

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе

Вид ДПП: профессиональная переподготовка

По специальности: «Эргореабилитация (эрготерапия)»

Название: «Эргореабилитация (эрготерапия)»

Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Режим занятий: 6 часов в день

Цели: формирование у обучающихся компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в области эргореабилитации (эрготерапии).

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки направлена на приобретение знаний, умений и навыков необходимых при оказании помощи населению по диагностике, восстановлению, профилактике и коррекции двигательных функций и функций, связанных с движением.

Задачи: обеспечить подготовку специалистов по эргореабилитации (эрготерапии) для оказания помощи населению и выявлению имеющихся нарушений, принятие решения о необходимости восстановления либо развития функциональных возможностей человека, которые необходимы для выполнения активностей повседневной жизни и максимально возможной двигательной активности.

В результате освоения программы формируются компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности: практика в области эргореабилитации (эрготерапии)

Программа направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Требования к результатам освоения ДПП:

В результате освоения ДПП обучающийся должен

Знать:

- порядок организации медицинской реабилитации
- порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению
- методику сбора анамнеза жизни и жалоб, осмотра и обследования пациентов, включая детей до 3-х лет, имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека;
- методику обследования факторов окружающей среды, с целью выявления ограничивающих и развивающих факторов (субъектов и объектов) среды;
- закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов;
- особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний;
- основы этиологии, патогенеза, клинической картины нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы эргореабилитации при заболеваниях и (или) состояниях;
- основные симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях;
- современные методы диагностики ограничений активности и участия, нарушений функций, структур организма человека;

- показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения активности и участия;

- методику проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека окружающей среды, с целью выявления ограничивающих и развивающих факторов (субъектов и объектов) среды;

- развитие и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов;

- особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний.

Уметь:

- разрабатывать план мероприятий по эргореабилитации пациентов (включая детей до 3-х лет) с отклонениями в физическом развитии, и последовавших за этим ограничениях активности и участия при заболеваниях, состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- обосновывать применение средств эргореабилитации при заболеваниях и состояниях, определять медицинские показания и противопоказания в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов (включая детей до 3-х лет) врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, активности, участия, влияния факторов окружающей среды, вследствие заболевания и (или) состояния

- осуществлять подбор оптимальных средств и методов эргореабилитации пациентам (включая детей до 3-х лет) с использованием активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, адаптивных устройств, физических упражнений, и массажа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи

- определять последовательность применения средств эргореабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (включая детей до 3-х лет) в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- назначать мероприятия по эргореабилитации пациентам (включая детей до 3-х лет) с использованием активностей повседневной жизни, адаптивных активностей, адаптивных устройств, физических упражнений, и массажа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.

– определять цели и задачи эргореабилитации пациентов (включая детей до 3-х лет) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.

– определять оптимальный режим повседневных активностей, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий на пациента (включая детей до 3-х лет), имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.

– определять факторы риска и факторы, ограничивающие проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов (включая детей до 3-х лет) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.

– назначать медицинские изделия в целях коррекции ограничений активности и участия, нарушения функций и структур организма человека, пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями (включая детей до 3-х лет) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.

– оценивать эффективность и безопасность применения медицинских изделий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический опыт:

- сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза, осмотр и проведение физикального обследования у направленных на физическую реабилитацию), включая детей до 3-х лет различных групп здоровья и инвалидов (и их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;

- направление пациентов, включая детей до 3-х лет различных групп здоровья и инвалидов, с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- направление пациентов, включая детей до 3-х лет, различных групп здоровья и инвалидов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам, к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- выявления отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, включая детей до 3-х лет различных групп здоровья и инвалидов;

- постановка реабилитационного диагноза, пациентам, включая детей старше 3-х лет, различных групп здоровья и инвалидов с учетом мкф с установлением ограничения активности и участия, выявлении факторов среды, влияющих на жизнедеятельность, степени нарушения функций и структур организма человека; участие в формулировании и обосновании реабилитационного потенциала с учетом мкф в соответствии с принятыми критериями и классификациями

- проведение эргореабилитации с применением активностей повседневной жизни, адаптированных активностей, адаптивных устройств, физических упражнений и массажа для пациентов (включая детей до 3-х лет) с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- проведении мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

- профилактика осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физической реабилитации с применением методик эргореабилитации.

- оказание первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

- участие в оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

Формы итоговой аттестации: защита аттестационной работы, оценка результатов текущего контроля, внесенных в журнал лекций, практических занятий, программы стажировки в соответствии с учебным планом ДПП и результатов промежуточной аттестации