

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе

Вид программы: Профессиональная переподготовка

По специальности: Радиология

Название: Радиология

Цели ДПП: получение обучающимися компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области радиологии, приобретение новой квалификации врача радиолога.

Задачи ДПП: формирование знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача-радиолога на основе современных достижений медицины.

Программа направлена на получение следующих компетенций:

ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12.

Требования к результатам освоения ДПП:

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

Знать:

- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей;
- эпидемиологию, клинику заболеваний;
- сущность метода диспансерного наблюдения за пациентами с онкологической патологией, группы пациентов и патологию, подлежащую диспансерному наблюдению;
- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;
- основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;
- хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности;
- главные составляющие здорового образа жизни;
- сущность методов диагностики заболеваний, разделы, связанные с патологией в Международной статистической классификацией болезней;
- сущность методов радионуклидной диагностики, направления и этапы исследования, методик радионуклидной диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза;
- знать классификацию заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Аргументировать выявление патологических состояний;
- действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения и подразделения радиологической службы;
- технические аспекты радионуклидной диагностики и устройство регистрирующей аппаратуры;
- методики проведения радионуклидных методов диагностики;
- показания и противопоказания к радионуклидным методам диагностики;
- фармакокинетику и фармакодинамику, побочные действия радиофармпрепаратов, используемых в радионуклидной диагностике;
- основные факторы риска хронических заболеваний, формирование здорового образа жизни в семье;
- современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья внутренних органов взрослого населения и подростков;

Уметь:

- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у человека;
- для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;

- проводить санитарно- просветительную работу по вопросам радиобиологии, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях;
- на основе теоретических знаний организовать профилактические осмотры и диспансерное наблюдение за больными в медицинском учреждении, правильно вести медицинскую документацию;
- организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей;
- анализировать значение различных факторов в формировании человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;
- устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны;
- понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни;
- на основе теоретических знаний выявить у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин;
- анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах;
- на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования;
- на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа радионуклидного исследования;
- применять методики радионуклидной диагностики;
- правильно оформлять медицинскую документацию;
- применять нормативно- правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья; применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических заболеваний, в том числе табакокурения;
- на основе теоретических знаний разработать научно-обоснованные меры по улучшению и сохранению здоровья населения;

Практический опыт:

- владеть методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний;
- владеть принципами санитарно- просветительной работы по вопросам радиобиологии, что может использоваться для самостоятельной работы;
- методами радионуклидного и функционального исследования различных органов и систем;
- основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- методами алгоритма постановки диагноза, выполнять основные диагностические мероприятия группе заболеваний;
- методами радионуклидной диагностики, и навыками самостоятельной оценки результатов радионуклидной диагностики заболеваний;
- методами оказания лекарственной и неотложной медицинской помощи;
- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;
- навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей;
- методами оценки природных и медико-социальных факторов в развитии социально-значимых болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний, проводить санитарно- просветительскую работу по гигиеническим вопросам навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей.

Формы итоговой аттестации: Защита аттестационной работы, оценка результатов текущего контроля, внесенных в журнал лекций, практических, семинарских занятий, в соответствии с учебным планом ДПП и результатов промежуточной аттестации