

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора, проректор

по образовательной деятельности

_____ О.С. Абрамовских

18 апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1 Полное наименование и контактная информация	3
1.2 Система управления университетом	3
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
2.1 Довузовская подготовка	8
2.2. Среднее профессиональное образование	8
2.3 Высшее образование	14
2.3.1 Программы специалитета	15
2.3.2 Программы ординатуры	18
2.3.3 Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	21
2.4 Внутренняя система оценки качества образования	23
2.5 Первичная аккредитация специалистов	28
2.6 Трудоустройство выпускников	36
2.7 Дополнительное профессиональное образование	41
3 РАБОТА УНИВЕРСИТЕТА ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РЕГИОНАЛЬНЫМ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ	45
4 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	45
5 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	47
6 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	51
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	52
7.1 Общая характеристика материально-технической базы университета	58
7.2 Цифровизация	59
7.3 Кадровое обеспечение образовательных программ	61
7.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	62
7.4.1 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ	62
7.4.2 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	64
8 КЛИНИКА ФГБОУ ВО ЮУГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	64
II ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	72

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Полное наименование и контактная информация

Полное наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России) (далее – университет).

Почтовый адрес университета: 454141, Российская Федерация, Челябинская область, город Челябинск, ул. Воровского, 64.

Телефон: 8(351) 240-20-20; официальный сайт www.susmu.su; e-mail: kanc@susmu.su.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер №Л035-00115-74/00121002, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2886 от 01 августа 2018 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Исполняющий обязанности ректора, проректор по образовательной деятельности: Абрамовских Ольга Сергеевна, доктор медицинских наук, доцент.

1.2 Система управления университетом

Управление университетом осуществляется в соответствии с уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом университета является ректор университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета.

Коллегиальными органами стратегического и функционального управления являются конференция работников и обучающихся, ученый совет университета. Руководство отдельными видами и направлениями деятельности университета осуществляют проректоры, главный врач, начальники управлений, которые подчиняются ректору университета или проректорам.

Для решения повседневных задач и обеспечения функционирования основных процессов с 2010 года в университете внедрена и поддерживается система менеджмента качества, соответствующая требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

В 2024 году продолжена подготовка сотрудников из числа административно-управленческого персонала по программе повышения квалификации «Менеджмент».

В 2024 году университетом получена лицензия и начата реализация основных программ профессионального обучения.

Миссия университета:

Реализация потенциала каждого для устойчивого развития здорового общества.

Политика в области качества

Реализация политики в области качества ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России направлена на выполнение задач программы развития и достижение стратегической цели: трансформация в научно-образовательный и клинический центр инновационного здравоохранения и качественного медицинского образования, ориентированный на создание и трансфер новых медицинских технологий, подготовку высококвалифицированных кадров, обеспечивающих устойчивое экономическое и социальное развитие региона.

Развивая университет, развиваем регион.

Основными направлениями политики в области качества являются:

1. Продвижение университета на рынке образовательных услуг: формирование положительного имиджа и привлекательности для абитуриентов и пациентов из регионов Российской Федерации и из-за рубежа.

2. Создание эффективных механизмов выявления, привлечения и поддержки талантливой молодежи.

3. Постоянное совершенствование образовательных программ, внедрение принципов бережливых технологий в медицинское и фармацевтическое образование.

4. Разработка и реализация комплекса образовательных мероприятий для населения.
5. Развитие научных школ и направлений, расширение спектра научных исследований, повышение их уровня, создание среды для привлечения ведущих отечественных и зарубежных исследователей.
6. Интеграция научно-исследовательской деятельности в образовательные программы и трансляция в образовательный процесс результатов научной деятельности.
7. Привлечение талантливой молодежи к научно-исследовательской деятельности.
8. Создание механизмов координации деятельности технологических и академических партнеров по созданию импортозамещающих, новых медицинских изделий и технологий.
9. Развитие надпрофессиональных навыков и компетенций для реализации третьей миссии университета.
10. Формирование среды, способствующей развитию студенческого самоуправления, формированию новых компетенций и комфортному обучению.
11. Внедрение программ корпоративного обучения и развития персонала.
12. Повышение вовлеченности работников и обучающихся к социально значимой, в том числе волонтерской, деятельности.
13. Модернизация инфраструктуры университета и Клиники ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России с целью создания безопасных и комфортных условий для пребывания обучающихся, работников, пациентов.
14. Повышение энергетической эффективности объектов инфраструктуры.
15. Повышение качества медицинской помощи посредством интеграции образования, науки и клинической практики.
16. Совершенствование системы управления университетом с использованием цифровых сервисов для обучающихся и работников, создание единой безопасной информационной среды, оптимизация процессов, внедрение проектного управления.
17. Развитие корпоративной культуры и спорта.

Политика в области качества реализуется посредством разработки, внедрения и обеспечения результативного функционирования системы менеджмента качества на основе процессного и проектного подходов, риск-ориентированного мышления.

Руководство университета на всех уровнях управления принимает на себя ответственность за поддержание, функционирование и улучшение системы менеджмента качества и призывает всех работников взять на себя ответственность в пределах своей компетенции.

С 2015 года университет совместно с ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России и ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России входит в состав Уральского научно-образовательного медицинского кластера. Уральский научно-образовательный медицинский кластер (далее – УНОМК) создан в соответствии с реализацией Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации №844 от 26.11.2015. УНОМК сформирован в целях реализации современной эффективной отраслевой подготовки квалифицированных специалистов для здравоохранения, создания эффективной системы непрерывного профессионального образования (подготовка кадров высшей квалификации и дополнительное профессиональное образование), реализации инновационных проектов на основе интеграции научного и образовательного потенциала участников кластера.

С 2022 года университет является участником проекта «Межуниверситетский кампус мирового уровня в Челябинской области». Совместно с технологическими партнерами университетом запланировано размещение на его территории трех современных лабораторий.

С 2023 года университет является членом нескольких консорциумов: консорциум Цифровых медицинских университетов, научно-образовательный консорциум в сфере медицины и химико-фармацевтический научно-образовательный медицинский кластер.

На основании протокола заседания Президиума Ассоциации «Общество Специалистов Медицинского Образования» от 05.09.2023 университет включен в Ассоциацию «РОСМЕДОБР»,

созданную для содействия эффективной профессиональной деятельности специалистов медицинского образования.

В 2024 году университетом подписано соглашение о научно-образовательном сотрудничестве с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Университет совместно с Южно-Уральским государственным гуманитарно-педагогическим университетом и компанией ООО «СтендАП Инновации» стал участником проекта по созданию междисциплинарной лаборатории «Бережная цифра».

С 2024 года Университет является участником Уральского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня «Передовые производственные технологии и материалы» для реализации совместно с технологическими партнерами проекта «Клиническое применение дентальных имплантатов из титанового прутка субзеренной ультрамелкозернистой (УМЗ) структурой с повышенными механическими и биомедицинскими свойствами».

По результатам реализации государственной программы «Развитие науки в Челябинской области», утвержденной постановлением Правительства Челябинской области от 30.12.2020 № 806-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие науки в Челябинской области». Министерством Образования Челябинской области был выделен грант в форме субсидий автономным и бюджетным учреждениям на создание региональных молодежных лабораторий в 2025 в университете будет создана региональная молодежная лаборатория «Реабилитационные и инновационные технологии в медицине Южно-Уральского государственного медицинского университета» (РИТМ ЮУГМУ). Лаборатория создается совместно с технологическими партнерами университета ООО «Нейротехнолоджи» и ООО «СтендАп Инновации».

Университетом подписаны договоры и соглашения о международном сотрудничестве с 10 иностранными образовательными организациями.

Образовательный процесс в университете по всем образовательным программам реализуется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования Российской Федерации, указами президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовые актами и нормативными документами федеральных органов исполнительной власти, федеральными государственными образовательными стандартами, локальными нормативными актами университета, решениями ученого совета университета.

Все основные профессиональные образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования реализуются на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам в 2024 году осуществлялось в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1) по основным профессиональным образовательным программам:

– по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО) в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета (далее – программы специалитета) в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (далее – программы ординатуры) в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

- по образовательным программам высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», а также в соответствии с требованиями приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов».

2) по дополнительным образовательным программам:

- по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- по дополнительным профессиональным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Все реализуемые образовательные программы обеспечены внешней оценкой рецензентов из числа специалистов, работающих по профилю соответствующей образовательной программы.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности реализуется посредством различных форм:

- обеспечения реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов по каждой реализуемой образовательной программе;

- отбора абитуриентов на этапе работы приемной комиссии;

- оценки освоения обучающимися образовательных программ при текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации;

- обеспечения соответствия профессорско-преподавательского состава университета требованиям профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов и квалификационным характеристикам должностей руководителей и специалистов среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;

- анкетирования удовлетворенности;

- внутренних аудитов подразделений университета, организуемых в соответствии с СМК П 9.2 положение «О порядке проведения внутреннего аудита»;

- рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава, научных работников и преподавателей медицинского колледжа в соответствии с СМК П 14 положение «О рейтинговой системе оценки качества работы профессорско-преподавательского состава, преподавателей медицинского колледжа и научных работников»;

- анализа системы менеджмента качества со стороны руководства.

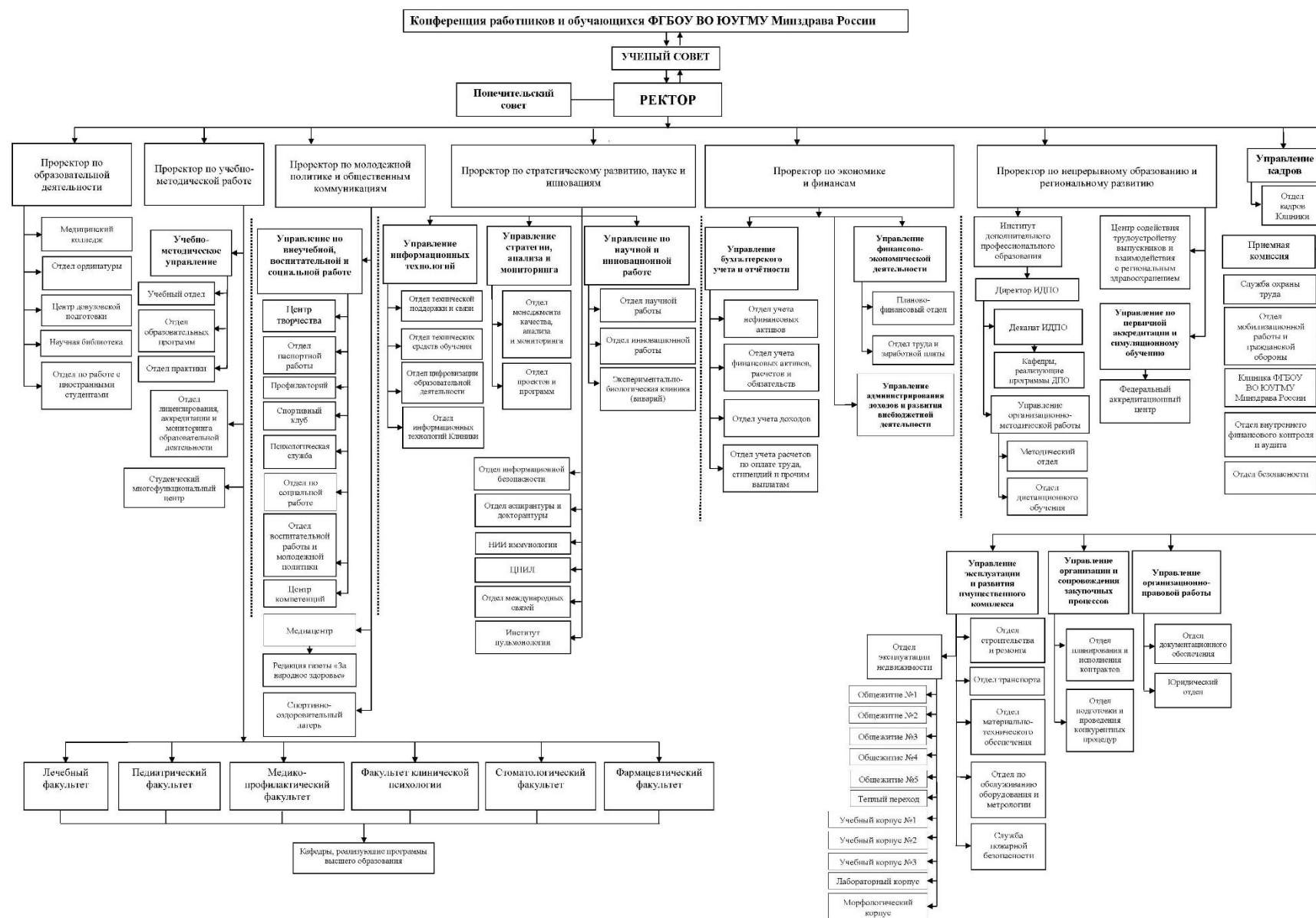


Рисунок 1 – Организационная структура университета

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В университете реализуется многоуровневая непрерывная система подготовки высококвалифицированных кадров. В структуру университета входят: центр довузовской подготовки, медицинский колледж, факультеты: лечебный, педиатрический, стоматологический, медико-профилактический, фармацевтический, клинической психологии, Институт дополнительного профессионального образования (далее – ИДПО), отдел ординатуры, отдел аспирантуры и докторантуры.

С 2020 года университет осуществляет подготовку врачей для стран дальнего зарубежья по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с 2023 года – по специальности 31.05.03 Стоматология. Для обеспечения качественной подготовки студентов организована многоуровневая непрерывная языковая подготовка педагогических работников и административно-управленческого персонала. Прирост иностранных обучающихся в 2024 году по сравнению с 2023 годом составил 27,6%.

2.1 Довузовская подготовка

Целью работы центра довузовской подготовки является:

– создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых и формирование профессионально ориентированного контингента обучающихся.

Задачами центра довузовской подготовки являются:

– создание условий освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с заявленными целями и планируемыми результатами обучения;

– координация деятельности университета по направлениям довузовской подготовки, связанной с планированием, подготовкой и проведением мероприятий, направленных на формирование профессионально ориентированного контингента абитуриентов.

В 2024 году Центр довузовской подготовки реализовал 22 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых, направленные на подготовку потенциальных абитуриентов к успешной сдаче ЕГЭ по предметам, входящим в перечень вступительных испытаний, и к вступительным испытаниям, проводимым университетом самостоятельно, а также осуществление профессиональной ориентации будущих врачей.

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по учебной дисциплине «Химия» для обучающихся подготовительных курсов. Возрастная группа: старше 18 лет. Срок реализации программы: краткосрочная подготовка продолжительностью 34 академических часа.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по учебной дисциплине «Химия» для обучающихся подготовительных курсов. Возрастная группа: старше 16 лет. Срок реализации образовательной программы: базовая подготовка продолжительностью 1 год.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по учебной дисциплине «Химия» для обучающихся подготовительных курсов. Возрастная группа: старше 16 лет. Срок реализации образовательной программы: углубленная подготовка продолжительностью 2 года.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по учебной дисциплине «Биология» для обучающихся подготовительных курсов. Возрастная группа: старше 18 лет. Срок реализации программы: краткосрочная подготовка продолжительностью 34 академических часа.

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по учебной дисциплине «Биология» для обучающихся подготовительных курсов. Возрастная группа: старше 16 лет. Срок реализации образовательной программы: базовая подготовка продолжительностью 1 год.

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по учебной дисциплине «Биология» для обучающихся подготовительных курсов. Возрастная группа: старше 16 лет. Срок реализации образовательной программы: углубленная подготовка продолжительностью 2 года.

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по учебной

дисциплине «Русский язык» для обучающихся подготовительных курсов. Возрастная группа: старше 18 лет. Срок реализации программы: краткосрочная подготовка продолжительностью 34 академических часа.

8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по учебной дисциплине «Русский язык» для обучающихся подготовительных курсов. Возрастная группа: старше 16 лет. Срок реализации образовательной программы: базовая подготовка продолжительностью 1 год.

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по учебной дисциплине «Русский язык» для обучающихся подготовительных курсов. Возрастная группа: старше 16 лет. Срок реализации образовательной программы: углубленная подготовка продолжительностью 2 года.

10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по учебной дисциплине "Фармакология" для обучающихся подготовительных курсов, летняя краткосрочная подготовка, 34 часа.

11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по учебной дисциплине "Фармакология" для обучающихся подготовительных курсов, 56 часов.

12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по учебной дисциплине "Анатомия и физиология" для обучающихся подготовительных курсов, летняя краткосрочная подготовка, 34 часа.

13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по учебной дисциплине "Анатомия и физиология" для обучающихся подготовительных курсов, 56 часов.

14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа образовательно-просветительского проекта «Мне нужно знать». Возрастная группа: учащиеся 10-11 классов. Срок реализации образовательной программы: 18 академических часов.

15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Английский язык: основы профессиональной коммуникации (уровень А1)». Возрастная группа: старше 18 лет. Срок реализации образовательной программы: 180 академических часов.

16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык: основы профессиональной коммуникации (уровень А2)». Возрастная группа: старше 18 лет. Срок реализации образовательной программы: 180 академических часов.

17. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык: основы профессиональной коммуникации (уровень В1)». Возрастная группа: старше 18 лет. Срок реализации образовательной программы: 180 академических часов.

18. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык: основы профессиональной коммуникации (уровень В2)». Возрастная группа: старше 18 лет. Срок реализации образовательной программы: 180 академических часов.

19. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык: основы профессиональной коммуникации (уровень С1)». Возрастная группа: старше 18 лет. Срок реализации образовательной программы: 180 академических часов.

20. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык: основы профессиональной коммуникации (уровень С2)». Возрастная группа: старше 18 лет. Срок реализации образовательной программы: 180 академических часов.

21. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интегрированное обучение специальным дисциплинам на английском языке». Возрастная группа: старше 18 лет. Срок реализации образовательной программы: 120 академических часов.

22. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профориентационного учебно-воспитательного проекта "Охотники за микробами", продолжительность 18 часов.

За отчетный период в центре довузовской подготовки прошли обучение 487 человек, из них 276 детей и 211 взрослых. Педагогический штат центра довузовской подготовки представлен 19 преподавателями, среди которых 1 доктор филологических наук, 1 доктор педагогических наук, 3 кандидата филологических наук, 1 кандидат педагогических наук, 2 кандидата медицинских наук,

2 кандидата биологических наук, 9 преподавателей высшей категории.

Благодаря системной профориентационной деятельности, включающей углубленное взаимодействие со школами региона, расширение географии выездных мероприятий в крупные города Челябинской области, укрепление партнерских связей с ДПШ им. Крупской, а также проведение интерактивных мастер-классов для школьников, приемная кампания 2024 года реализована на высоком организационном уровне. Набор абитуриентов обеспечен по всем направлениям подготовки, подтвердив эффективность выбранной стратегии.

В 2024 году успешно продолжена реализация сервисно-ориентированного формата работы приемной комиссии. Для повышения доступности и прозрачности процедур сохранены и усовершенствованы ключевые элементы: современная входная группа с фирменным визуальным брендом университета, комфортная зона ожидания с онлайн-трансляцией этапов приемной кампании, электронная очередь подачи документов и мобильное приложение «Абитуриент ЮУГМУ», дополненное новыми функциями обратной связи.

Особое внимание уделено сопровождению абитуриентов на всех этапах поступления. Проведена серия вебинаров, посвященных подготовке к подаче документов, выбору специальности и особенностям приемной кампании. Для оперативного решения вопросов организована горячая телефонная линия приемной комиссии в период приема документов. Данные инициативы позволили минимизировать затруднения абитуриентов и их родителей, повысив уровень доверия к университетскому сообществу.

Удовлетворенность работой приемной комиссии со стороны студентов 1 курса, поступивших в 2024 году, сохранилась на высоком уровне, что демонстрирует стабильность внедренных улучшений и их соответствие ожиданиям целевой аудитории. Динамика положительной оценки подтверждает эффективность комплексного подхода.

2.2. Среднее профессиональное образование

Медицинский колледж университета (далее – колледж, медицинский колледж) реализует образовательные программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.04 Медицинская оптика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело.

