

## АННОТАЦИЯ

### к дополнительной профессиональной программе

**Вид программы:** Повышение квалификации

**По направлению подготовки:** «Педагогическое образование»

**Название:** «Обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды (с применением электронного обучения)»

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций, необходимых при реализации основных профессиональных образовательных программ, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:** совершенствование теоретических знаний, умений и практических навыков, достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности преподавателя вуза, приобретаемых в результате освоения программы повышения квалификации «Обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды».

**Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:**

ПК-1, ПК-2.

**Требования к результатам освоения ДПП:**

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

**Знать:**

- современные образовательные технологии профессионального образования;
- методики применения технических средств обучения, компьютерно-информационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации;
- методы и способы применения дистанционных образовательных технологий;
- нормативно-распорядительные документы, регламентирующие применения дистанционных образовательных технологий;
- требования и подходы к созданию современных учебников и пособий, включая электронные, электронных образовательных ресурсов.

**Уметь:**

- разрабатывать и обновлять дидактические материалы, оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам с учетом современного развития технических средств обучения, образовательных технологий;
- заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами;
- руководить разработкой научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

**Практический опыт:**

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет".
- разработка новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения;
- разработка (обновление) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения.

**Формы итоговой аттестации:** выполнение итогового задания.