

АННОТАЦИЯ **к дополнительной профессиональной программе**

Вид программы: ДПП ПК НМО «Общие вопросы детской хирургии»

По специальности: Детская хирургия

Название: Детская хирургия

Цели: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области детской хирургии, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи: совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессиональных должностных обязанностей врача детского хирурга на основе современных достижений медицины.

Программа направлена на получение следующих компетенций:

ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Требования к результатам освоения ДПП ПК НМО:

В результате освоения ДПП НМО обучающийся должен:

Знать:

- этиологию и патогенез заболеваний, пороков развития, травматических повреждений, критических состояний, требующих хирургического лечения и неотложной помощи у детей различных возрастных групп;
- симптоматику, клинику и особенности течения этих заболеваний у детей различных возрастных групп;
- методики обследования различных органов и систем, диагностику (клиническую, лабораторную, инструментальную), дифференциальную диагностику;
- тактику и рациональные сроки лечения у детей с заболеваниями, пороками развития, травматическими повреждениями, критическими состояниями, требующими хирургического лечения и неотложной помощи.

Уметь:

- оценить жалобы, выявить заболевания, проявляющиеся этими жалобами;
- собрать и оценить анамнез, клинические симптомы;
- составить план, провести и оценить результаты обследования;
- клиническое обследование (пальпации, перкуссии, аускультации);
- лабораторное обследование (анализ крови с гемосиндромом и мочи, биохимические анализы крови и мочи, КОС, бактериологического анализа);
- дополнительное обследование (УЗИ, обзорная рентгенография, урография, цистография, пневмоирригография, исследования ЖКТ с барием, ангиография, КТ, МРТ, эндоскопия, ЭХО-ЭГ);
- провести диагностические и лечебные манипуляции (ректальное обследование, очистительную и сифонную клизму, зондирование и промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря);
- провести дифференциальный диагноз, поставить нозологический диагноз;
- оценить тяжесть состояния ребенка (клинически, лабораторно, инструментально), определить степень и вид дегидратации, необходимость и объем инфузионной терапии;
- диагностировать степень ургентности патологии, определить сроки и тактику лечения хирургического заболевания, показания к госпитализации;
- оказать неотложную помощь при:
 - травматических повреждениях (иммобилизация позвоночника, таза, конечностей при вывихах и переломах, остановка кровотечения, наложение жгута, наложение повязок);
 - черепно-мозговой травме;
 - термических повреждениях;
 - ожогах ротоглотки, пищевода и желудка едкими веществами;
 - аспирации, утоплении, острой дыхательной недостаточности, остановке дыхания (провести санацию дыхательных путей, выполнить ИВЛ различными способами);

- остановке кровообращения (провести массаж сердца);
- отравлениях (назначить антидоты, инфузионную терапию);
- гипертермии, судорогах, обмороке, отеке мозга, шоке;
- укусах насекомых, ядовитых змей, животных, анафилактическом шоке;
- различных видах дегидратации.

Практический опыт:

- поставить первичный диагноз;
- определить тактику врача –детского хирурга у ребенка с заболеванием, требующим хирургического лечения;
- оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях;
- вести диспансеризацию больных с хирургической патологией у детей.

Форма итоговой аттестации: мультимедийный тестовый контроль с анализом чек-листов