В 2024 году на обучение по программам СПО было подано 1137 заявлений и принято 232 человека (таблица 1). Прирост общего количества поданных заявлений в сравнении с 2023 годом составил 29,6%.

В 2024 году первый раз осуществлен прием на специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая и 31.02.04 Медицинская оптика.

Таблица 1– Результаты приема на обучение в 2024 году

Специальности	Подано заявлений			Принято на обучение		
	обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических или юридических лиц	итого	обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических или юридических лиц	итого
31.02.01 Лечебное дело	240	132	372	25	27	52
31.02.02 Акушерское дело	87	32	119	20	10	30
31.02.03 Лабораторная диагностика	101	41	142	20	7	27
33.02.01 Фармация	107	53	160	30	7	37
34.02.01 Сестринское дело	117	62	179	30	16	46
31.02.04 Медицинская оптика	0	34	34	0	10	10
31.02.05 Стоматология ортопедическая	0	131	131	0	30	30
Всего по программам СПО	652	485	1137	125	107	232

Средняя сумма баллов по итогам приема на обучение по программам СПО в 2024 году составила более 4,3 (рисунок 2).

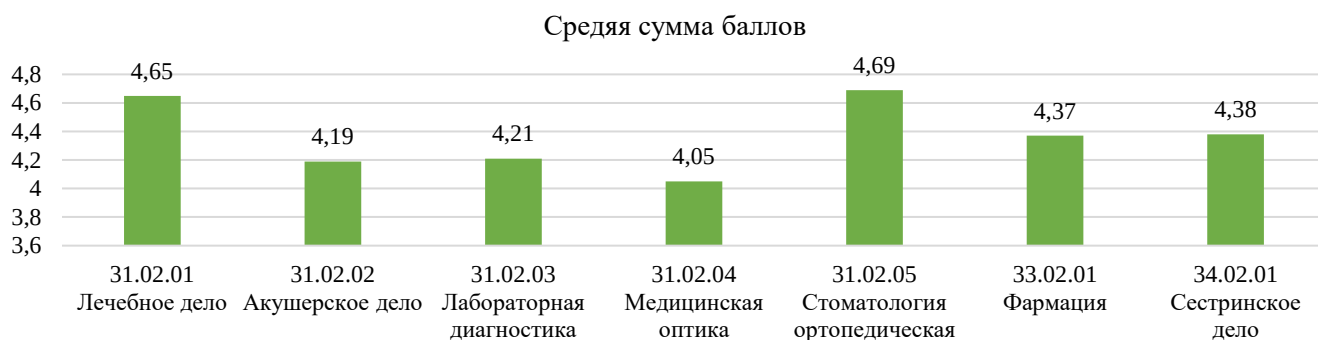


Рисунок 2 – Средняя сумма баллов по итогам приема на обучение по программам среднего профессионального образования в 2024 году в разрезе специальностей

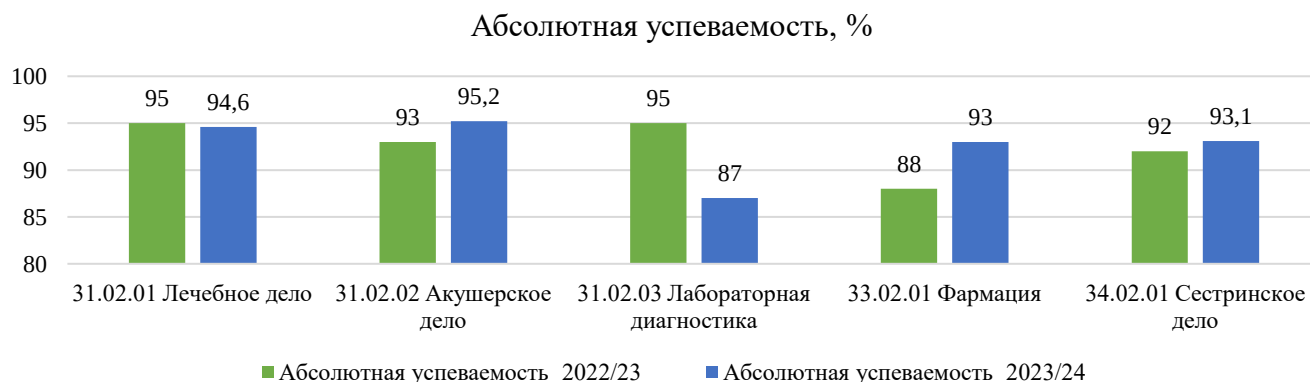
Общий контингент обучающихся медицинского колледжа на 01.10.2024 составляет 538 человек и представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Численность обучающихся на 01.10.2024

Специальности	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого по специальности
31.02.01 Лечебное дело	48	51	40	36	175
31.02.02 Акушерское дело	31	20	15	0	66
31.02.03 Лабораторная диагностика	28	12	15	0	55
31.02.04 Медицинская оптика	9	0	0	0	9
31.02.05 Стоматология ортопедическая	30	0	0	0	30
33.02.01 Фармация	36	38	0	0	74
34.02.01 Сестринское дело	46	49	34	0	129
Итого по курсам:	228	170	104	36	538

Показатели успеваемости обучающихся медицинского колледжа в 2023/24 учебном году в сравнении с 2022/23 на всех специальностях остались примерно на том же уровне.

На специальности 34.02.01 Сестринское дело средний балл уменьшился на 0,2 и составил 4,1 балла. Средний балл увеличился на 0,2 на специальности 33.02.01 Фармация и составил 3,8. На специальности 31.02.01 Лечебное дело средний балл уменьшился на 0,2 и составил 4,2. Уменьшился на 0,1 на специальности 31.02.02 Акушерское дело и составил 4,2 балла. На специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика средний балл уменьшился на 0,1 и составил 4,0 балла.



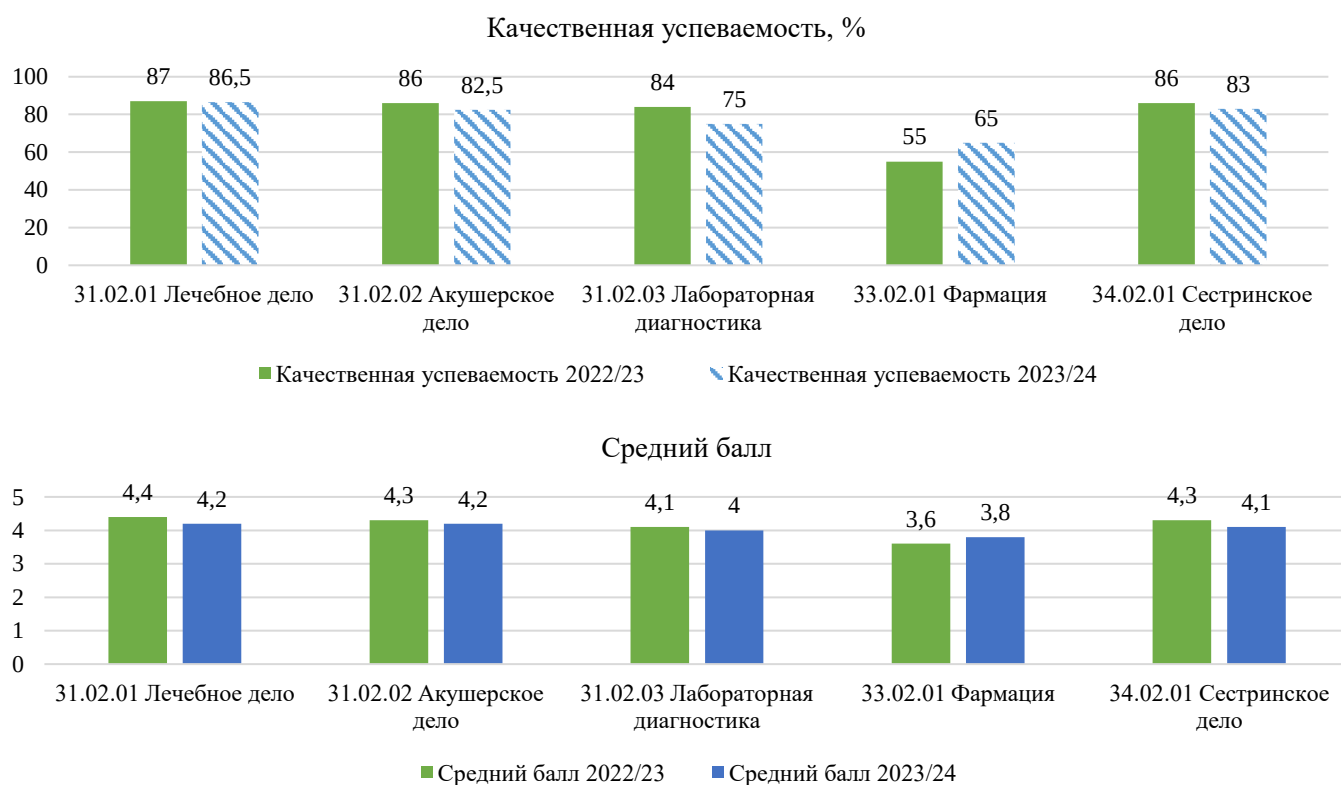


Рисунок 3 – Показатели успеваемости обучающихся по программам СПО

Производственная практика обучающихся колледжа в отчетном периоде организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; Приказом Министерства здравоохранения РФ от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»; федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.04 Медицинская оптика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая; локальными нормативными актами: СМК П 29 Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования», СМК П 70 Положение «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования», приказы о проведении практики, СМК П 22 Положение об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Организация проведения практик осуществлялась в профильных медицинских организациях города Челябинска.

Абсолютная успеваемость по итогам прохождения практик повысилась у студентов по специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело. У студентов специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика снизилась.

Средний балл по практике у студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело составил 3,9 балла, специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика – 3,9 балла, специальности Сестринское

дело – 4,4 балла, специальности 33.02.01 Фармация – 4,0 балла, специальности 31.02.02 Акушерское дело – 4,4 балла.

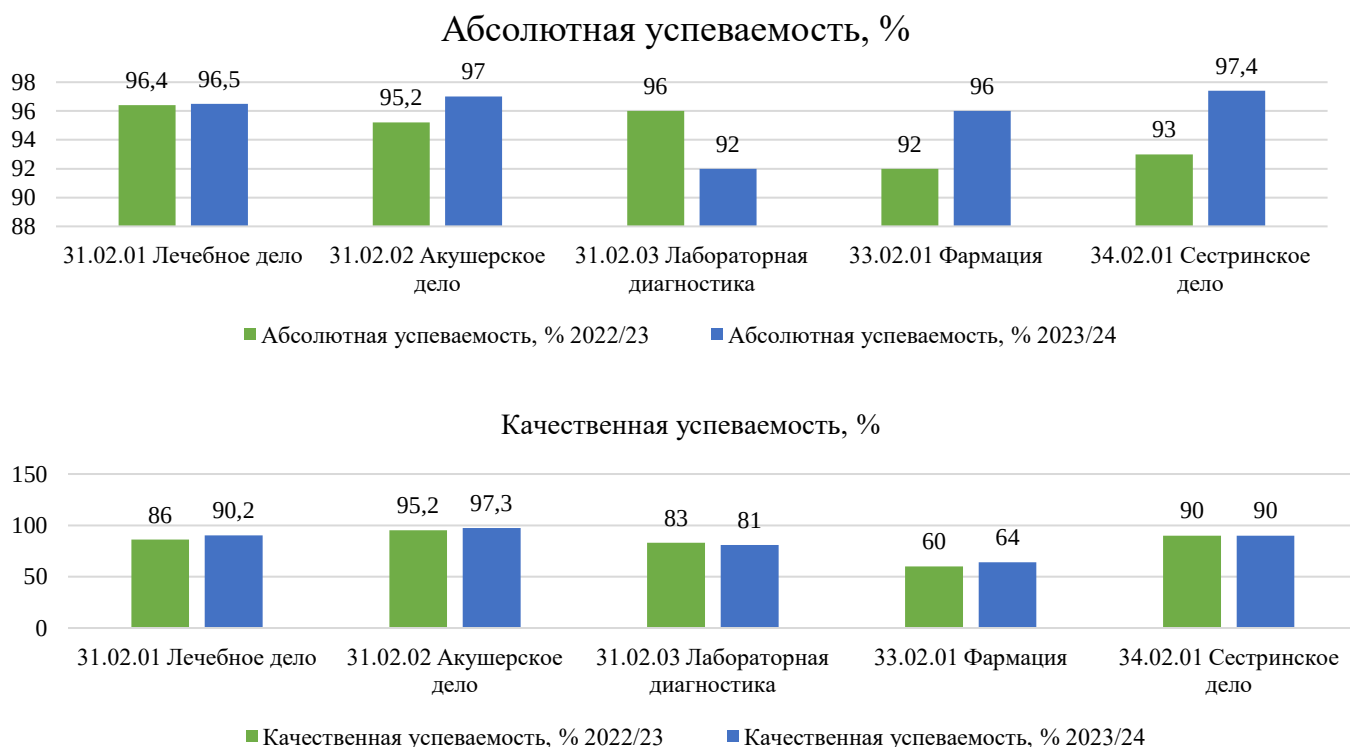


Рисунок 4 – Результаты промежуточных аттестаций по итогам прохождения практик

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по реализуемым образовательным программам 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело включает подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы (далее – ВКР) и по образовательной программе 33.02.01 Фармация (ФГОС 2022 год) прохождение государственного экзамена (далее – ГЭ)

Результаты ГИА обучающихся в 2024 году представлены в таблицах 3,4,5. Допущено к ГИА 163 обучающихся, что составляет 100 % выпускаемого контингента.

В сравнении с 2023 годом средний балл по итогам защиты ВКР незначительно понизился на специальностях 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело, повысился на специальности 33.02.01 Фармация, остался на прежнем уровне на специальностях 31.02.02 Акушерское дело и 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Таблица 3 – Результаты государственной итоговой аттестации

№	Показатели	31.02.01 Лечебное дело		31.02.02 Акушерское дело		31.02.03 Лабораторная диагностика		33.02.01 Фармация		34.02.01 Сестринское дело	
		Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва
1	Допущено к защите ВКР:	41	100	21	100	19	100	15	100	29	100
2	Защитили ВКР с оценкой:										
	«отлично»	9	22	13	62	11	58	11	73	9	31
	«хорошо»	8	19	6	29	8	42	4	27	15	52
	«удовлетворительно»	22	54	2	9	-	-	-	-	5	17
	«неудовлетворительно»	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Средний балл по итогам защиты ВКР:	3,6		4,5		4,6		4,7		4,1	

Таблица 4 – Результаты государственного экзамена обучающихся по программам СПО

№	Показатели	31.02.01 Лечебное дело		31.02.02 Акушерское дело		31.02.03 Лабораторная диагностика		33.02.01 Фармация		34.02.01 Сестринское дело	
		Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва
1	Допущено к ГЭ:	-	-	-	-	-	-	38	100	-	-
2	Сдали ГЭ с оценкой:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«отлично»	-	-	-	-	-	-	19	50	-	-
	«хорошо»	-	-	-	-	-	-	18	47	-	-
	«удовлетворительно»	-	-	-	-	-	-	1	3	-	-
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Средний балл по итогам сдачи ГЭ	-		-		-		4,5		-	

Таблица 5 – Общие результаты подготовки выпускников по программам СПО

№	Показатели	31.02.01 Лечебное дело		31.02.02 Акушерское дело		31.02.03 Лабораторная диагностика		33.02.01 Фармация		34.02.01 Сестринское дело	
		Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва
1	Окончили ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России	39	95	21	100	19*	100	53	100	23	100
2.	Выдано дипломов с отличием	6	15	2	9	1	5	3	6	8	28
	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	10	1	5	0	0	3	6	7	24

Выпуск обучающихся медицинского колледжа в 2024 году составил 161 человек, в том числе по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело – 39 человек, 31.02.02 Акушерское дело – 21 человек, 31.02.03 Лабораторная диагностика – 19 человек, 33.02.01 Фармация – 53 человека, 34.02.01 Сестринское дело – 29 человек.

В 2024 году 17 выпускников получили диплом с отличием 20 человек, что составило 12,4%. Таким образом, количество дипломов с отличием среди выпускников колледжа сохраняется.

2.3 Высшее образование

Высшее образование в университете представлено основными профессиональными образовательными программами высшего образования: программами специалитета, программами подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее – программы ординатуры) и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры).

По состоянию на 01.04.2025 в университете осуществляется обучение по 93 специальностям высшего образования:

- 6 специальностям высшего образования – программам специалитета (программы реализуются и по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО 3+), и по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО 3++));

- 56 специальностям высшего образования – программам ординатуры;

- 31 специальности высшего образования – программам аспирантуры. Программы реализуются по федеральным государственным требованиям (далее – ФГТ) и по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС ВО).

2.3.1 Программы специалитета

В 2024 году в университете реализовывались программы специалитета по четырем укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования: 31.00.00 – Клиническая медицина; 32.00.00 – Науки о здоровье и профилактическая медицина; 33.00.00 – Фармация; 37.00.00 – Психологические науки.

Все реализуемые образовательные программы имеют государственную аккредитацию и обеспечивают прием на обучение как за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и за счет средств физических или юридических лиц.

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых университетом, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема.

Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2024 году приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Средний балл результатов ЕГЭ в 2024 году

Специальность	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				за счет средств физических и (или) юридических лиц	
	по общему конкурсу		целевая квота		2023	2024
	2023	2024	2023	2024		
31.05.01 Лечебное дело	86,29	85,51	71,01	64,07	56,72	54,95
31.05.02 Педиатрия	72,47	75,12	61,71	59,46	51,90	54,35
31.05.03 Стоматология	75,08	92,17	82,47	87,11	63,53	65,33
32.05.01 Медико-профилактическое дело	65,38	73,00	58,19	57,53	51,31	47,31
33.05.01 Фармация	75,06	73,67	-	-	52,20	49,83
37.05.01 Клиническая психология	78,89	79,40	64	75,33	55,08	57,90

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на бюджетные места и на места с оплатой стоимости обучения в 2024 году составил 67,77, что выше результатов 2023 года (в 2023 – 65,96).

Общее количество поданных заявлений от абитуриентов на все специальности высшего образования в 2024 году – 8908 (2023 год – 8717), что на 2 % больше, чем годом ранее.

Результаты приема на обучение по программам специалитета отражены в таблице 7.

Таблица 7 – Результаты приема на обучение в 2024 году

Специальность	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		За счет средств физических или юридических лиц		Победители и призеры олимпиад
	КЦП / в т.ч. по квоте целевого приема	Принято / в т.ч. по квоте целевого приема	План	Принято	прием
31.05.01 Лечебное дело	365/287	365/246	150	130	1
31.05.02 Педиатрия	195/151	195/89	50	22	-
31.05.03 Стоматология	18/11	18/10	250	242	-
32.05.01 Медико-профилактическое дело	20/10	20/10	20	14	-
33.05.01 Фармация	15/3	15/0	20	4	-
37.05.01 Клиническая психология	20/1	20/1	40	33	-
Всего	633/463	633/ 356	530	445	1

Перечень образовательных программ специалитета, реализуемых в университете и численность обучающихся на 01.10.2024 приведены в таблице 8.

Таблица 8 – Численность обучающихся по состоянию на 01.10.2024

Наименование направления подготовки (специальности)	Форма обучения	Присваиваемая квалификация	Контингент обучающихся			
			Всего	в том числе		
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам о целевом обучении	за счет средств физических и (или) юридических лиц
31.05.01 Лечебное дело	Очная	Врач-лечебник	2554	1869	1108	685
31.05.02 Педиатрия	Очная	Врач-педиатр	1014	897	535	117
31.05.03 Стоматология	Очная	Врач-стоматолог	804	95	45	709
32.05.01 Медико-профилактическое дело	Очная	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии	126	89	46	37
33.05.01 Фармация	Очная	Провизор	111	55	1	56
37.05.01 Клиническая психология	Очная	Клинический психолог	161	61	3	100

Результаты промежуточных аттестаций в 2023/24 учебном году по сравнению с 2022/23 учебным годом показали снижение подготовленности обучающихся по всем программам специалитета (таблица 9).

