

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе

Вид ДПП: повышение квалификации.

По специальностям: для специалистов медицинских организаций с высшим медицинским образованием.

Цели: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для реализации наставнической деятельности в организациях здравоохранения, и формирование организационной и личностной готовности к осуществлению деятельности по адаптации молодых специалистов к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1) становление системы знаний у обучающихся о правовых и методических основах наставничества в здравоохранении;
- 2) формирование у обучающихся представлений об особенностях наставнической деятельности и её организации в системе здравоохранения;
- 3) совершенствование у обучающихся коммуникативных и управленческих навыков для эффективной наставнической деятельности в медицинской организации.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций: ПК-1

Требования к результатам освоения ДПП:

По окончании освоения ДПП обучающийся должен:

Знать:

- законодательные основы наставничества в Российской Федерации;
- права, обязанности и ответственность врача - наставника;
- права и обязанности молодого специалиста;
- порядок назначения, замены и завершения наставничества;
- характеристики основных этапов реализации наставничества в медицинских организациях;
- цели, задачи, модели наставничества в здравоохранении;
- педагогические технологии, воспитательные практики и методы активного обучения;
- основные группы КРІ для оценки наставничества в здравоохранении;
- меры поддержки наставничества в медицинской организации;
- эτικο-психологические аспекты взаимодействия наставника и наставляемого.

Уметь:

- применять актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность наставничества в здравоохранении;
- составлять план мероприятий по наставничеству;
- разрабатывать индивидуальные планы и маршруты наставничества с учетом потребностей наставляемого;
- проводить профессиональную и должностную адаптацию молодого специалиста на рабочем месте;
- применять эффективные методы и приемы наставничества в профессиональной деятельности;
- выявлять дефициты компетенций молодого врача;
- проводить комплексную оценку результатов наставнической деятельности и динамики профессионального роста наставляемого;
- предупреждать конфликты при взаимодействии наставника и наставляемого;
- вести отчетную документацию наставника.

Практический опыт:

- владеть терминологией наставничества в профессиональной деятельности;
- владеть методами и приемами наставничества в профессиональной деятельности;

- создание нормативных и методических условий для осуществления наставничества в медицинской организации;
- ведение документации, связанной с наставничеством в медицинской организации.

Форма аттестации: (зачет) тестовый контроль.