просветительской деятельности в роли лектора. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение установленного образца.
Результаты обучения	1. После завершения данного курса слушатели будут Знать: - принципы медицинского просвещения с различными категориями взрослого населения; - дидактические требования к просветительскому мероприятию для населения; - специфику лекторской работы в здравоохранении; - требования к профессионально значимым качествам ведущего просветительского мероприятия для населения; - основы современного публичного устного выступления; - особенности медиатизации здравоохранения и популяризации медицинских знаний; Уметь: - отбирать содержание для просветительского мероприятия с учетом категории (возрастной, социальной и профессиональной состав) и запроса населения; - подбирать адекватные целевой аудитории средства и методы при проведении просветительских мероприятий для населения; - структурировать публичные просветительские выступления, направленные на популяризацию безопасного и здорового образа жизни среди населения; - использовать монологические и диалогические формы речи; - выступать в качестве ведущего просветительского мероприятия для населения. Владеть:

	-навыками подготовки публичного выступления на просветительском мероприятии для населения, в том числе на различных платформах: стримы, вебинары, онлайн-конференции, подкасты и пр.; -навыками публичных выступлений в качестве лектора-просветителя; -навыками выстраивания стратегии взаимодействия субъектами просветительской деятельности; - навыками разрешения конфликтов с субъектами медицинского просвещения.
	Результаты обучения (формируемые компетенции) : - коммуникативная компетенция
Язык АУК	Русский язык Адаптация курса для англоязычной аудитории не возможна.