Таблица 9 – Результаты промежуточных аттестаций

Специальность/ направление подготовки	Абсолютная успеваемость, %		Качественная успеваемость, %	
	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
31.05.01 Лечебное дело	96,7	93,19	77,7	70,57
31.05.02 Педиатрия	96,5	92,3	74,15	68,15
31.05.03 Стоматология	95,7	94,21	75,8	71,9
32.05.01 Медико-профилактическое дело	97,4	95,93	75,2	73,33
33.05.01 Фармация	97,0	93,4	64,6	61,44
37.05.01 Клиническая психология	99,6	97,91	92,45	91,26

Производственная и учебная практики обучающихся в отчетном периоде организованы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация, 37.05.01 Клиническая психология, приказом Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся», учебными планами ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», приказом Министерства здравоохранения РФ от 29.03.2020 № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Прохождение практики обучающимися регламентируется локальными нормативными актами университета: СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины (модуля), оценочных и методических материалах по дисциплине (модулю)», СМК П 09 Положение «О порядке организации и проведения практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам», СМК П 10 Положение «Требования к оформлению рефератов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ», СМК П 21

Положение «Об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета», СМК П 30 Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам специалитета и бакалавриата», приказами «Об организации и проведении практической подготовки обучающихся по специальности» и «О порядке прохождения обязательного, предварительного и периодического медицинских осмотров обучающихся».

Практики проводились в федеральном аккредитационном центре университета, аптечных, медицинских и профильных организациях города Челябинска и Челябинской области, а также за ее пределами.

Таблица 10 – Результаты промежуточной аттестации по итогам прохождения практик

Специальность / направление подготовки	Абсолютная успеваемость (%)		Качественная успеваемость (%)	
	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
31.05.01 Лечебное дело	98,4	99,9	97,0	99,1
31.05.02 Педиатрия	98,6	100	98,0	99,1
31.05.03 Стоматология	95,8	99,9	93,5	95,3
33.05.01 Фармация	99,5	99,2	89,1	97,5
32.05.01 Медико-профилактическое дело	98,5	99,1	94,7	95,4
37.05.01 Клиническая психология	96,1	98,4	86,9	96,0

Абсолютная и качественная успеваемость повысились у обучающихся по всем специальностям.

Средний балл по практике у обучающихся лечебного факультета составил 4,9, педиатрического – 4,9, стоматологического – 4,7, фармацевтического – 4,7, медико-профилактическое дело – 4,6, клинической психологии – 4,6. К ГИА 2024 года по программам специалитета были допущены 100% обучающихся. Результаты ГИА отражены в таблице 11.

Таблица 11 – Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Общее число выпускников в 2024 году, чел.		Число выпускников, допущенных к итоговой государственной аттестации, чел.	Результаты итоговой государственной аттестации			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
31.05.01 Лечебное дело	340	333	155	133	43	2
31.05.02 Педиатрия	133	133	45	73	15	0
32.05.01 Медико-профилактическое дело	11	11	6	5	0	0
31.05.03 Стоматология	102	101	22	46	24	9
33.05.01 Фармация	28	28	17	11	0	0
37.05.01 Клиническая психология	21	21	13	6	2	0
Итого	635	627	258	274	84	11

При этом качественный показатель («отлично», «хорошо») в целом по программам специалитета составил 84,8% (на 0,7% выше, чем в 2023 году), что свидетельствует о стабильно качественном уровне подготовки специалистов.

Значительное увеличение качественного показателя по сравнению с 2023 годом продемонстрировали обучающиеся по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело (на 33,3%), 33.05.01 Фармация (на 16%), 31.05.01 Лечебное дело (на 2%).

Уменьшились показатели качества обучающихся по специальностям 31.05.02 Педиатрия (на 8,2%) и 37.05.01 Клиническая психология (на 2,8%). Снижение показателей связано с увеличением количества удовлетворительных оценок по результатам ГИА.

Выпуск обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в 2024 году составил 616 человек, в том числе по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело – 331 человек, 31.05.02 Педиатрия – 133 человека, 31.05.03 Стоматология – 92 человека, 32.05.01

Медико-профилактическое дело – 11 человек, 33.05.01 Фармация – 28 человек, 37.05.01 Клиническая психология – 21 человек.

Количество дипломов с отличием в целом по всем специальностям в 2024 году составило 12% от общего числа выпускников, что на 1% меньше, чем в 2023 году (13%). Детализация количества дипломов с отличием по специальностям представлена на рисунке 5.

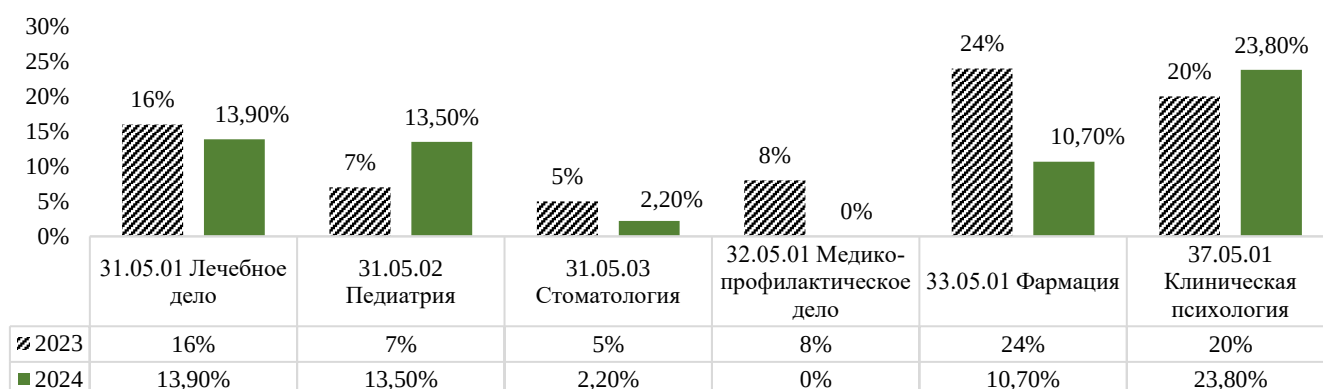


Рисунок 5 – Количество дипломов с отличием

2.3.2 Программы ординатуры

По состоянию на 31.12.2024 в университете реализуется 56 программ ординатуры по двум укрупненным группам специальностей: 31.00.00 «Клиническая медицина» – 54 программы, 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина» – 2 программы. Обучение по программам ординатуры осуществляется в соответствии с ФГОС ВО.

В 2024 году в связи с утверждением актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальностям 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.08 Радиология, 31.08.15 Детская урология-андрология, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.22 Психотерапия, 31.08.44 Профпатология, 31.08.49 Терапия, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, 31.08.71 Стоматология общей практики, 32.08.07 Общая гигиена, 32.08.12 Эпидемиология были разработаны новые основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) по данным специальностям. Формирование образовательных программ осуществлялось в соответствии как с ФГОС ВО, так и действующими профессиональными стандартами.

В 2024 году были лицензированы две ОПОП по актуальным специальностям – 31.08.61 Радиотерапия, 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина.

Осуществлен перевод образовательного процесса по программам ординатуры на новый календарный учебный график, позволяющий ординаторам, после окончания 1-го года обучения, получить полную теоретическую подготовку, отработать необходимые практические навыки для возможности успешного прохождения промежуточной аттестации с целью получения допуска к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.12.2023 №716н «Об утверждении порядка и условий допуска лиц, обучающихся по программам ординатуры по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров».

С целью профориентации обучающихся по программам специалитета был запущен проект Профориентационный вестник «Поступай правильно в ординатуру», в рамках которого проведено 43 профориентационных мероприятия по 36 специальностям ординатуры (66 мероприятий по 45 специальностям) в разнообразных форматах: «Круглый стол», «Встреча с главным», «Научная конференция», «Школа-семинар», «Открытая лекция-встреча», «Олимпиада», «Неформальная встреча «За чашкой кофе», «Нетворкинг».

Прием на обучение по программам ординатуры 2024 года в целом составил 491 человек, в том числе 252 человека за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (таблица 12).

Таблица 12 – Результаты приема на обучение в 2024 году

Установлено контрольными цифрами приема		Количество мест для приема на обучение по договорам с физическими и юридическими лицами	Зачислено на обучение			
Количество мест для приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	В том числе количество мест для приема на обучение по договорам о целевом обучении		Всего	в том числе		
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	в том по договорам о целевом обучении	за счет средств физических и (или) юридических лиц
260	259	414	491	112	140	239

Контингент обучающихся по программам ординатуры по состоянию на 31.12.2024 составляет 945 человек (таблица 13).

Таблица 13 – Численность обучающихся на 31.12.2024

Уровень программы подготовки (год зачисления)	Контингент обучающихся		
	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	в том числе по договорам о целевом обучении	за счет средств физических и (или) юридических лиц
Всего по программам ординатуры, в том числе:	487	320	458
1-й год обучения	250	141	235
2-й год обучения	234	176	221
3-й год обучения	3	3	2

Реализация программ ординатуры в университете осуществляется профессорско-преподавательским составом университета, а также работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемых программ ординатуры.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплине базовой части учебного плана представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Результаты промежуточной аттестации

Год обучения	2024 год		2023 год		2022 год		2021 год	
	1-ый год обучения	2-ой год обучения	1-ый год обучения	2-ой год обучения	1-ый год обучения	2-ой год обучения	1-ый год обучения	2-ой год обучения
Показатель								
Средний балл	4,35	4,44	4,38	4,52	4,38	4,52	4,47	4,36
Абсолютная успеваемость, %	100	100	99,13	100	99,43	100	100	99,38
Качественная успеваемость, %	91,41	91,37	92,77	96,04	93,18	95,98	97,86	90,96

При подготовке к проведению производственной (клинической) практики в соответствии с договорами о целевом обучении со всеми заказчиками целевого обучения были согласованы места проведения практики у обучающихся на местах по договору о целевом обучении. Ординаторы, обучающиеся на местах по договору о целевом обучении, проходили практику в профильных организациях заказчика.

Производственная (клиническая) практика проходила в 53 медицинских организациях, в том числе: г. Челябинск – 36 организация, Челябинская область – 8 организация, г. Курган – 8 организаций, Свердловская область – 1 организация.

В соответствии с программами практик оценка результатов производственной (клинической) практики проводилась в форме промежуточной аттестации: у ординаторов 1-го года обучения в виде экзамена, у ординаторов 2-го года обучения – в виде зачета по производственной (клинической) практики как базовой, так и вариативной частям учебного плана (таблица 15).

Таблица 15 – Результаты промежуточной аттестации по производственной (клинической) практике

Год обучения	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2023/24	4,52	99,55	91,48
2022/23	4,53	99,71	92,44
2021/22	4,52	100	92,2
2020/21	4,55	100	96,7
2019/20	4,65	99,63	98,13

Ординаторы 2-го года обучения успешно прошли промежуточную аттестацию по окончании производственной (клинической) практики как базовой, так и вариативной частям учебного плана в виде зачета.

По ОПОП 31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.18 Неонатология, 31.08.31 Гериатрия, 31.08.35 Инфекционные болезни, в связи с переходом на ФГОС ВО 3++ ординаторы 2-го года обучения в соответствии с учебным планом проходили также производственные практики – Педагогическая практика и Научно-исследовательская работа.

По производственной практике Педагогическая практика ординаторы успешно прошли промежуточную аттестацию в виде зачета. По производственной практике Научно-исследовательская работа промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом проходила в виде зачета с оценкой (таблица 16).

Таблица 16 – Результаты промежуточной аттестации по производственной практике Научно-исследовательская работа

Год обучения	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2023/24	4,2	100	97,1

Овладение ординаторами умениями и навыками профессиональной деятельности остаются на достаточно высоком уровне в связи с хорошим уровнем освоения обучающимися теоретического блока образовательной программы, отработки практических навыков в симулированных условиях и постоянным методическим сопровождением руководителями практик практической работы ординаторов.

В 2024 году в соответствии с Приказом Министерства и образования науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» 36 ординаторов прошли обучение по дополнительным программам профессиональной переподготовки.

В соответствии с приказом ректора от 26.05.2023 № 994-ЛСТ по программам ординатуры в 2023/24 учебном году были созданы две государственных экзаменационные комиссии – по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования 31.00.00 «Клиническая медицина» и 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина».

К государственной итоговой аттестации в 2024 году по всем программам ординатуры были допущены 100% обучающихся. Абсолютная успеваемость на государственной итоговой аттестации ординаторов в 2024 году по направлениям 31.00.00 «Клиническая медицина» и 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина» – составила 100 % (таблица 17).

Таблица 17 – Результаты государственной итоговой аттестации

Этап/оценка	Выпуск 2024		Выпуск 2023	
	31.00.00 «Клиническая медицина»	32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина»	31.00.00 «Клиническая медицина»	32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина»
Результаты I этапа ГИА – практические навыки				
Отлично	70,1	80%	67,9%	100%

Этап/оценка	Выпуск 2024		Выпуск 2023	
	31.00.00 «Клиническая медицина»	32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина»	31.00.00 «Клиническая медицина»	32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина»
Хорошо	22,8	20%	27,4%	0
Удовлетворительно	7,1	0	4,7%	0
Неудовлетворительно	0	0	0	0
Результаты II этапа ГИА – тестирование				
Отлично	80,9	20%	76,5%	100%
Хорошо	15,7	60%	19,5%	0
Удовлетворительно	3,4	20%	4%	0
Неудовлетворительно	0	0	0	0
Результаты III этапа ГИА – собеседование				
Отлично	67	80%	67,1%	50%
Хорошо	29	20%	27,8%	50%
Удовлетворительно	4	0	5,1%	0
Неудовлетворительно	0	0	0	0
Средний балл ГИА	4,70	4,80	4,68	5
Число обучающихся, допущенных ГИА	324 (100%)	5 (100%)	277 (100%)	2 (100%)

Выпуск по программам ординатуры в 2023/24 учебном году составил 329 человек, в том числе – 181 человек за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (из них 165 – по договорам о целевом обучении), 148 человека - за счет средств физических и (или) юридических лиц.

В 2024 учебном году в университете продолжалась реализация программы ВУЗ-Регион с Курганской областью по программам ординатуры 31.08.19 Педиатрия, 31.08.36 Кардиология, 31.08.49 Терапия. Ординаторы, заключившие договор о целевом обучении с Департаментом здравоохранения Курганской области и зачисленные в университет на обучение по данным специальностям (31.08.19 Педиатрия – 1 ординатор, 31.08.36 Кардиология – 1 ординатор, 31.08.49 Терапия – 5 ординаторов), проходили теоретическую и практическую подготовку в профильных медицинских организациях г. Кургана.

В целях улучшения реализации образовательного процесса по программам ординатуры, определены мероприятия по проведению внутренней независимой оценки качества образовательного процесса.

2.3.3 Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

По состоянию на 31.12.2024 в университете реализуются 20 образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ) по 20 научным специальностям и 11 образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС ВО) по 11 направлениям в рамках 3 направлений подготовки.

В 2024 году в аспирантуру принято 16 обучающихся по 12 образовательным программам (ФГТ) по 12 научным специальностям. Результаты приема приведены в таблице 18.

На 31.12.2024 в аспирантуре обучается 57 человек, из них на бюджетной основе – 42 человека, на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг – 15 человек; по очной форме обучения – 48 человек, по заочной – 9 человек (далее – аспирант).

100% научных руководителей аспирантов имеют ученую степень кандидата или доктора наук, из них 97% – доктора наук, 1 академик РАН.

Таблица 18 – Результаты приема на обучение по программам аспирантуры в 2024 году

Группа научных специальностей	Научная специальность	Форма обучения	Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Зачислено на обучение	Количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг	Зачислено на обучение
1.5 Биологические науки	1.5.22 Клеточная биология	очная	1	1	1	-
3.1 Клиническая медицина	3.1.4 Акушерство и гинекология	очная	7	1	1	-
	3.1.5 Офтальмология	очная		1	1	-
	3.1.7 Стоматология			2	2	-
	3.1.15 Сердечно-сосудистая хирургия			1	1	-
	3.1.21 Педиатрия			1	1	-
	3.1.24 Неврология			1	1	-
3.2 Профилактическая медицина	3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	очная	3	1	1	-
	3.2.7 Иммунология			2	1	1
3.3 Медико-биологические науки	3.3.2 Патологическая анатомия	очная	3	2	2	-
	3.3.3. Патологическая физиология			1	1	-
3.4 Фармацевтические науки	3.4.2 Фармацевтическая химия, фармакогнозия	очная	1	1	1	-

Таблица 19 – Численность обучающихся на 31.12.2024 (ФГТ)

Научная специальность	Форма обучения	Обучается	
		За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	По договорам с физическими и юридическими лицами
1.5.4 Биохимия	очная	1	-
1.5.11 Микробиология		2	-
1.5.22 Клеточная биология		3	-
3.1.4 Акушерство и гинекология		2	-
3.1.5 Офтальмология		2	-
3.1.7 Стоматология		6	-
3.1.9 Хирургия		3	-
3.1.15 Сердечно-сосудистая хирургия		1	-
3.1.21 Педиатрия		1	-
3.1.24 Неврология		1	-
3.1.18 Внутренние болезни		2	-
3.1.29 Пульмонология		1	-
3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза		4	-
3.2.7 Иммунология		3	1
3.3.2 Патологическая анатомия		6	-
3.3.3 Патологическая физиология		1	-
3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология		1	-
3.4.2 Фармацевтическая химия, фармакогнозия		2	-
Всего:		42	1

Таблица 20 – Численность обучающихся на 31.12.2024 (ФГОС)

Направление подготовки	Форма обучения	Обучается	
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам с физическими и юридическими лицами
30.06.01 Фундаментальная медицина	Очная	2	0
	Заочная	0	5
31.06.01 Клиническая медицина	Очная	1	3
	Заочная	0	0
32.06.01 Медико-профилактическое дело	Очная	4	0
	Заочная	0	0
Всего:	Очная	7	3
	Заочная	0	5

В 2024 году два аспиранта совместно со своими научными руководителями приняли участие в торжественном приеме лучших аспирантов вузов «Научный тандем», который прошел в резиденции губернатора Челябинской области. Один аспирант был удостоен стипендии Законодательного собрания Челябинской области.

Соискатель ученой степени доктора наук (из числа научных и педагогических работников), доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины имени профессора В. Л. Коваленко приняла участие в IV Конгрессе молодых ученых в университете Сириус (27–29 ноября 2024).

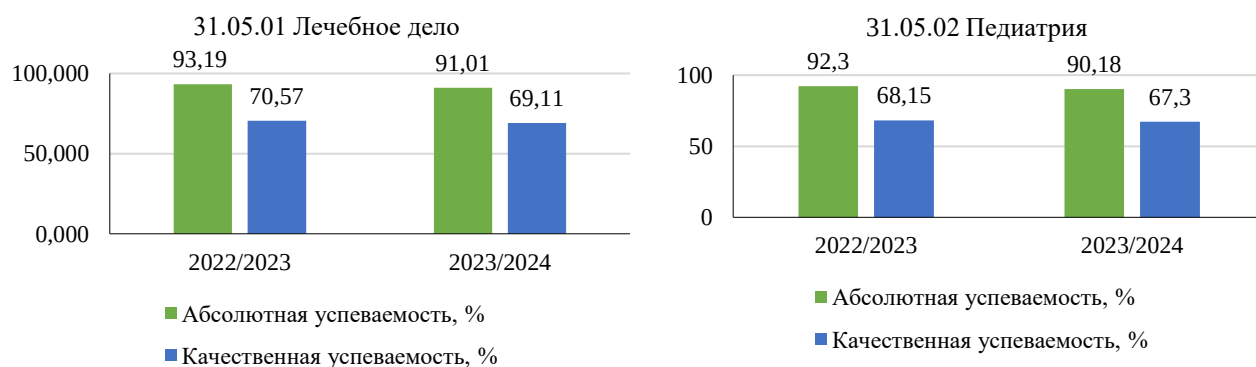
Аспирант кафедры биохимии имени Р.И. Лифшица в составе коллектива с проектом «Поиск потенциальных биомаркеров сепсиса и некротизирующего энтероколита у недоношенных новорожденных» стали победителями в конкурсе Российского научного фонда (РНФ) «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами»; аспирант кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии в составе коллектива с проектом «Здоровая улыбка для каждого» стали победителями в конкурсе грантов губернатора Челябинской области для НКО 2024 года.

