

## **АННОТАЦИЯ** **к дополнительной профессиональной программе**

**Вид программы:** Повышение квалификации

**По специальности:** «Судебно-психиатрическая экспертиза»

**Название:** «Судебно-психиатрическая экспертиза»

**Режим занятий:** 6 часов в день

**Форма обучения:** очная

**Цели:** совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности обучающегося и повышение его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Способность и готовность выполнять профессиональные задачи в области профилактической, диагностической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности, направленной на пациентов, страдающих психическими заболеваниями по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза».

**Задачи:** совершенствование полученных знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных должностных обязанностей по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза», укрепление знаний теоретических основ психических функций, симптомов и синдромов, возможных при различных психических заболеваниях, их взаимосвязи и нозологической специфичности.

**Программа направлена на получение следующих компетенций:**

ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8.

**Требования к результатам освоения ДПП:**

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

**Знать:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.;
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- основные понятия социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
- принципы проведения судебно-психиатрической экспертизы;

**Уметь:**

- использовать знания к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- использовать знания к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- применять социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- своевременно и качественно формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- своевременно и качественно применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- своевременно и качественно применять медицинскую помощь с использованием основных медико-статистических показателей;
- своевременно и качественно оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- грамотно использовать знания для проведения судебно-психиатрической экспертизы;

**Практический опыт:**

- владеть методами к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- владеть методами к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- владеть современными основными понятиями социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- владеть принципами и навыками формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- владеть основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- владеть основными принципами в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- владеть принципами и навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- владеть методами проведения судебно-психиатрической экспертизы.

**Формы аттестации:** собеседование