

## **АННОТАЦИЯ**

### **к дополнительной профессиональной программе**

**Вид программы:** Профессиональная переподготовка

**По специальности:** «Педиатрия»

**Название:** «Педиатрия»

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий)

**Режим занятий:** 6 часов в день

**Цели:** Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации врача педиатра. Получение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области педиатрии, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:** Освоение знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача-педиатра на основе современных достижений медицины.

**Программа направлена на освоение следующих компетенций (трудовые функции):**

ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 10, А/04.7, А/05.7, А/01.7, А/02.7, А/03.7

В результате освоения программы формируются компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности: Врачебная практика в области педиатрии.

**Требования к результатам освоения ДПП:**

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

**Знать (необходимые знания):**

- Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);

- Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям;

- Порядки оказания педиатрической помощи;

- Стандарты оказания медицинской помощи детям по заболеваниям;

- Клинические рекомендации по заболеваниям у детей;

- Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей;

- Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей;

- Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре;

- Разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;

**Уметь (необходимые умения):**

- Осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками;

- Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами;

- Организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста;

- Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;

- Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей;

- Интерпретировать данные, полученные при лабораторном, инструментальном обследовании детей;

- Назначать терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;
- Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях;
- Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей;
- Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях педиатрического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации;

**Практический опыт (трудовые действия):**

- Проведение профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп;
- Проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами;
- Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья;
- Постановка диагноза;
- Назначение терапии детям с учетом клинической картины заболевания;
- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей;
- Разработка и составление плана реабилитации для детей инвалидов, длительно и часто болеющих детей и детей с различными хроническими заболеваниями;
- Ведение учетно-отчетной медицинской документации.

**Формы итоговой аттестации:** защита аттестационной работы, оценка результатов текущего контроля, внесенных в журнал лекций, практических занятий, программы стажировки, в соответствии с учебным планом ДПП и результатов промежуточной аттестации.