Выпуск аспирантов в 2024 году составил 12 человек, 12 аспирантов, обучавшихся по ФГОС ВО, успешно прошли ГИА с оценкой «отлично», из них – 2 аспиранта в декабре 2024 года успешно защитили кандидатскую диссертацию, 1 аспиранту назначена защита кандидатской диссертации на 17.04.2025.

2.4 Внутренняя система оценки качества образования

Качество подготовки будущего специалиста является приоритетной задачей образовательной политики университета. Качество результатов освоения обучающимися образовательных программ является одним из объектов внутренней системы оценки качества и осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам, результатам прохождения практик, ГИА обучающихся, проведения олимпиад и учебно-методических мероприятий.

Показатели промежуточных аттестаций в 2023/24 учебном году достаточно высокие, в сравнении с 2022/23 учебным годом стабильные в части абсолютной и качественной успеваемости по всем основным профессиональным образовательным программам специалитета (рисунок 6).



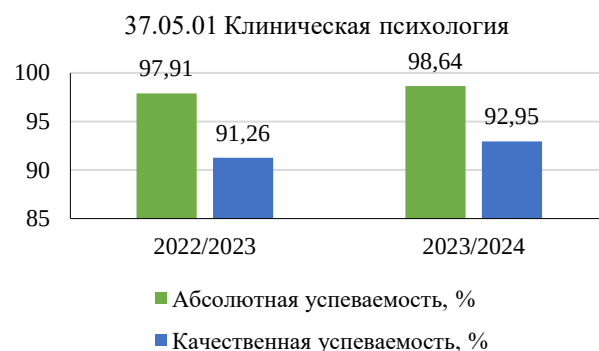
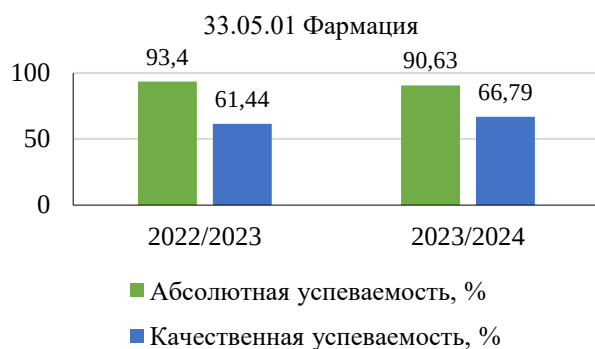
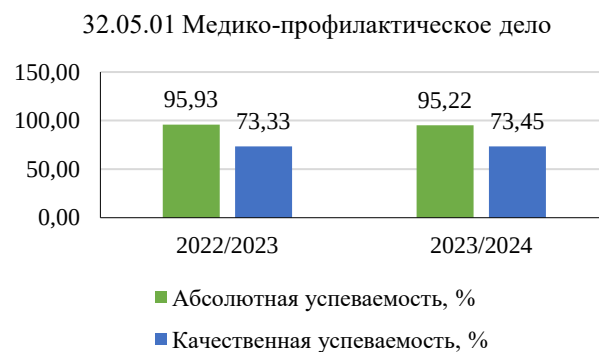
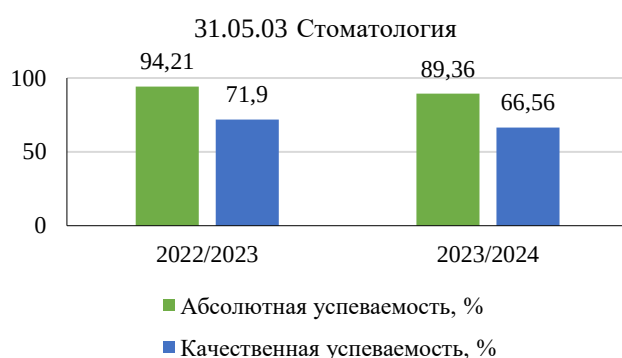


Рисунок 6 – Результаты промежуточных аттестаций по образовательным программам специалитета

ГИА 2024 года проводилась в соответствии с СМК П 07 Положение «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета». Результаты за последние три года отображены в таблице 21. Результаты качественной успеваемости по итогам ГИА по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 33.05.01 Фармация выросли за последние два года.

Таблица 21 – Качественная успеваемость по итогам государственной итоговой аттестации по программам специалитета за последние 3 года

Наименование ОП	Качественная успеваемость, %		
	2022	2023	2024
31.05.01 Лечебное дело	81,2	84,5	86,5
31.05.02 Педиатрия	89,8	96,9	88,7
31.05.03 Стоматология	81,6	67,3	67,3
32.05.01 Медико-профилактическое дело	100	66,7	100
33.05.01 Фармация	74,1	84,0	100
37.05.01 Клиническая психология	57,1	93,3	90,5

В 2024 году продолжена работа по осуществлению контроля над объективностью и качеством проведения промежуточной аттестации обучающихся путем привлечения к независимой оценке качества подготовки студентов на экзаменах внешних и внутренних экспертов, работодателей, деятельность которых связана с профессиональной сферой, по которой осуществляется подготовка обучающихся.

Так, в рамках реализации плана мероприятий по оценке качества образования ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России на 2023/24 учебный год проведена внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся».

Таблица 22 – Сводные данные участия в процедурах внутренней независимой оценки качества в период экзаменационных сессий 2023/2024 учебного года

Дисциплина	Кафедра	Курс/группа/дата	Форма независимой оценки
31.05.01 Лечебное дело			
Топографическая анатомия и оперативная хирургия	анатомии и оперативной хирургии	3 курс/318,322/ 27.01.2024	Привлечение внутреннего эксперта
Нормальная физиология	нормальной физиологии имени академика Ю.М. Захарова	2 курс/201, 202, 203, 204, 205/ 20.06.2024	Привлечение внутреннего эксперта
Патофизиология	патофизиологии	3 курс/325, 326/ 15.06.2024	Привлечение внутреннего эксперта
31.05.01 Педиатрия			
Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика	пропедевтики внутренних болезней	3 курс/340,341, 342/27.01.2024	Привлечение внутреннего эксперта
Патологическая анатомия	патологической анатомии и судебной медицины им. проф. В.Л. Коваленко	3 курс/344,345/ 10.06.2024	Привлечение внутреннего эксперта
Безопасность жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи	2 курс/244/ 13.06.2024	Привлечение внешнего эксперта
31.05.03 Стоматология			
Патофизиология – патофизиология головы и шеи	патофизиологии	2 курс/272,273/ 27.06.2024	Привлечение внутреннего эксперта
32.05.01 Медико-профилактическое дело			
Химия	биохимии им. Р.И. Лифшица	1 курс/180,181/ 30.01.2024	Привлечение внутреннего эксперта
Патология. Патофизиология	патофизиологии	2 курс/280,281/ 14.06.2024	Привлечение внутреннего эксперта
Общая гигиена	общей гигиены	3 курс/380/ 15.06.2024	Привлечение внутреннего эксперта
33.05.01 Фармация			
Управление и экономика фармации	фармации и химии фармацевтического факультета	5 курс/590,591/ 01.02.2024	Привлечение внешнего эксперта
Физиология с основами анатомии	нормальной физиологии им. акад. Ю.М. Захарова	1 курс/190,191/ 17.06.2024	Привлечение внутреннего эксперта
37.05.01 Клиническая психология			
Нейрофизиология	психологии	2 курс / 283 / 18.06.2024	Привлечение внутреннего эксперта
Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии	психологии	5 курс / 583 / 25.06.2024	Привлечение внутреннего эксперта

В соответствии с отчетами экспертов внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в целом уровень подготовки обучающихся соответствует установленным критериям, обучающиеся продемонстрировали достаточный уровень владения материалом пройденных дисциплин, отвечали на дополнительные вопросы. Вместе с тем, по результатам проведенной оценки по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» экспертом предложено: переформулировать (конкретизировать) вопросы в некоторых экзаменационных билетах, сократить объем некоторых вопросов.

В целях анализа удовлетворенности участников образовательной деятельности в университете систематически проводится анкетирование.

1. Анкетирование первокурсников по программам специалитета.

По итогам приемной кампании 2024 года опрошены обучающиеся первого курса об удовлетворенности организацией приема на программы специалитета. В 2024 году по сравнению с

2023 годом выросло доверие к высокому качеству образования и престижности университета. Большинство абитуриентов готовятся к поступлению самостоятельно, но вместе с тем вырос и процент студентов, которые проходили обучение в Центре довузовской подготовки университета. Большинство студентов рассматривали университет, как единственную образовательную организацию для получения специальности, по сравнению с 2023 годом на 4% выросло количество первокурсников, посещавших дни открытых дверей. Студенты высоко оценили входную группу приемной комиссии и компетентность работников приемной комиссии, страницу «Абитуриенту» на сайте университета.

Интернет-ресурсы (сайт университета, группа ВК, Телеграм-канал) – наиболее приоритетный способ получения информации об университете, о ходе приемной кампании, об образовательном процессе в целом.

В таблицах 23,24 представлены результаты опросов по ряду вопросов и динамика ответов по сравнению с предыдущим периодом.

Таблица 23 – Результаты ответов на вопрос «Укажите мотивы выбора университета для получения высшего образования»

Показатель	2023	2024
Высокое качество образования, престижность вуза	290 (47,2%)	545 (52,0%) ↑
Наличие интересного Вам направления подготовки	313 (50,9%)	520 (50,0%) ↓
Возможность найти хорошую работу после окончания вуза	525 (41,0%)	470 (44,8%) ↑
Насыщенная студенческая жизнь	128 (20,8%)	222 (21,2%) ↑
Близость к дому	181 (29,4%)	287 (27,4%) ↓
Учились родственники/ советы друзей	124 (20,2%)	189 (18,0%) ↓
Безразлично в каком вузе учиться	23 (3,7%)	46 (4,4%) ↑
Другое	61 (9,9%)	81 (7,6%) ↓

Таблица 24 – Результаты ответов на вопрос «При подготовке к вступительным экзаменам Вы занимались»

Показатель	2023	2024
Самостоятельно	333 (54,1%)	553 (52,7%) ↓
На подготовительных курсах в центре довузовской подготовки ЮУГМУ	43 (7,0%)	98 (9,3%) ↑
На подготовительных курсах в другом вузе	16 (2,6%)	23 (2,2%) ↓
С репетитором	414 (67,3%)	598 (57%) ↓

2. Анкетирование обучающихся по программам специалитета после экзаменационных сессий.

В первом и третьем кварталах 2024 года проведено анкетирование студентов всех курсов по итогам зимней и летней экзаменационных сессий в отношении отдельных дисциплин.

В целом обучающиеся положительно оценили поставленные для оценки вопросы (представлены ниже в таблице). Более чем в половине дисциплин 75-100% анкетированных выбрали наивысшую оценку (5 баллов).

Система контроля и оценки полученных знаний оценена обучающимися в основном положительно. По 21 дисциплине из 55 не выбран ни один вариант «1-2 балла», по 3 дисциплинам данные оценки поставили до 5% обучающихся, по 16 дисциплинам – от 5 до 10% обучающихся и по 15 дисциплинам – от 11 до 24%.

По большинству предметов обучающиеся вносили свои предложения по улучшению качества обучения. Студентам 1-3 курсов предпочтительнее являются лекции в очном формате, 4-6 курсов, напротив, в дистанционном. Кроме этого, наиболее часто была отмечена необходимость улучшения материально-технической базы, увеличения практических занятий, обеспечения методическими пособиями или списком литературы для подготовки к экзамену, применения на лекциях презентаций, мультимедийного оборудования и т.п.

Таблица 25 – Удовлетворенность качеством образовательных услуг, условиях, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Вопросы в анкете	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
1. Качество лекционных занятий	94,25	95,31	93,43	94,76	90,69	92,93
2. Качество практических, лабораторных занятий	93,76	95,48	93,61	97,38	95,34	92,93
3. Получение консультаций преподавателя	94,0	94,2	92,78	94,76	93,6	90,91
4. Доступность учебно-методических материалов по дисциплине (учебники, учебные пособия, рабочие тетради и т.д.)	92,36	93,86	93,61	91,7	90,69	88,88
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (микроскопы, препараты, муляжи, техника и т.д.)	87,68	88,24	87,79	88,66	90,11	78,78
6. Система контроля и оценки полученных знаний	91,54	93,27	92,13	95,63	90,69	87,87

3. Анкетирование обучающихся медицинского колледжа.

В первом квартале 2024 года проведено анкетирование обучающихся медицинского колледжа об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования.

Обучающиеся колледжа наиболее высоко оценивают:

- качество образовательного процесса в целом – 97%;
- содержание и качество проведения практических занятий – 98%;
- качество проведения практики на клинических базах – 96%;
- содержание и качество лекционного материала – 96%;
- доступ к учебным источникам, которые упоминаются в рабочих программах дисциплин – 95%;
- информацию, доступную на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – 95%;
- учебную литературу, учебные и методические материалы – 93%;
- доступ к электронной информационно-образовательной среде – 92%;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса в целом – 97%.

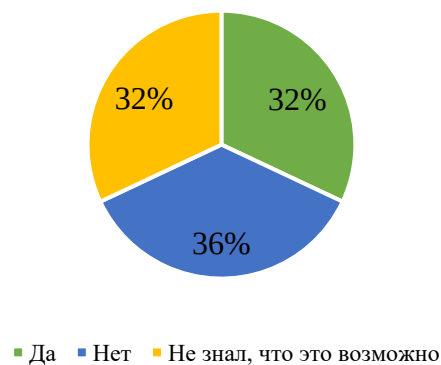
4. Анкетирование работодателей выпускников по программам специалитета.

В первом квартале 2024 года проведено анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образования выпускников по программам специалитета. Результаты представлены на рисунке 6.

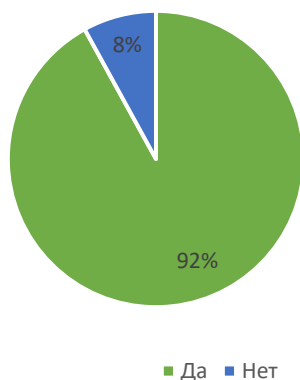
1) Удовлетворены ли Вы сотрудничеством с ЮУГМУ?



2) Сотрудничаете ли Вы с ЮУГМУ в области разработки и актуализации образовательных программ?



3) Принимаете ли Вы обучающихся ЮУГМУ на производственную практику?



4) Принимают ли сотрудники Вашей организации участие в работе государственной экзаменационной комиссии в ЮУГМУ?

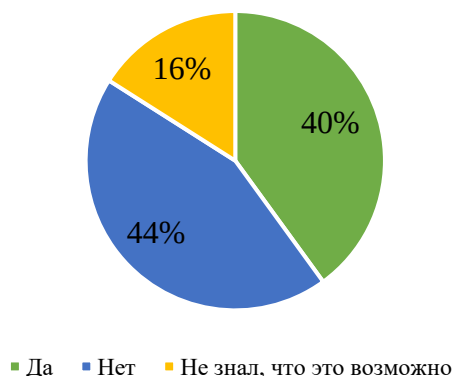


Рисунок 7 – Анкетирование работодателей выпускников по программам специалитета

Результаты работы по оценке качества образования за 2023/24 учебный год и план мероприятий на 2024/25 учебный год обсуждены на заседании центрального методического совета университета, результаты анкетирования обсуждены на заседании ученого совета.

В 2024 году в университете проводились учебно-методические мероприятия различного уровня как в очном формате, так и в формате онлайн-взаимодействия.

Количество учебно-методических мероприятий по сравнению с предыдущим отчетным периодом значительно увеличилось (в 2023 году было проведено 78 мероприятие, в 2024 – 123).

Кафедрами университета продолжается целенаправленная работа по организации и проведению учебно-методических мероприятий Всероссийского и международного уровней (в 2023 проведено 7 мероприятий, в 2024 – 6 мероприятий):

1. II Всероссийская олимпиада по неврологии «ИГРЫ РАЗУМА». Организатор: кафедра нервных болезней. В интеллектуальном состязании приняли участие команды из 9 городов: «Срывной нерв» (ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России), «Тремор Холмса» (ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России), «Когнитивный профицит» (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России г. Екатеринбург), «Неотаксис» (ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, г. Оренбург), «Башнерв» (ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа), «Ученики АкСОНа Нейроновича» (ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России г. Ижевск), «Nervus Wagner» (ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь), «Миндальная связь» (ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России, г. Томск), «Синапс» (ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, г. Казань), «Sensus quorum» (ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России, г. Новосибирск). Количество участников 55 человек.

2. II Международная студенческая олимпиада «Здоровый образ жизни». Организатор: кафедра гигиены и эпидемиологии. В олимпиаде участвовали представители организаций высшего образования Российской Федерации, Белоруссии, Шри-Ланки, Казахстана. Количество участников 94 человека.

3. Международная олимпиада «Стоматология под микроскопом». Организатор: кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии. В олимпиаде участвовали представители организаций высшего образования Российской Федерации, Казахстана, Узбекистана, Кыргызстана. Количество участников 12 человек.

4. I-ая Всероссийская олимпиада по гастроэнтерологии «ГастроОлимп-2024». Организатор: кафедра кафедрой госпитальной терапии. В олимпиаде участвовали представители организаций высшего образования Российской Федерации: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава

России г. Санкт-Петербург; ФГАО ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Минздрава России г. Москва, ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России г. Екатеринбург, ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России г. Томск, ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России г. Омск, ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России г. Ижевск. Количество участников 68 человек.

5. «VIII Всероссийский (XIV внутривузовский) учебно-методический конкурс «Топографическая анатомия и хирургия органа зрения». Приняли участие 11 команд из 6 городов: ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, Челябинск, ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, Москва, РУДН, Москва, ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России, Томск, ИМО ФГБОУ ВО НовГУ, Великий Новгород, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, Рязань. Количество участников 56 человек.

6. Региональные педиатрические беседы «Клинико-организационные аспекты современной педиатрии». Организатор: факультет педиатрии. В олимпиаде участвовали представители организаций высшего образования Российской Федерации: ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (Челябинск), ГАУЗ ДГКП №8 им. Александра Невского г. Челябинск, ООО СК "Президент" (Челябинск), ФГАОУ ВО РНИМУ им. П.И. Пирогова Минздрава России (Москва), ФГБОУ ВО НовГУ (Великий Новгород), ФГБОУ ВО СПбГУ, (Санкт-Петербург). Количество участников 48 человек.

Акцент на проведение внутриуниверситетских мероприятий, поддерживающих индивидуальные образовательные потребности студентов, а также профессиональную потребность преподавателей в реализации творческого подхода к обучению сохранился и в 2024 году. Проведены следующие мероприятия:

- мастер-класс «Тест Векслера в практике клинического психолога». Количество участников 37 человек;

- мастер-класс «Супервизия интерпретации интеллектуальных тестов». Количество участников 37 человек;

- мастер-класс по формированию конфликтоустойчивости. Количество участников 24 человек;

- коммуникативный тренинг для студентов «Заговори, чтобы я тебя услышал». Количество участников 48 человек;

- круглый стол «Концепции современных клинико-психологических исследований». Количество участников 13 человек;

- мастер-класс «Нейродинамический аутотренинг в коррекции факторов риска неинфекционных заболеваний». Количество участников 33 человека;

- конкурс исследовательских работ среди студентов 6 курса факультета Клинической психологии. Количество участников 13 человек;

- мастер-класс «Арт-техники регуляции эмоционального состояния и стрессоустойчивости». Количество участников 40 человек;

- мастер-класс «Нейродинамический аутотренинг в коррекции факторов риска неинфекционных заболеваний: для студентов лечебного факультета». Количество участников 25 человек;

- мастер-класс «Нейродинамический аутотренинг в коррекции факторов риска неинфекционных заболеваний: для студентов педиатрического факультета». Количество участников 19 человек;

- круглый стол «Успешный опыт аккредитации медицинского психолога от первого лица». Количество участников 24 человека;

- конкурс «Важно знать: Актуальные вопросы гигиены труда». Количество участников 30 человек;

- олимпиада по психологии «SMART PSYCHOLOGY». Количество участников 37 человек.

- тренинг «Неотложная помощь в амбулаторной практике. Обструктивный синдром». Количество участников 28 человек;

- мастер-класс «Как заподозрить у ребенка с различными симптомами инфекционное заболевание - диагностический поиск по «инфекционному следу». Количество участников 19 человек;
- мастер-класс «Средства ингаляционной доставки препаратов. За и против». Количество участников 29 человек;
- круглый стол «Инфекционные болезни в проявлениях неврологической симптоматики у детей». Количество участников 14 человек;
- школа профессионального мастерства педиатра: «Физикальный осмотр пациента с заболеванием дыхательной системы». Количество участников 27 человек;
- мастер-класс «Средства ингаляционной доставки препаратов. За и против». Количество участников 10 человек;
- школа профессионального мастерства педиатра: «Физикальный осмотр пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы». Количество участников 21 человек;
- тематическая олимпиада «Пропедевтика - основа педиатрии». Количество участников 44 человека;
- тренинг «Неотложная помощь в амбулаторной практике. Боли в животе». Количество участников 19 человек;
- открытая лекция «Становление педиатрической службы в Челябинске». Количество участников 44 человека;
- тренинг «Неотложная помощь в амбулаторной практике. Гипертермия, лихорадка». Количество участников 29 человек;
- круглый стол «Будь здоров, не кашляй!». Количество участников 18 человек;
- участие в 1 и 2 этапе на «V Всероссийской студенческой олимпиаде по педиатрии и неонатологии» в дистанционном формате. Количество участников 5 человек;
- участие в 1 отборочном этапе на III Межрегиональную Олимпиаду по эндокринологии «BEST-2024» в дистанционном формате. Количество участников 6 человек;
- тренинг «Неотложная помощь в амбулаторной практике. Анафилаксия у детей». Количество участников 23 человека;
- школа профессионального мастерства педиатра: «Особенности физикального осмотра новорожденного». Количество участников 13 человек;
- круглый стол «Будь здоров, не кашляй!» (для ординаторов). Количество участников 9 человек;
- лекция «Детские инфекции – от прошлого к настоящему». Количество участников 37 человек;
- тренинг «Неотложная помощь в амбулаторной практике. Отравления у детей». Количество участников 19 человек;
- публичная лекция «Интегративная перинатология». Количество участников 26 человек;
- мастер-класс «Первая помощь детям при нарушении сознания, дыхания и сердечной деятельности». Количество участников 14 человек;
- семинар «Чем помочь крохе?». Количество участников 9 человек;
- мастер-класс «Инфекционные экзантемы – вопросы клинической диагностики». Количество участников 12 человек;
- тренинг «Неотложная помощь в амбулаторной практике. Профилактика летальных случаев». Количество участников 16 человек;
- тренинг «Основные принципы специфической профилактики инфекционных болезней у детей». Количество участников 18 человек.
- олимпиада по латинскому языку. Количество участников 34 человека.
- III Международная онлайн-олимпиада по английскому языку «English in Healthcare: Inspire and Move Forward», г. Саратов. Обучающийся лечебного факультета занял во II туре – 2 место; в III туре занял – 3 место.

- круглый стол «Профилактика использования вейпов среди студентов». Количество участников 52 человека;
- открытый семинар «Проблемы экопатологии на современном этапе». Количество участников 51 человека;
- учебно-методический конкурс по формированию ЗОЖ «Я выбираю ЗОЖ!». Количество участников 86 человек. В конкурсе приняли участие студенты университетов: ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России; ФГБОУ ВО ЮУрГУ (НИУ); ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;
- мастер-класс «Обучение навыкам ЗОЖ». Количество участников 200 человек;
- круглый стол «Стоп энергетик». Количество участников 52 человека;
- круглый стол «Молодежь в борьбе с ВИЧ и социально-значимыми заболеваниями». Количество участников 52 человека;
- мастер-класс «Здоровое питание». Количество участников 56 человек;
- учебно-методический конкурс «Важно знать: Актуальные вопросы гигиены лечебно-профилактических организаций». Количество участников 125 человек.
- конкурс «Важно знать: Актуальные вопросы гигиены питания». Количество участников 75 человек.
- конкурс «Актуальные проблемы экологии Челябинска и Челябинской области». Количество участников 10 человек.
- конкурс «Важно знать: Актуальные вопросы гигиены труда». Количество участников 30 человек.
- конкурс «Лучшая студенческая работа по контролю качества лекарственных средств аптечного и заводского изготовления». Количество участников 29 человек;
- конкурс «Исследование динамики спроса и ассортимента современных контрацептивных средств под влиянием различных социальных факторов». Количество участников 16 человек;
- конкурс «Анализ растительного сырья, содержащего различные классы биологически активных соединений». Количество участников 30 человек;
- конкурс «Фармакопейный анализ лекарственных субстанций минерального происхождения». Количество участников 36 человек;
- конкурс «Анализ смеси сухих солей». Количество участников 8 человек.
- открытая лекция «Основы тактической медицины». Количество участников 24 человека;
- учебно-методический конкурс «Токсикологические аспекты безопасности жизнедеятельности». Количество участников 79 человек;
- конференция «Актуальные вопросы безопасности современного мира». Количество участников 135 человек;
- мастер-класс «Первая помощь». Количество участников 71 человек;
- открытая лекция «Базовый уровень безопасности жизнедеятельности человека». Количество участников 28 человек;
- интерактивная лекция «Радиационная безопасность». Количество участников 20 человек.
- школа профессионального мастерства «Организация первой помощи в условиях ЧС». Количество участников 37 человек.
- студенческая гистологическая стоматологическая викторина. Количество участников 40 человек;
- круглый стол «Гистологические аспекты кариеса». Количество участников 29 человек;
- круглый стол «Профессия войны: военный врач - стоматолог». Количество участников 39 человек;
- круглый стол «Современные аспекты зависимости от табака и никотин содержащей продукции». Количество участников 16 человек;
- круглый стол «Жировая ткань, как компонент системы гуморальной регуляции». Количество участников 33 человека.
- круглый стол «Вопросы вакцинации детей. Мифы и реальность». Количество участников 16 человек;

- круглый стол «Отношение студентов медицинского ВУЗа к вопросам грудного вскармливания». Количество участников 15 человек;
- конкурс «Пропедевтика детских болезней». Количество участников 20 человек;
- мастер-класс «Массаж детей грудного возраста». Количество участников 30 человек;
- мастер-класс «Уход за ребенком грудного возраста». Количество участников 8 человек.
- круглый стол «Профориентационная беседа травматологов-ортопедов». Количество участников 10 человек;
- круглый стол «Региональная школа детского ортопеда». Количество участников 12 человек;
- круглый стол «Детский церебральный паралич». Количество участников 10 человек.
- мастер-класс по ботанике «Лекарственные растения». Количество участников 8 человек;
- викторина по гельминтологии «Осторожно, паразит!». Количество участников 21 человек;
- мастер-класс по световой микроскопии. Количество участников 13 человек;
- настольная игра по глобальным экологическим проблемам. Количество участников 16 человек.
- круглый стол «Актуальные вопросы детской офтальмологии». Количество участников 34 человек;
- круглый стол «Современные подходы к диагностике и лечению патологии глазного дна». Количество участников 33 человека;
- круглый стол «Актуальные вопросы офтальмохирургии». Количество участников 34 человека.
- конкурс «Комплексная оценка результатов лабораторных исследований». Количество участников 16 человек;
- круглый стол «Междисциплинарный подход к оценке эозинофилии у гастроэнтерологического больного». Количество участников 13 человек.
- внутривузовский учебно-методический конкурс по топографической анатомии. Количество участников 61 человек;
- «III внутривузовский учебно-методический конкурс по анатомии, анатомии человека – анатомии головы и шеи». Количество участников 37 человек.
- лекторий для участников «Сибирской онкологической олимпиады». Количество участников 8 человек;
- отборочный этап по уральскому федеральному округу всероссийской онкологической олимпиады с международным участием «Sechenov CancerQuest». Количество участников 35 человек.
- олимпиада «Актуальные вопросы инфектологии». Количество участников 40 человек;
- учебно-методическое мероприятие «Своя игра. Терапия - 6.0». Количество участников 48 человек;
- олимпиада по терапии. Количество участников 57 человек.
- конкурс «Первые шаги в профессию». Количество участников 20 человек;
- круглый стол «Междисциплинарный подход: синдром назальной обструкции у детей в сезон ОРВИ». Организатор: кафедра госпитальной педиатрии. Количество участников 13 человек;
- круглый стол «Междисциплинарный подход к оценке эозинофилии у гастроэнтерологического больного». Организатор: кафедра клинической лабораторной диагностики совместно с кафедрой госпитальной терапии. Количество участников 13 человек;
- открытая лекция «Проблемы детского спорта». Организатор: медицинской реабилитации и спортивной медицины. Количество участников 15 человек;
- предметная Олимпиада по дисциплине «Биологическая химия (биохимия)». Количество участников 36 человек;

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины имени профессора В.Л. Коваленко 2 раза в месяц организовывала заседание клуба молодых патоморфологов «В поле зрения» для ординаторов по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия. В течение года было организовано 16 мероприятий.

Обучающиеся университета приняли участие во всероссийской студенческой онлайн Олимпиаде по фармакологии с международным участием, приуроченной к 106-й годовщине со дня основания ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, международная online-олимпиада по гистологии «Ткани человеческого организма».

Обучающиеся университета в 2024 году стали активнее участвовать в выездных учебно-методических мероприятиях различного уровня (в 2023 году обучающиеся приняли участие в 12 мероприятиях, в 2024 году – в 26 мероприятиях):

1. Алмазовский молодежный медицинский форум – 2024 в г. Санкт-Петербурге. Принял участие 1 обучающаяся по специальности 31.05.02 Педиатрия, 4 курс.

2. XII Национальная олимпиада по неврологии «Будущие неврологи XXI века» г. Москва. Организатор: ФГБНУ «Научный центр неврологии». Принял участие 1 обучающийся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, 5 курс.

3. Конкурс молодых ученых «Педиатрия и неонатология: взгляд молодых – 2024», в рамках III Научно-практической конференции «Педиатрия XXI века: новые парадигмы в современных реалиях» г. Санкт-Петербург. Принял участие 1 ординатор по специальности 31.08.18 «Неонатология».

4. Всероссийская олимпиада по медицинской микробиологии им. З.В. Ермольевой г. Волгоград. Принял участие обучающаяся специальности 31.05.02 Педиатрия, 2 курс.

5. II Всероссийский конгресс ординаторов медицинских вузов «Научно-практическая подготовка ординаторов - основа здоровья населения» в г. Санкт-Петербург. Приняли участие 5 ординаторов.

6. Всероссийская студенческая олимпиада с международным участием по стоматологии «Жемчужина Урала» г. Уфа. Приняли участие 4 обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, 4 курс. Результаты участия: двое обучающихся заняли 1 место, двое – 3 место.

7. VII Всероссийская олимпиада по офтальмологии с международным участием г. Новосибирск. Приняли участие 5 обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Результаты участия: 2 место в номинации «Наложение шва на роговицу по Пирсу», победители в номинациях: «Глазные болезни в искусстве», «Самая яркая и артистичная «Визитка».

8. Конкурс научных исследований в области ортопедической стоматологии среди ВУЗов РФ и СНГ г. Омск. Приняли участие 2 обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология. Результаты участия: приз зрительских симпатий.

9. 30-я Всероссийская (63-ю «Всесоюзная») научная студенческая конференция «Актуальные вопросы хирургии, анестезиологии и реаниматологии детского возраста», г. Самара. Приняли участие 2 обучающихся по специальностям 31.05.02 Педиатрия и 31.05.01 Лечебное дело, 1 ординатор первого года обучения, по специальности 31.08.16 Детская хирургия. Результаты участия: дипломы I и III степени (за устные доклады), диплом I степени по результатам общекомандного зачета.

10. Алмазовская Всероссийская студенческая олимпиада по психиатрии, г. Санкт-Петербург. Организатор: ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Приняли участие в олимпиаде 5 обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Результаты участия: 3 место финального командного этапа олимпиады.

11. III Всероссийская студенческая олимпиада по гигиене «Гигиена – инновационная и предпринимательская инициатива», г. Москва. Приняли участие 5 обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Результаты участия: диплом призера 2 степени.

12. XII Всероссийская студенческая олимпиада по эпидемиологии «Эпидемиологический надзор и цифровые технологии: синергия для контроля заболеваемости», г. Москва. Приняли участие 5 обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Результаты участия: команда получила диплом 3 степени.

13. XI Всероссийская олимпиада по детской хирургии, г. Москва. Приняли участие 5 обучающихся по специальностям 31.05.02 Педиатрия и 31.05.01 Лечебное дело. Результаты участия: команда заняла 3 место.

14. V Всероссийская олимпиада «Виртуоз педиатрии» с международным участием в рамках V Всероссийского педиатрического форума студентов и молодых ученых, г. Москва. Приняли участие 5 обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия. Результаты участия: диплом за победу в номинации «Лучший врач, по мнению мамы».

15. Финал Олимпиады «Своя игра», в рамках VII Терапевтического форума Мультидисциплинарный больной и Конференции молодых терапевтов, г. Екатеринбург. Приняли участие 6 обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Результаты участия: диплом 3 степени команды

16. Всероссийская Олимпиада студентов «Я-профессионал» г. Москва. Принял участие 1 обучающийся по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Результаты участия: диплом Призера по направлению «Лечебное дело».

17. Финальный этап II студенческого Конкурса «ЮниТИ: Юность. Талант. Инновации» в г. Москва. Приняли участие 2 обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология. Результаты участия: диплом победителя в номинации «Публичное признание» с проектом «Полимеризационная камера 3LD моделей».

18. IX Международная студенческая Зимняя школа «Зверевские чтения – 2024» г. Екатеринбург. Приняли участие 8 обучающихся по специальностям 31.05.02 Педиатрия и 31.05.01 Лечебное дело. Результаты участия: в конкурсах различных номинациях: дипломы за 1 место – 17, за 2 место – 7, за 3 место – 6.

19. Третья Студенческая Олимпиада по инфекционным болезням, наукометрии и статистике с международным участием, г. Москва. Приняли участие 5 обучающихся по специальностям 31.05.02 Педиатрия и 31.05.01 Лечебное дело. Результаты участия: 3 место команды.

20. Финал IV Всероссийской онкологической олимпиады с международным участием «Sechenov Cancerquest» г. Москва. Приняли участие 3 обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело и 1 ординатор 2 года обучения по специальности 31.08.57 Онкология. Результаты участия: 1 место в номинации «Эйнштейны в мире онкологии».

21. XII Химико-Олимпийские игры, г. Санкт-Петербург. Приняли участие 2 обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация.

22. Всероссийская студенческая олимпиада по педиатрии с международным участием «Будущее педиатрии». Приняли участие 5 обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия. Результаты участия: 3 место команды.

23. XIII Всероссийском студенческом форуме «Малоинвазивные технологии в детской хирургии. От теории к практике», посвященный памяти профессора А.В. Гераськина, г. Москва. Приняли участие 4 обучающихся по специальностям 31.05.02 Педиатрия и 31.02.01 Лечебное дело. Результаты участия: диплом за 1 место.

24. I Международный фестиваль психологического здоровья в г. Москва. Приняли участие 2 обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Результаты участия: диплом за лучший доклад.

25. IV Всероссийский форум с международным участием «Обращение медицинских изделий «NOVAMED-2024», г. Москва. Приняли участие 2 обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология.

26. Стажировка в фармацевтическом лагере ФИЛИН, г. Ярославль. Приняли участие 2 обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация.

2.5 Первичная аккредитация специалистов

Аккредитация в федеральном аккредитационном центре управления по первичной аккредитации и симуляционному обучению (далее – ФАЦ) университета организована в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

На площадке ФАЦ осуществляется проведение первичной аккредитации (далее – ПА) и первичной специализированной аккредитации (далее – ПСА). Аккредитация в 2024 году осуществлялась ежеквартально.

Аккредитация в 2024 году осуществлялась по 67 специальностям: ПА специалистов (специалитет) – по 5 специальностям; ПСА специалистов (ординатура, дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО)) – по 57 специальности; ПА по специальностям СПО – по 5 специальностям;

В 2024 году в ФАЦ аккредитовано 1356 человек (рисунок 8), из них ПА (специалитет) – 581 человек, ПСА – 672, ПА СПО – 116 человек.



Рисунок 8 – Количество аккредитованных специалистов в период 2017-2024 года

2.5.1 Первичная аккредитация лиц, завершивших освоение основных профессиональных образовательных программ высшего медицинского образования и высшего фармацевтического образования

В 2024 году первичная аккредитация лиц, завершивших освоение основных профессиональных образовательных программ высшего медицинского образования и высшего фармацевтического образования (уровень – специалитета), проводилась по 5 специальностям. Вышли на аккредитацию 609 человек. Аккредитовано 581 человек (95,4%). Не аккредитовано 28 человека, что составило 4,6%.

Аккредитация проводилась в 3 этапа. На 1 этапе тестирование не сдали 18 выпускников. На 2 этапе отработку практических навыков не сдали 8 человек. Третий этап проводился по трём специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, не сдали 2 выпускника по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Итоги первичной аккредитации представлены в таблице 26.

Таблица 26 – Итоги ПА в 2024 году

Специальность	Вышли на аккредитацию	Сдали 1 этап	Не сдали 1 этап	Сдали 2 этап	Не сдали 2 этап	Сдали 3 этап	Не сдали 3 этап	Итоги ПА 2024			
								Аккредитовано чел.	(%)	Не аккредитовано чел.	(%)
31.05.01 Лечебное дело	338	332	6	325	7	323	2	323	95,6	15	4,4
31.05.02 Педиатрия	134	132	2	132		132		132	98,5	2	1,5
31.05.03 Стоматология	96	88	8	87	1	87		87	90,6	9	9,3
33.05.01 Фармация	30	28	2	28		-		28	93,3	2	6,6
32.05.01 Медико-профилактическое дело	11	11	0	11		-		11	100,0	0	0,0
Итого	609	591	18	583	8	542	2	581	95,4	28	4,6

Первичная аккредитация лиц, завершивших освоение основных профессиональных образовательных программ среднего медицинского образования и среднего фармацевтического образования (далее – ПА СПО), в 2024 году проводилась по 5 специальностям: 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика 33.02.01 Фармация. Всего завершивших освоение основных профессиональных образовательных программ среднего медицинского образования и среднего фармацевтического образования 127 человек, из них 116 успешно аккредитовано (таблица 27).

Таблица 27 – Итоги первичной аккредитации лиц, завершивших освоение основных профессиональных образовательных программ среднего медицинского образования и среднего фармацевтического образования в 2024 году

Специальность	Вышли на аккредитацию (чел.)	Итоги ПА СПО 2024			
		Аккредитовано (чел.)	(%)	Не аккредитовано (чел.)	(%)
31.02.01 Лечебное дело	34	33	97	1	3
31.02.02 Акушерское дело	20	19	95	1	5
31.02.03 Лабораторная диагностика	19	19	100	0	0
33.02.01 Фармация	53	51	96,2	2	3,8
34.02.01 Сестринское дело	26	25	96,1	1	3,9
Итого	152	147	96,7	5	3,3

2.5.2 Первичная специализированная аккредитация специалистов

Процедуру первичной специализированной аккредитации прошли:

- выпускники, завершившие освоение основных профессиональных программ высшего медицинского образования – программ ординатуры;
- лица, завершившие освоение ДПП ПП;
- лица со средним медицинским образованием, завершившие освоение ДПП ПП.

Итоги первичной специализированной аккредитации в 2024 году представлены в таблице 28.

Таблица 28 – Итоги первичной специализированной аккредитации в 2024 году

Подали заявку на ПСА, чел.	Аккредитованы, (человек)		% аккредитованных		Не аккредитованы (человек)		% не аккредитованных	
	Всего	в т.ч. обучающиеся университета	Всего	обучающиеся университета	обучающиеся университета	обучающиеся других образовательных организаций	обучающиеся университета	обучающиеся других образовательных организаций
807	672	638	83,3	95,8	34	101	4,2	12,5

Вышло на ПСА 807 человек, по завершению ординатуры – 589, по завершению программ ПП – 218. Всего аккредитовано 672 (83,3%) специалиста, не аккредитовано – 135 специалистов (16,7%), в том числе выпускники университета – 34 специалиста (4,2%)

В 2024 году впервые проведена аккредитация по специальности «Медицинский психолог».

2.6 Трудоустройство выпускников

Одним из основных показателей качественной подготовки выпускников университета является их трудоустройство и востребованность на рынке труда.

Для содействия трудоустройству выпускников университета в соответствии с полученной специальностью, повышения уровня их конкурентоспособности на рынке труда и сохранения мотивации к трудовой деятельности, организации и стимулирования профессионального самоопределения обучающихся, организации и поддержания взаимодействия университета с работодателями и кадровыми партнёрами, взаимодействия выпускников с наставниками, кураторами и главными внештатными специалистами органов исполнительной власти здравоохранения, а также в целях организации взаимодействия между заказчиками целевого

приема, выпускниками и медицинскими организациями по вопросам трудоустройства в соответствии с обязательствами по договору о целевом обучении в университете создан центр содействия трудоустройству выпускников и взаимодействия с региональным здравоохранением (далее – Центр).

Университет принимает активное участие в трудоустройстве выпускников в медицинские организации региона. Деятельность по содействию в трудоустройстве выпускников университета направлена, прежде всего, на решение кадровых вопросов здравоохранения Челябинской и Курганской области.

В рамках работы по содействию трудоустройству выпускников, организации и поддержанию взаимодействия университета с работодателями и кадровыми партнёрами за 2024 год были заключены соглашения с Министерством здравоохранения Кузбасса, ГБУЗ «Психиатрическая больница Калининградской области № 1».

В рамках Соглашения о научно-практическом сотрудничестве №34-Б/2019 от 03.06.2019 (далее – Соглашение) заключен Договор с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации о реализации программы научно-практического сотрудничества преподавателей кафедр терапевтических дисциплин образовательных организаций с целью содействия участию профессорско-преподавательского состава Университета в реализации программы научно-практического сотрудничества преподавателей кафедр терапевтических дисциплин образовательной организации.

Значимым направлением в трудоустройстве выпускников в медицинские организации являются мероприятия, проводимые в течение всего учебного года Центром для повышения адаптивности выпускников к рынку труда, которые включают ряд активностей, направленных на прямое взаимодействие студентов и выпускников с представителями и руководителями медицинских организаций.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

1. Профориентационное мероприятие с обучающимися 5 и 6 курсов факультета клинической психологии и представителями областных государственных учреждений, подведомственных Министерству социальных отношений Челябинской области.

2. «Ярмарка вакансий» с участием медицинских организаций г. Челябинска и Челябинской области, представители которых рассказали студентам об имеющихся вакансиях и особенностях работы, обозначили меры социальной поддержки молодых специалистов.

3. Встречи ординаторов 2 года обучения и студентов 6 курса, обучающихся по целевым договорам Министерства здравоохранения Челябинской области с представителями заказчика целевого приема для определения предварительного места трудоустройства.

4. Встречи студентов 6 курса и ординаторов 2 года обучения по целевым договорам Министерства здравоохранения Челябинской области с представителями заказчика целевого приема для определения финального места трудоустройства.

5. Профориентационное мероприятие с обучающимися 1 курса фармацевтического факультета.

6. Выезд со студентами в роботизированную аптеку «Живика» города Екатеринбурга, где их познакомили с механизмом работы аптеки, показали уникальные роботы-сборщики заказов и продемонстрировали их работу, и фармацевтический склад ЗАО «Берёзовский фармацевтический завод», оборудованный в соответствии с требованиями национального стандарта GMP.

7. Выезд со студентами на фармацевтический склад АО «Областной аптечный склад» города Челябинска. Для студентов провели экскурсию по современному аптечному складскому комплексу, рассказали о работе с поставщиками и осуществлением контроля лекарственных средств.

8. Профориентационное мероприятие с обучающимися 5 курса фармацевтического факультета и 2, 3 курсов медицинского колледжа и работодателями Челябинской области. Студенты познакомились с фармацевтическими компаниями и аптечными сетями: АО «Полисорб», АО «Областной аптечный склад», Аптечная сеть «Планета Здоровья», Аптечная сеть «Фармленд», Аптечная сеть «Живика», Аптечная сеть «Вита», представители которых рассказали об имеющихся

вакансиях и особенностях работы, преимуществах трудоустройства, производстве, проектах и ценностях.

9. Встреча с ординаторами 1, 2 и 3 годов обучения, направленная на повышение эффективности профориентационной работы.

10. Анкетирование, направленное на выявление профессиональных предпочтений студентов, оценку их готовности к осуществлению профессиональной деятельности по полученной специальности, мотивации к трудовой деятельности и личные особенности выпускников. В анкетировании приняли участие 608 выпускников лечебного, педиатрического, медико-профилактического факультетов.

11. Проведено профориентационное анкетирование выпускников медицинского колледжа. Анкетирование помогло выявить профессиональные предпочтения студентов и мотивацию к трудовой деятельности.

12. Проведено профориентационное анкетирование ординаторов 2 года обучения, прошедших промежуточную аттестацию для допуска лиц, обучающихся по программам ординатуры по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров. В анкетировании приняли участие 182 ординатора 2 года обучения. Анкетирование помогло выявить оценку готовности к осуществлению профессиональной деятельности по полученной специальности.

13. «Ярмарка вакансий» с участием Департамента здравоохранения Курганской области. Представители медицинских организации рассказали студентам об имеющихся вакансиях и особенностях работы, молодые специалисты смогли пообщаться с опытными коллегами и задать свои вопросы в неформальной обстановке.

14. Встреча руководителей медицинских организаций Курганской области со студентами и ординаторами, обучающимися по договорам о целевом обучении с Департаментом здравоохранения Курганской области.

15. Мероприятие с обучающимися 5-6 курса факультета клинической психологии. Круглый стол состоялся в смешанном режиме (очно и в формате ВКС). В мероприятии приняли участие Министерство здравоохранения Челябинской области и 8 областных, районных, городских больниц города Челябинска и Челябинской области, а также молодые специалисты – выпускники факультета.

16. Встречи по содействию трудоустройству выпускников специалитета и ординатуры с руководителями медицинских организаций.

17. Встречи обучающихся 5-6 курса и ординаторов 1-2 года обучения с главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения Челябинской области и главными врачами областных, районных, городских больниц города Челябинска и Челябинской области «Встреча с Главными».

В 2024 году рамках формирования информационного поля была проведена работа по формированию бренда медицинских организаций региона с целью повышения уровня лояльности студентов к данным организациям через современный контент про медицинские организации региона и карьерные траектории выпускников университета.

Ключевые результаты в 2024 году:

- более 70 медицинских организаций привлечено к деятельности университета, направленной на содействие трудоустройству и повышение эффективности и результативности профориентационной работы с обучающимися;

- 97,8 % медицинских организаций Челябинской области взаимодействуют с Центром в рамках информационного поля по предоставлению актуальной информации о вакантных должностях;

- 95 % выпускников от общей численности выпускников в 2024 году трудоустроились по полученной специальности.

Из 616 выпускников специалитета, завершивших обучение в 2024 году, трудоустроились по полученной специальности (с учетом поступивших в ординатуру) 599 человек – 97,2 %. Из них

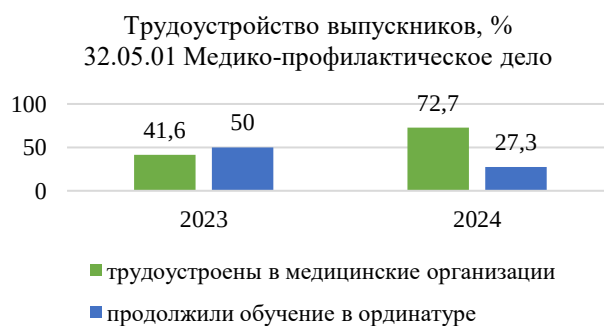
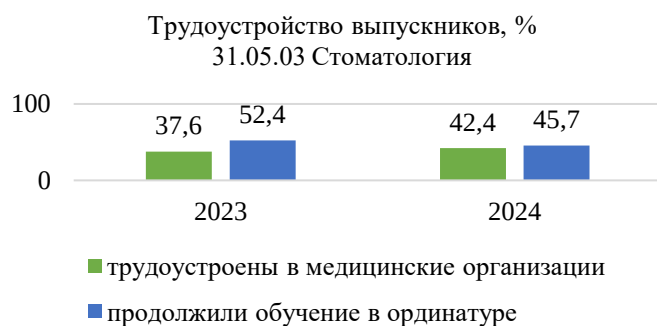
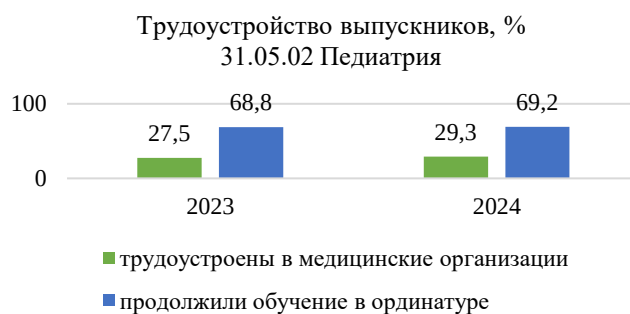
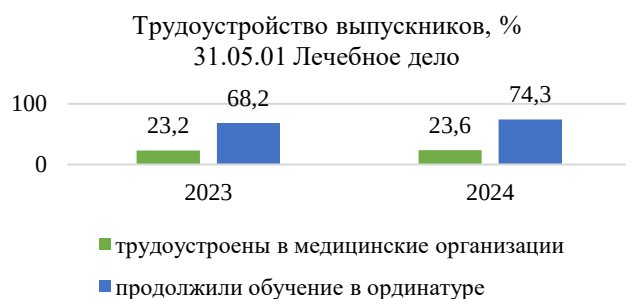
продолжили обучение в ординатуре 383 человек (62,2 %), трудоустроились 213 человек (34,6 %). Не продолжили обучение и не трудоустроились без уважительной причины 17 выпускников (2,8 %) (рисунок 9.).

Из 616 выпускников специалитета, завершивших обучение в 2024 году, обучались на основании договора о целевом обучении с Министерством здравоохранения Челябинской области – 178 человек, продолжили обучение в ординатуре 106 человек (59,6 %), трудоустроены – 72 человека (67,9 %).



Рисунок 9 – Трудоустройство выпускников, завершивших обучение по образовательным программам специалитета в 2024 году

Сравнительные данные трудоустройства выпускников, завершивших обучение по программам специалитета за 2023 и 2024 годы представлены на рисунке 10.



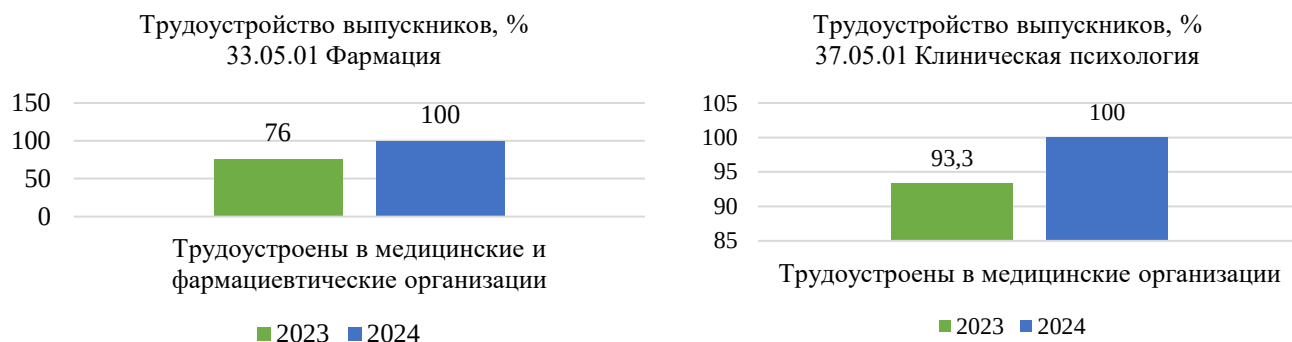


Рисунок 10 – Сравнительные данные о трудоустройстве выпускников, завершивших обучение по программам специалитета за 2023 и 2024 годы

Из 329 ординаторов, завершивших обучение в 2024 году, 313 трудоустроены (95,1 %), 4 человека находятся в декретном отпуске (1,2 %), 3 не прошли аккредитацию (0,9%), 9 человек не трудоустроились (2,7%).



Рисунок 11– Трудоустройство выпускников, завершивших обучение по образовательным программам ординатуры в 2024 году

Ординаторы, завершившие обучение в 2024 году, заключили договоры на трудоустройство с медицинскими организациями Челябинской, Курганской области, Министерством обороны России.

Из 329 ординаторов 2024 года выпуска в медицинские организации г. Челябинска и Челябинской области трудоустроились 281 человек (85,4 %), за пределами Челябинской области трудоустроены 30 человек (9,1 %).

Из 165 ординаторов, обучающихся по договору о целевом обучении и выпущенных в 2024 году, для 112 человек заказчиком целевого приема являлось Министерство здравоохранения Челябинской области, из них трудоустроились 112 человек – 100 %.

Сравнительные данные трудоустройства выпускников, завершивших обучение по программам ординатуры за 2023 и 2024 годы, представлены на рисунке 12.

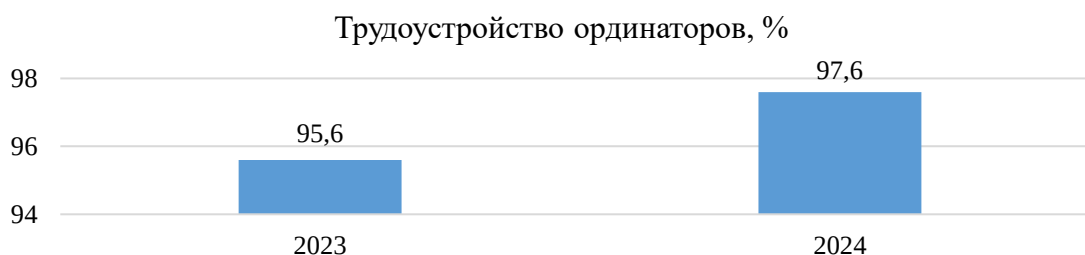


Рисунок 12 – Сравнительные данные трудоустройства выпускников, завершивших обучение по программам ординатуры за 2023 и 2024

В целях реализации Приказа Минздрава РФ от 25.12.2023 №716н «Об утверждении порядка и условий допуска лиц, обучающихся по программам ординатуры по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «клиническая медицина», к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров» в Университете создана комиссия по проведению промежуточной аттестации для допуска лиц, обучающихся по программам ординатуры к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров (далее – Комиссия). Были проведены пять заседаний Комиссии. Всего получили допуск к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров 333 человека, из них 116 трудоустроены в 22 медицинские организации, подведомственные Министерству здравоохранения Челябинской области.

Совместно с подразделениями Университета ведется постоянный внутренний мониторинг отчисленных студентов и выпускников, не исполнивших обязательства по осуществлению трудовой деятельности, обучающихся в рамках квоты целевого приема по договорам о целевом обучении.

В 2024 году в рамках взаимодействия с амбассадорами среди обучающихся была проведена работа по вовлечению студентов университета в качестве организаторов и участников мероприятий, направленных на выявление профессиональных предпочтений студентов.

Для выпускников университета в рамках работы с информационным полем была предоставлена информация об актуальных вакансиях медицинских организаций в социальных сетях Центра содействия трудоустройству выпускников и взаимодействия с региональным здравоохранением (https://vk.com/center_trudoustroistvu_susmu).

Актуальная информация о потребности в кадрах медицинских организаций Челябинской области представлена на сайте университета в разделе «Центр содействия трудоустройству выпускников», вкладка «Вакантные места для трудоустройства» (<https://susmu.su/sveden/struct/tsentr-sodeystviya-trudoustroystvu-vypusknikov/vakantnye-mesta/>).

2.7 Дополнительное профессиональное образование

Дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП) профессиональной переподготовки (далее – ПП) и повышения квалификации (далее – ПК) в 2024 году проводились в соответствии с государственным заданием на реализацию программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации № 056-00077-24-00 на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов.

В реализации программ дополнительного профессионального образования в 2024 году принимали участие 33 кафедры университета, медицинский колледж и Федеральный аккредитационный центр. Кафедры реализовывали ДПП на клинических базах, расположенных в крупных медицинских организациях г. Челябинска, Челябинской, Курганской областей, г Магадана.

В 2024 году реализация ДПП ПП и ПК Институтом ДПО осуществлялась посредством планирования ДПП на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования (далее – НМФО) в соответствии с заявками медицинских организаций: план по ДПП профессиональной переподготовки составил 59 программ (для специалистов с высшим медицинским образованием), фактически реализовано 54 ДПП профессиональной переподготовки;

план по ДПП повышения квалификации составил 317 программ (для специалистов с высшим медицинским образованием), фактически реализовано 214 ДПП повышения квалификации; план по ДПП профессиональной переподготовки для специалистов со средним медицинским образованием составил 12 программ, фактически реализовано 8 программ; план по ДПП повышения квалификации для специалистов со средним медицинским образованием составил 41 программу, фактически реализовано 17 программ. Столь значимые расхождения в плановых и фактических показателях обусловлены перераспределением показателей государственного задания в части источников финансирования в течении года, что определило необходимость внесения изменений в структуру ДПП ПП и ПК Учебно-производственного плана подготовки специалистов по программам дополнительного профессионального образования на 2024 год, а также в ряде случаев отказом руководителей медицинских организаций от заявленного ранее обучения специалистов.

В преподавании по дополнительным профессиональным программам приняли участие 240 преподавателей кафедр, реализующих программы высшего и дополнительного образования, в том числе 64 доктора медицинских наук, 134 кандидата медицинских наук, 59 профессоров, 121 доцент и 15 преподавателей медицинского колледжа.

В 2024 году в Институте ДПО реализовано 293 дополнительных профессиональных программ, включая ДПП, реализованные посредством портала НМФО и ДПП, организованные дополнительно для обучения специалистов без регистрации на портале НМФО, т.е. для специалистов из частных медицинских организаций, иностранных граждан и не работающих специалистов, из них количество дополнительных профессиональных программ, реализованных на базе высшего медицинского образования составило 268 программ, на базе среднего медицинского образования 25 программ и 10 программ были организованы для лиц с немедицинским образованием (для биологов и психологов).

В 2024 году в Институте ДПО подготовку прошли 2857 специалистов с высшим и средним медицинским образованием (специалисты с высшим образованием – 2562 человека, со средним образованием – 281 человек), проведены 231 программа повышения квалификации, на которых обучено 2549 человека (таблица 29) и 62 программы профессиональной переподготовки, на которых обучено 308 человек, в том числе реализовано 125 программ повышения квалификации и 42 программы профессиональной переподготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, количество слушателей на таких программах повышения квалификации составило 1810 человек, на программах профессиональной переподготовки – 216 человек.

Таблица 29 – Динамика количества обучившихся по программам ДПО за 2023-2024 годы

Год	ПП (количество обучившихся)	ПК (количество обучившихся)	Итого (количество обучившихся)
2023	413	4966	5379
2024	308	2549	2857

Уменьшение количества обучившихся по программам ДПО объясняется снижением объёма государственного задания на реализацию программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2024 году на бюджетной основе прошли подготовку: с высшим медицинским образованием – 1918 человек, со средним медицинским образованием – 134 человека, на внебюджетной основе – 658 человек с высшим медицинским образованием, со средним медицинским образованием – 147 человек.

Показатель выполнения государственного задания за 2024 год по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации составил – 101,1%; по программам профессиональной переподготовки – 100,9%.

Мероприятия государственного задания федерального проекта «Медицинские кадры России» выполнены на 100%. В рамках данного проекта подготовлено 27 специалистов по программам профессиональной переподготовки и 299 человек по программам повышения квалификации (таблица 30).

Таблица 30 – Показатели выполнения государственного задания в рамках Федерального проекта «Медицинские кадры России» в 2024 году

Дополнительная профессиональная программа	Объём подготовки в рамках Федерального проекта задания, чел./час		
	План	Факт	% выполнения
Реализация ДПП повышения квалификации	Федеральный проект №5 – 12096 чел/час (161 человек)	Федеральный проект №5 – 12096 чел/час (161 человек)	101,14
	Спец. условия – 9320 чел/час (137 человек)	Спец. условия – 9360 чел/час (138 человек)	
Реализация ДПП профессиональной переподготовки	Федеральный проект №5 – 23040 чел/час (27 человек)	Федеральный проект №5 – 23184 чел/час (27 человек)	100,98

Подготовлено специалистов по федеральному проекту на кафедрах: Общественного здоровья и здравоохранения ИДПО (161 человек), Пропедевтики детских болезней и педиатрии (76 человек), Клинической фармакологии и терапии ИДПО (55 человек), Медицинской реабилитации и спортивной медицины (20 человек), Онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии (9 человек).

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.12.2022 № 2351 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 12 марта 2022 г. № 353» реализованы ДПП ПП Анестезиология-реаниматология с применением дистанционных образовательных технологий, 1296 часов (2 слушателя); 864 часа (2 слушателя); 504 часа (3 слушателя); ДПП ПП Травматология и ортопедия с применением дистанционных образовательных технологий, 1296 часов (1 слушатель); 864 часа (1 слушатель); 504 часа (1 слушатель); ДПП ПП Хирургия, 1296 часов (5 слушателей); 504 часа (7 слушателей).

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 06.07.2023 г №344 «Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки врачей по специальностям «Психиатрия» и «Психотерапия» проведена подготовка на ПП Психиатрия (432 часа) – 5 слушателей, ПП «Психиатрия» (720 часов) – 2 слушателя, ПП «Психотерапия» (576 часов) – 3 слушателя.

В обучающем симуляционном центре на базе Федерального аккредитационного центра прошли практическую подготовку 118 специалистов, из них по ДПП повышения квалификации на бюджетной основе – 113 человек, на договорной основе – 5 человек. С целью обеспечения доступности ДПО для медицинских работников медицинских организаций, расположенных в отдаленных территориях, в 2024 году была продолжена работа по системе выездных ДПП: ПК по программам Эндоскопия, 144 часа (9 слушателей), Инфекционные болезни, 144 часа (7 слушателей), Терапия, 144 часа (19 слушателей), Фтизиатрия, 144 часа (22 слушателя) – г. Магадан; Неврология, 144 часа (4 слушателя) – г. Магнитогорск.

В 2024 году обучение по программам ДПО прошли специалисты из следующих регионов России: Челябинская область – 2406 человек, Курганская область – 190 человек, Магаданская область – 58 человек, Калининградская область – 9 человек, Свердловская область – 15 человек, Ямало-Ненецкий автономный округ – 1 человек, Алтайский край – 12 человек, Оренбургская область – 7 человек, Тамбовская область – 5 человек, Республика Башкортостан – 7 человек, Вологодская область – 3 человека, Тюменская область – 3 человека, Санкт-Петербург – 6 человек, Ивановская область – 4 человека, Пермский край – 3 человека, Нижегородская область – 2 человека, Приморский край – 2 человека, Новгородская область – 3 человека, Вологодская область – 3 человека, Республика Саха (Якутия) – 2 человека, Республика Карелия – 3 человек, Московская область – 1 человек, Ханты-Мансийский автономный округ – 4 человека, Новосибирская область – 2 человека, Кировская область – 4 человека, кемеровская область – 1 человек, Самарская область – 1 человек, Сахалинская область – 4 человека, Хабаровский край – 1 человек, Республика Коми – 1 человек, Иркутская область – 1 человек, Краснодарский край – 1 человек, Запорожская область – 2 человека, Брянская область – 1 человек, Республика Бурятия – 1 человек, Архангельская область – 2 человека, Республика Хакасия – 3 человека, Псковская область – 3 человека, Воронежская область

– 2 человека, Республика Коми – 1 человек, Республика Марий Эл – 1 человек, Саратовская область – 1 человек.

В 2024 году прошли подготовку 2 иностранных гражданина из Республики Казахстан по ДПП ПК «Акушерство и гинекология» (144 часа) и по ДПП ПК «Урология» (144 часа).

В течении 2024 года проводилась работа по ДПО профессорско-преподавательского состава и других категорий работников университета. Всего по ДПП медицинского и педагогического образования на кафедрах Университета прошли подготовку 277 человек, из них 275 человек на программах ПК, 2 человека на программах ПП; по программе повышения квалификации «Основы менеджмента образовательной организации с применением электронного обучения» прошли обучение 84 работника из числа административно-управленческого персонала; на ДПП ПП прошли подготовку 36 человек обучающихся в Университете на программах ординатуры и 14 человек, обучающихся в медицинском колледже на программах СПО.

В отчетном году совместно с медицинским колледжем продолжалась работа по разработке и реализации программ для специалистов со средним медицинским образованием, к концу 2024 года были утверждены 41 ДПП ПК, 12 ДПП ПП для среднего медицинского персонала; реализованы 17 ДПП ПК, 8 ДПП ПП для среднего медицинского персонала; обучено по ДПП ПК – 46 человек, по ДПП ПП – 18 человек со средним медицинским образованием.

Новые образовательные программы по ДПО составляются с учетом потребностей практического здравоохранения и проводятся, в том числе, в виде вебинаров с использованием лицензионного программного продукта для проведения видеоконференций и вебинаров TrueConf Server (включен в реестр российского ПО) и других российских программных продуктах и сервисах. Реализация дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения осуществляется на образовательном портале Университета в свободно распространяемой образовательной среде Moodle. (<http://do.chelsma.ru>), установленного на серверном оборудовании Университета.

В 2024 году в соответствии с рекомендациями Методической комиссии по планированию разработки и оценки качества образовательных элементов непрерывного образования ФГАОУ ВО РНИМУ от 06.04.2022 года были разработаны ДПП ПК и ПП для включения в список программ интернет-портала НМФО для реализации в 2025 году, всего разработано и размещено на портале НМФО для специалистов с высшим медицинским образованием 36 новых программ повышения квалификации, 21 новая программа ПП; для специалистов со средним медицинским образованием 5 новых программ ПК, 1 новая программа ПП; для специалистов с высшим немедицинским образованием 3 новые программы ПК.

В течении 2024 года преподавателями кафедр, реализующих программы ДПО подготовлено пять учебных пособий с грифом ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России.

На сайте Института ДПО университета размещена анкета для добровольного голосования обучающихся по оценке качества образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию. Результаты анкетирования отражены на рисунке 13.

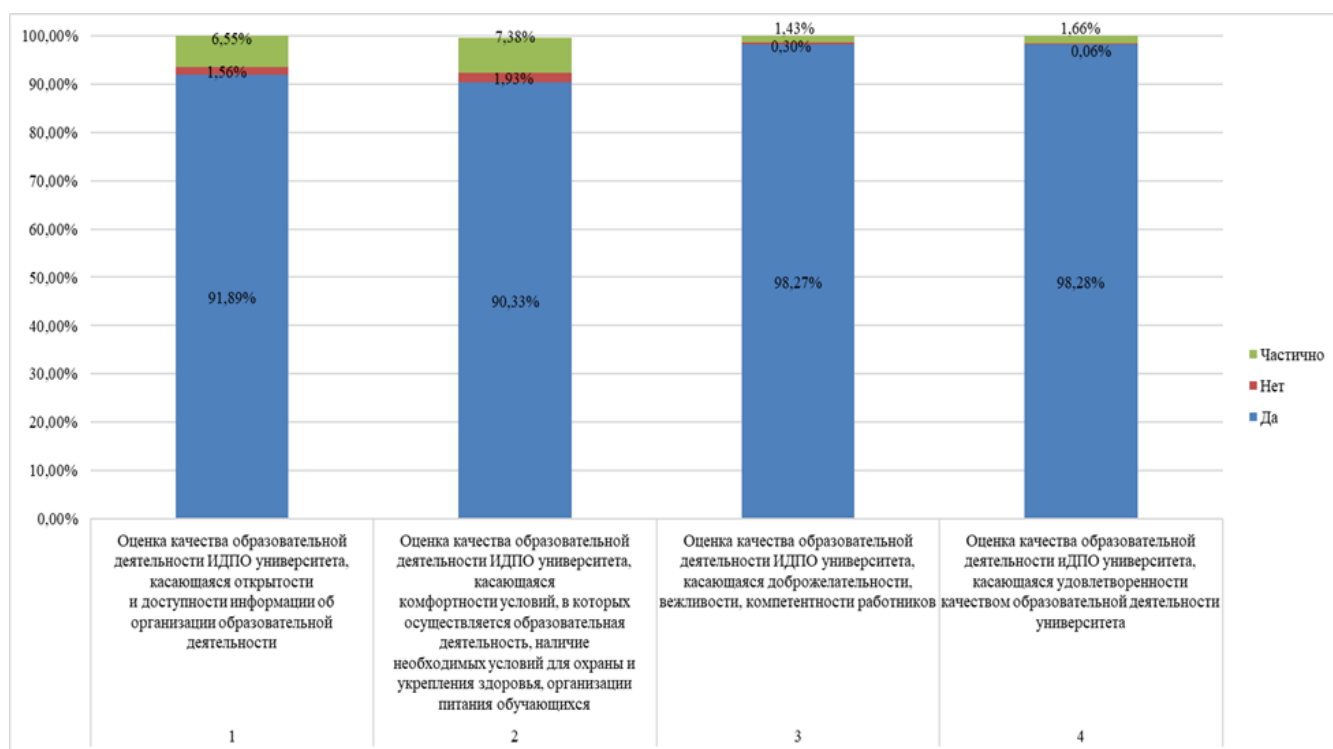


Рисунок 13 – Результаты оценки качества образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию в 2024 году (по критериям)

3 РАБОТА УНИВЕРСИТЕТА ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РЕГИОНАЛЬНЫМ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ

Одним из важных направлений деятельности является взаимодействие с региональным здравоохранением и органами исполнительной власти в сфере здравоохранения.

Работа по взаимодействию с региональным здравоохранением осуществляется в соответствии с 4-х сторонними Соглашениями о координации деятельности в решении вопросов развития здравоохранения:

- по Челябинской области Соглашение от 23 января 2023 года, заключенное между университетом, Министерством здравоохранения Челябинской области, Территориальным органом Росздравнадзора по Челябинской области и Территориальным фондом обязательного медицинского страхования по Челябинской области;
- по Курганской области Соглашение от 15 июня 2021 года, заключенное между университетом, Департаментом здравоохранения Курганской области, Территориальным органом Росздравнадзора по Курганской области, Территориальным фондом обязательного медицинского страхования Курганской области.

Ответственным лицом от университета по координации деятельности и решению вопросов развития здравоохранения в Челябинской области, а также курирующим работу «ВУЗ-регион» с Курганской областью является проректор по непрерывному образованию и региональному развитию.

В 2024 году 34 сотрудника Университета являлись главными внештатными специалистами региона.

За отчетный период сотрудники университета участвовали в реализации федерального проекта «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий» национального проекта «Здравоохранение» (далее – Федеральный проект). Мероприятия проводились совместно с представителями национальных медицинских исследовательских центров Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В 2024 году в рамках проекта ВУЗ-регион были проведены мероприятия:

1. Ежемесячно с участием университета проводятся Коллегии Министерства здравоохранения Челябинской области.

2. Выставка-форум «Современное здравоохранение Южного Урала», приуроченная к 80-летию ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России и XVII Южно-Уральскому профилактическому форуму.

В 2024 году под руководством ФГБУ «НМИЦО им. Н.Н. Блохина» Университет принимал участие в федеральном проекте «Борьба с онкозаболеваниями» в следующих форматах:

1. Оказание медицинской помощи больным с онкологическими заболеваниями.
2. Ежегодное проведение с кратностью 2 раза в год лекций и школ для пациентов с хроническими заболеваниями, следствием которых является повышенный риск развития злокачественных новообразований.
3. Разработка скрининговой программы раннего выявления злокачественных новообразований по основным локализациям ЗНО с кратностью одна программа в год.
4. Оказание организационно-методической помощи медицинским организациям первого и второго уровня оказания медицинской помощи Челябинской, Курганской, Оренбургской областей, ХМАО, ЯНАО по вопросам организации специализированной онкологической помощи и организации профилактических мероприятий.
5. Создание Референс-центра с целью оценки, интерпретации и описания результатов иммуногистохимических, патоморфологических, молекулярно-генетических исследований, выполняемых в иных медицинских организациях, а также полученных путем информационного взаимодействия, в том числе при проведении консультаций с применением телемедицинских технологий при дистанционном взаимодействии медицинских работников между собой.
6. Развитие и совершенствование специализированной медицинской помощи пациентам онкологического профиля, оказываемой в условиях круглосуточного и дневного стационаров, обеспечение преемственности противоопухолевой терапии, проводимой в стационарных и амбулаторных условиях.

В рамках реализации университетом совместно с Министерством здравоохранения Челябинской области национального проекта «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий» осуществлялось взаимодействие со следующими НМИЦ:

- ФГБУ «НМИЦК им. академика Чазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации в части оценки организации и качества оказания медицинской помощи населению Курганской области по профилю «кардиология»;
- представлены сведения по запросу ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации в области кадрового обеспечения и подготовка кадров по профилю «онкология»;
- проведено выездное мероприятие ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Министерства здравоохранения Российской Федерации с целью оказания организационно-методической поддержки медицинским организациям Челябинской области, в том числе проведения анализа кадрового обеспечения и потребности в подготовке (переподготовке) медицинских работников по профилю «терапия» и «общая врачебная практика (семейная медицина)»;
- проведено выездное мероприятие ФГАУ «НМИЦ нейрохирургии им. ак. Н.Н. Бурденко» для изучения и анализа состояния организации оказания медицинской помощи по профилю «нейрохирургия»;
- подготовлено заключение для НМИЦ по профилю «пульмонология» ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России о состоянии организации медицинской помощи по профилю «пульмонология»;
- приняли участие в выездном мероприятии ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России по оценке оказания медицинской помощи по профилю «сердечно-сосудистая хирургия»;
- приняли участие в выездном мероприятии ФГБУ «НМИЦ ТИО им. ак. В.И. Шумакова» по оценке сети и структуры медицинских организаций в части профиля «трансплантология»;
- приняли участие в выездном мероприятии НМИЦ ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России по профилю «урология»;

– приняли участие в расширенном рабочем совещании «Борьба с сахарным диабетом в Челябинской области: обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и расходными материалами» с формированием протокольного решения;

– подготовили и провели обсуждение региональной программы снижения смертности и улучшения качества жизни граждан пожилого и старческого возраста в рамках Межрегионального конгресса Российской Ассоциации Геронтологов и Гериатров;

– приняли участие в выездном мероприятии ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России в Челябинской области с целью проведения оценки качества оказания медицинской помощи по профилю «эндокринология» и «детская эндокринология» в профильных медицинских организациях субъекта (2-го и 3-го уровня) и медицинских организациях первичного звена.

Сотрудники Университета прошли повышение квалификации в ФГБУ НМИЦ Терапии и профилактической медицины Министерства здравоохранения РФ (г Москва), ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Министерства здравоохранения РФ, г. Москва, ФГБУ «НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева» Минздрава России, г. Москва, «НМИЦ гематологии» Министерства здравоохранения РФ г Москва, ФГБУ «НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера», г. Санкт-Петербург.

В 2024 году сотрудники кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института дополнительного профессионального образования и университетской Клиники входили в состав рабочей группы Минздрава России по разработке методики оценки достижения целевых значений критериев соответствия второму и третьему уровням «Новой модели организации оказания медицинской помощи».

В рамках реализации проекта «Новые медицинские кадры для Курганской области» в 2024 году продолжилось обучение ординаторов университета на базе медицинских организаций Курганской области. Осуществляется взаимодействие с Федеральным центром травматологии и ортопедии им. академика Илизарова (Центр) по вопросам сетевой подготовки ординаторов Центра и Университета.

4 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-педагогическими работниками и соискателями ученых степеней университета в 2024 году достигнуты значимые научные результаты как в области приоритетных направлений развития медицинской науки, так и по приоритетным направлениям модернизации Российской экономики. Научная работа в университете выполнялась в рамках 26 комплексных тем, 2 из которых включены в государственное задание на осуществление научных исследований и разработок:

1. Профилактика пневмококковой инфекции в группах риска (ХОБЛ, Бронхиальная астма, ИБС, Сахарный диабет) (2024-2026).

2. Разработка новых технологических подходов в стоматологической реабилитации пациентов после комплексной противоопухолевой терапии заболеваний области головы и шеи (2024-2026).

В настоящее время готовят диссертации 26 соискателей ученой степени доктора наук, 110 соискателей степени кандидата наук.

В университете функционируют широко известные научные школы в области фундаментальных и прикладных дисциплин: кардиологии и внутренних болезней; хирургии; онкологии, лучевой диагностики, лучевой терапии; глазных болезней; общественного здоровья и здравоохранения; аллергологии и иммунологии; патологической анатомии; патологической физиологии; акушерства и гинекологии; фармакологии, клинической фармакологии. Всего за 2024 год докторантами, аспирантами и прикрепленными лицами защищено 13 диссертаций (1 докторская и 12 кандидатских диссертаций). Результаты научных исследований университета внедрены в образовательную деятельность, а также диагностическую и лечебно-профилактическую деятельность медицинских организаций Челябинской области, что подтверждается 31 актом внедрения. Всего разработано 10 новых методов прогнозирования и профилактики, 16 методов диагностики, 5 методов лечения заболеваний. В 2024 году были отправлены в Министерство

здравоохранение РФ 2 протокола клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи.

В 2024 году университетом получено 58 объектов интеллектуальной собственности, что выше, чем в 2023 году.

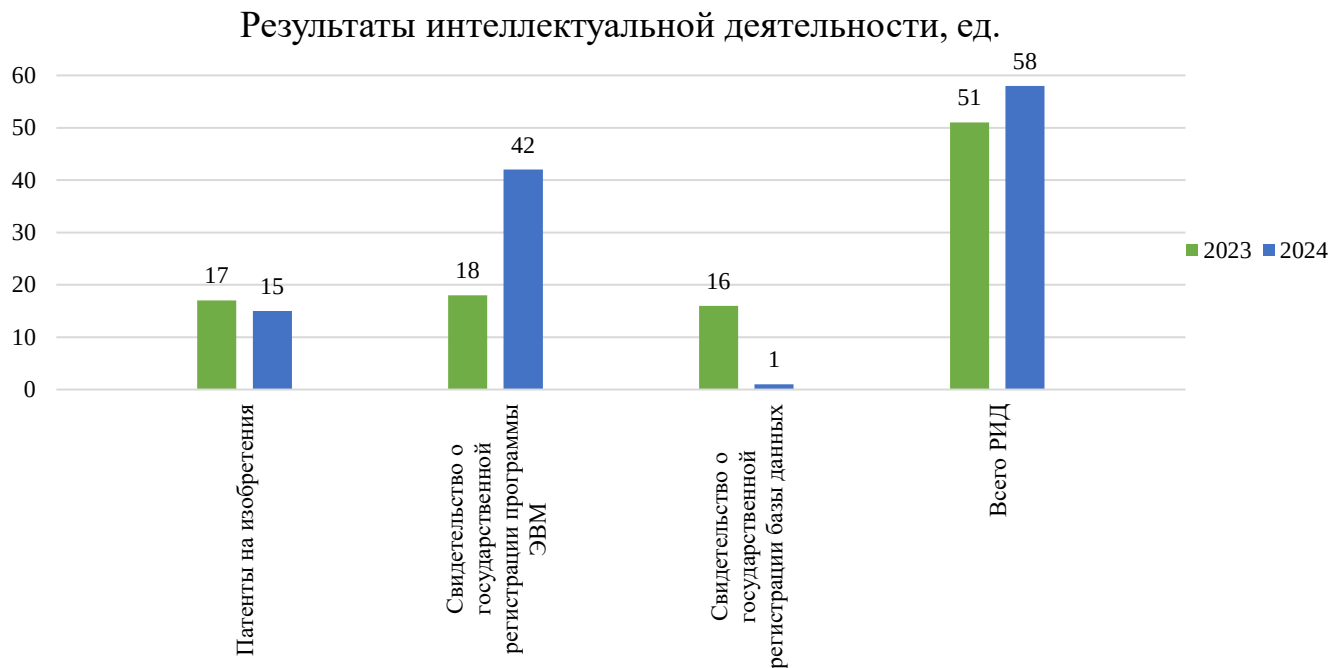


Рисунок 14 – Результаты интеллектуальной деятельности в 2023, 2024 годах

В 2024 году было подготовлено и отправлено 57 заявок на регистрацию интеллектуальной деятельности: 13 – на изобретение, 1 – на полезную модель, 42 – на программу ЭВМ, 1 – на базу данных.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в университете функционировали четыре диссертационных совета, в том числе два объединенных диссертационных совета:

21.2.078.02 по специальностям: 1.5.11. – Микробиология (медицинские науки), 3.3.6. – Фармакология, клиническая фармакология, 3.2.7. – Иммунология (медицинские и биологические науки);

21.2.078.01 по специальностям: 1.5.4 – Биохимия (медицинские науки), 3.1.18. – Внутренние болезни (медицинские науки);

99.0.010.04, созданный на базе четырех учреждений: ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» и ФГБУ «Уральский Научно-исследовательский институт охраны материнства и младенчества» по специальности: 3.1.4. – Акушерство и гинекология (медицинские науки);

99.0.017.03, созданный на базе трех учреждений ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России и ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России. Совет работает по двум специальностям: 3.1.8 – Травматология и ортопедия (медицинские науки) и 3.3.2. – Патологическая анатомия.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в диссертационных советах было защищено 25 диссертаций, из них 2 докторских и 23 кандидатских диссертаций.

Работниками университета опубликовано 4 монографии, издано 3 сборника научных трудов, 3 методических документа. За отчетный год сотрудниками, аспирантами и лицами, прикрепленными для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, опубликовано 40

статей за рубежом, из них 39 статей в зарубежных рецензируемых журналах, 509 статей – в журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России, 608 статей – в журналах, индексируемых в РИНЦ, 73 статьи – в журналах, индексируемых в БД Web of Science, 308 – в Scopus, 115 статей – в журналах, индексируемых в БД PubMed, 28 статей – в журналах, не вошедших в перечисленные БД, 63 статьи – в сборниках международных конференций, выпущенных в России, 66 статей – в российских сборниках, 15 – в региональных, местных и вузовских сборниках научных трудов, 1 – в сборниках международных конференций, выпущенных за рубежом. Всего в 2024 году опубликована 821 статья.

Университет является учредителем журнала «Непрерывное медицинское образование и наука» (свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ74-01274 от 18.08.2016). Журнал индексируется в национальной информационно-аналитической системе «Российский индекс научного цитирования», выпуски журнала представлены на платформе elibrary.ru (Научная электронная библиотека), договор 291-05/2015. Двухлетний импакт-фактор журнала РИНЦ с учетом цитирования из всех источников составляет 0,066. В 2024 г. вышло 4 номера, опубликовано 28 статей.

Научно-педагогические работники и обучающиеся университета принимают активное участие в конкурсах Президента и Правительства Российской Федерации, Губернатора и Правительства Челябинской области, Министерства обороны Российской Федерации, Российского научного фонда (РНФ), ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» в рамках программы «У.М.Н.И.К.» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России в рамках общероссийского научно-практического мероприятия «Эстафета вузовской науки» и других. Всего подано 25 заявок.

В 2024 году было получено 6 грантов на проведение научно-исследовательских работ, из них: 1 – грант Российского научного фонда (2 гранта от 2023 года продолжают реализовываться); 1 – грант Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (У.М.Н.И.К.); 1 – грант, полученный при поддержке ЮУРГУ «Акселератор»; 1 – грант Росмолодежи; 1 грант – Челябинская областная общественная экологическая организация «Зеленый город»; 1 грант – АНО «Центр экопатология». Внешнее финансирование научных исследований за период 2024 года выросло и составило 4,3 млн.

В 2024 году университет принимал участие в организации и проведении 49 научных и научно-практических мероприятий международного, Российского, регионального, областного, городского и вузовского уровня. Среди них конференции, форумы, школы, семинары, круглые столы, олимпиады, внутривузовские конкурсы. Всего проведено 2 международных, 14 российских, 29 межрегиональных (областных), 4 городских научно-практических мероприятия.

Различными формами НИРС занимаются 250 студентов различных факультетов и курсов обучения, что составляет 6,5%. В руководстве НИРС принимают участие 92 преподавателя, из них 27 профессоров, 39 доцентов, 26 старших преподавателей и ассистентов. За прошедший год было проведено 140 заседаний молодежных научных кружков, сделано 250 докладов, опубликовано 107 научных работ.

В 2024 году произошла масштабная реорганизация молодежной науки ЮУГМУ и было создано научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС). Это подразделение объединило в себе активных студентов и молодых учёных, делая науку общей для всех. С сентября 2024 года председателем Совета НОМУС является доктор медицинских наук, заведующий кафедрой биохимии имени Р.И. Лифшица.

В течение 2024 года на базе университета были проведены следующие научные мероприятия: 78-ая межвузовская (XIII Всероссийская) итоговая научная студенческая конференция с международным участием (21 октября 2024 г.); расширенное собрание научного общества молодых ученых и студентов (12 сентября 2024 г.); VII-я презентация молодежных научных кружков (13 ноября 2024 г.); научно-популярный лекторий «Science Class» (14.02., 01.03., 27.03., 24.04., 15.05., 16.10., 20.11, 18.12. 2024 г.); IX Всероссийская научно-практическая

конференция «Молодёжь в борьбе с ВИЧ/СПИДом и другими социально-значимыми заболеваниями» (2 декабря 2024).

По итогам 78-й межвузовской (XIII Всероссийской) итоговой научной студенческой конференции с международным участием выпущен сборник работ на 106 страницах, индексируемый в РИНЦ.

9 студентов университета принимали участие в научных мероприятиях в других вузах.

Проводится работа по информированию студентов о научных событиях, проводимых как на базе университета, так и за его пределами. На сайте университета продолжает работу отдельный раздел, посвященный НОМУС. Обновления на сайте осуществляются 1 раз в 2 недели. Активно ведется деятельность по развитию группы на платформе социальной сети Вконтакте, где ежедневно обновляется информация.

Совместно с Министерством образования и науки Челябинской области и ведущими ВУЗами Челябинской области организовано и проведено 29-30 октября 2024 года ежегодное мероприятие – «Дни науки в Челябинской области». В рамках Дней науки НОМУС ЮУГМУ участвовал в организации и проведении треков по развитию научных исследований ученых Южного Урала, совершенствованию механизмов реализации плана Десятилетия науки и технологий на территории Челябинской области, а также презентаций научных школ региона. Докладчиками на секциях выступили ведущие учёные-теоретики и клиницисты ЮУГМУ, слушателями – студенты, аспиранты, докторанты ЮУГМУ, ЧелГУ, практикующие врачи. В 2024 году совет НОМУС (далее – совет) организовал и провёл IX всероссийскую научно-практическую конференцию «Молодёжь в борьбе с ВИЧ/СПИДом и другими социально-значимыми заболеваниями» (2 декабря 2024 года, формат проведения: очный). Общее количество участников составило 50 человек. В программе 1 пленарная сессия и 1 секция, заслушано 10 докладов. Отдельные доклады были опубликованы в научных журналах: «Вестник совета молодых учёных и специалистов Челябинской области» (работы нехирургического профиля) и в «Вестнике оперативной хирургии и топографической анатомии» (работы хирургического профиля и анатомо-морфологической направленности).

Проводится совместная работа с молодыми учеными Российского научного общества иммунологов (РНОИ), терапевтами Российского медицинского общества терапевтов (РНМОТ) и Российского кардиологического общества (РКО) в рамках национальных конгрессов и съездов молодых ученых.

Продолжается традиционная работа по поддержке молодых ученых в участии на региональных, всероссийских и международных мероприятиях. Организуются и проводятся встречи молодых ученых с ведущими российскими учеными и клиницистами. Работа НОМУС освещается на официальном сайте университета, в социальной сети «Вконтакте», где ежедневно обновляется информация о всероссийских и международных мероприятиях различных специальностей медицины, о возможности публикации, включая журналы перечня ВАК, о получении грантов, отчеты молодых ученых университета.

В 2024 году университетом начата активная работа по проведению на базе университета совместных мероприятий с технологическими партнерами, целью которых является укрепление и развитие сотрудничества, а также поиск новых идей.

В 2024 году университетом совместно с технологическим партнером ООО «НС Технологии» подана заявка для вхождения в состав Уральского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня «Передовые производственные технологии и материалы» для реализации совместно с технологическими партнерами проекта «Клиническое применение дентальных имплантатов из титанового прутка субзеренной ультрамелкозернистой (УМЗ) структурой с повышенными механическими и биомедицинскими свойствами».

5 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество является одним из приоритетных направлений в деятельности университета. Администрирование комплекса организационно-методических мероприятий по установлению, развитию сотрудничества с зарубежными партнерами осуществляет отдел международных связей в тесном взаимодействии с отделом по работе с иностранными

студентами и другими структурными подразделениями университета.

Университетом заключены 10 договоров о международном сотрудничестве с иностранными образовательными организациями и 1 договор с иностранной некоммерческой организацией.

Таблица 31 – Договоры с иностранными образовательными и научными организациями

№	Государство	Наименование организации	Реквизиты договора
1.	Республика Казахстан	ГККП «Костанайский медицинский колледж»	Договор о сотрудничестве от 18.01.2019, без номера, срок действия - 5 лет, пролонгирован
2.	Республика Казахстан	ГКП на ПХВ "Туркестанский высший медицинский колледж" Управления общественного здоровья Туркестанской области Республики Казахстан	Договор о сотрудничестве от 01.12.2022, без номера, срок действия - 5 лет
3.	Республика Беларусь	ГУ "Республиканский научно-практический центр психического здоровья" Министерства Здравоохранения Республики Беларусь	Договор о сотрудничестве от 25.05.2016, без номера, пролонгирован 26.05.2021, срок действия – 5 лет
4.	Республика Беларусь	Белорусская медицинская академия последипломного образования	Соглашение о научном и образовательном сотрудничестве от 05.12.2014, без номера, пролонгирован 05.12.2019, срок действия – 5 лет
5.	Республика Беларусь	УО "Белорусский государственный медицинский университет	Соглашение о научном и образовательном сотрудничестве от 03.12.2014, без номера, пролонгирован 03.12.2019, срок действия – 5 лет
6.	Республика Таджикистан	Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино	Соглашение о научном и образовательном сотрудничестве от 30.04.2014, без номера, пролонгирован 30.04.2019, срок действия – 5 лет
7.	Республика Таджикистан	Хатлонский государственный медицинский университет	Договор о сотрудничестве от 01.10.2022 г., № 5, срок действия – 5 лет
8.	Республика Узбекистан	Самаркандский государственный медицинский институт	Договор о сотрудничестве от 25.05.2014, без номера, пролонгирован 25.05.2019, срок действия – 5 лет
9.	Республика Узбекистан	Ташкентский Государственный стоматологический институт при Министерстве здравоохранения Республики Узбекистан	Договор о сотрудничестве от 25.12.2020, без номера, срок действия – 5 лет
10.	Республика Узбекистан	Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино	Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве от 13.06.2021, без номера, срок действия – 5 лет
Договоры с иностранными некоммерческими организациями			
1.	Республика Узбекистан	Ассоциация медицинского туризма Республики Узбекистан	Меморандум о взаимном сотрудничестве от 12.12.2022 г, без номера, срок действия – 3 года

С 2014 года Университет реализует международную деятельность с Китайской Народной Республикой в рамках работы Российско-Китайской Ассоциации Медицинских Университетов (РКАМУ). В рамках достигнутых договоренностей на 2024/25 учебный год университетом выделено 7 мест (5 мест для студентов, 2 для преподавателей) в рамках квоты обеспечения академической мобильности студентов и преподавателей университетов со стороны Китайской Народной Республики. В 2024 году, а также в течение 5 последних лет выделенные места оставались не востребованными университетами-партнерами КНР.

Организация международных студенческих обменов в рамках студенческой академической мобильности проводится по программам международных студенческих исследовательских и

клинических стажировок Международной Федерации ассоциаций студентов медиков (IFMSA), аккредитованной при Всемирной организации здравоохранения. Программа «Интерпрактика» осуществляет деятельность в качестве локального комитета Национального Союза Студентов-Медиков (НССМ-Россия), являющегося полноправным членом IFMSA, а также полноправным членом Международной Ассоциации Студентов Стоматологов (IADS). Локальный комитет НССМ-ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России координирует программы международных студенческих клинических стажировок IFMSA во всей стране.

Университет реализует международные образовательные проекты академической и исследовательской мобильности с привлечением научно-педагогических работников из зарубежных вузов. В 2024 году всего в программах академической мобильности приняли участие 15 человек, что ниже аналогичного показателя в 2023 году ввиду сложностей в политической конъюнктуре и транспортной логистики на фоне введения международных санкций. Приоритет во взаимодействии отдавался дистанционным видам коммуникации – вебинарам, интерактивным лекциям с использованием возможностей сети Интернет.

В 2024 году в образовательном процессе университета с лекциями и мастер-классом (вебинаром) приняли участие 6 иностранных преподавателей. 9 преподавателей университета провели лекции, мастер-классы (вебинары), практические занятия в образовательных организациях:

- Белорусский государственный медицинский университет (г. Минск, Республика Беларусь) – участие онлайн;
- Ташкентский государственный стоматологический институт (г. Ташкент, Республика Узбекистан) – очное участие;
- Клинический госпиталь Шри Ганга Рам (г. Нью-Дэли, Республика Индия) – участие онлайн;
- Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино (г. Душанбе, Республика Таджикистан) – очное участие;
- НОУ «Казахстанско-Российский Медицинский Университет» (г. Алматы, Республика Казахстан) – очное участие.

В 2024 году продолжались совместные международные исследовательские проекты университета с иностранными научно-исследовательскими организациями:

- профессор кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии университета является научным руководителем диссертационного исследования на соискание ученой степени доктора медицинских наук доцента кафедры факультетской ортопедической стоматологии Ташкентского государственного стоматологического института. Тема исследования «Усовершенствование протокола стоматологической реабилитации пациентов с приобретенными дефектами верхней челюсти».

- заведующий кафедрой хирургии института дополнительного профессионального образования университета является руководителем двух диссертационных исследований по программам PhD докторантуры:

1. Тема исследования: «Тактика хирургического лечения нарушений мозгового кровообращения при двухсторонней патологической извитости внутренней сонной артерии».
2. Тема исследования: «Прогнозирование развития тромбозов артерий нижних конечностей при атеросклерозе».

Мероприятия университета в 2024 году в рамках международной политики были направлены, прежде всего, на развитие образовательной и научной деятельности – успешно реализовывались совместные проекты в области высшего образования, академической мобильности, совместные научные проекты.

6 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа с обучающимися университета является органической составляющей процесса качественной профессиональной подготовки будущих специалистов.

Структурным подразделением университета, занимающимся организацией, осуществлением внеучебной деятельности и воспитательной, социальной работы с обучающимися, является

управление по внеучебной, воспитательной и социальной работе. Специалисты управления, занимаются вопросами организации и проведения воспитательной, социальной работы с обучающимися университета, осуществления комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также координацией социальной и воспитательной работы в общежитиях университета.

Целью воспитательной работы с обучающимися университета является обеспечение условий для профессионально-личностного формирования обучающихся – будущих специалистов в сфере здравоохранения, развития высоконравственной личности конкурентоспособного специалиста – носителя базовых национальных ценностей российского общества, закрепленных в Конституции Российской Федерации, способного реализовывать свой потенциал в условиях динамично развивающегося современного общества, готового к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в университете проводится на основании принятой ученым советом университета Концепции воспитательной работы с обучающимися, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы. Механизмы реализации воспитательной работы следующие:

- правовой (разработка, систематизация, анализ, практическая реализация локальных нормативных актов);
- организационный (организация, планирование, проведение воспитательной работы, мониторинг эффективности воспитательной работы с обучающимися);
- информационный (использование информационных ресурсов университета в целях осуществления воспитательной работы;
- развитие органов студенческого самоуправления, различных студенческих объединений, обеспечение обратной связи с обучающимися);
- научно-аналитический (проведение просветительских, методических семинаров, круглых столов, конференций по соответствующим тематикам; методические обеспечение воспитательной, социальной работы с обучающимися; мониторинг и оценка качества реализации воспитательной работы);
- социальный (развитие современных форм социальной и воспитательной работы с обучающимися).

Для эффективного проведения воспитательной и внеучебной работы в университете задействованы кураторы учебных групп 1 курса, специалисты учебно-методического управления и специалисты деканатов факультетов университета. Субъектами воспитательной работы выступают студенческие объединения университета:

- совет обучающихся университета;
- штаб студенческих отрядов ЮУГМУ имени Д.А. Глубокова;
- общественное объединение студентов, входящее в состав Первичной профсоюзной организации университета Профсоюза работников здравоохранения РФ;
- студенческий совет общежитий;
- движение тьюторов;
- волонтерский центр обучающихся «Пульс»;
- комитет профессиональных и исследовательских обменов студентов «Интерпрактика»;
- студенческий патриотический клуб «Я горжусь»;
- экологический клуб.

Осуществляет деятельность волонтерский штаб «Мы вместе» по следующим направлениям: гуманитарный сбор на базе университета; оказание психологической, юридической помощи; проведение социально значимых акций. На базе данного штаба организованы и проведены мастер-классы по оказанию первой помощи, мастер-классы по плетению маскировочных сетей, акция по сбору гуманитарной помощи. Университет является стационарной площадкой для плетения маскировочных сетей. В целях формирования у студентов чувства сопричастности к историческому героическому прошлому России, духовно-нравственных ориентиров организуются и проводятся мероприятия патриотической направленности; молодежно-патриотическое мероприятие; цикл мероприятий, посвященный Дню Победы и др., осуществляется сотрудничество с профильными

общественными организациями, органами местного самоуправления и органами государственной власти, курирующими вопросы патриотического воспитания, реализации молодежной политики.

В соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы, утвержденным Президентом Российской Федерации от 30.12.2023 № Пр-2610, с обучающимися университета проводятся мероприятия, направленные на профилактику идеологии терроризма и экстремизма, минимизацию и (или) ликвидацию последствий их проявлений. Данные мероприятия организуются в университете с привлечением специалистов Центра «Э» ГУ МВД России по Челябинской области, ООО «Урал-Вымпел», Центра мониторинга социальных сетей ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» и др.

В рамках соглашения о сотрудничестве с Всероссийским общественным движением добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» обучающиеся университета участвуют в реализации проектов, направленных на вовлечение студентов в добровольческое движение Российской Федерации. В соответствии с планом воспитательной работы и в рамках взаимодействия с профильными общественными и иными организациями в 2024 году были организованы и проведены мероприятия следующих направленностей:

- мероприятия, ориентированные на формирование здорового образа жизни;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- культурно-развлекательные, просветительские, социально значимые мероприятия.

В университете создан Комитет по формированию здорового образа жизни, профилактике хронических неинфекционных и инфекционных заболеваний, совместно с которым управление проводит мероприятия различных форматов, направленные на развитие культуры здоровья, на формирование мотивации к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом.

За отчетный период университетом организованы и проведены следующие мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни:

1. Акция в честь недели профилактики неинфекционных заболеваний.
2. Акция «Онкопатруль», приуроченная ко Всемирному дню борьбы против рака.
3. Конкурс «Витаминный бум».
4. Акция «Просветись», приуроченная ко Всемирному Дню борьбы с туберкулезом.
5. Комплекс мероприятий «Неделя здоровья, приуроченная ко Всемирному дню здоровья».
6. Конкурс на лучший девиз и санбюллетень по вакцинопрофилактике, посвященный Европейской неделе иммунизации.
7. Флешмоб, приуроченный ко Всемирному Дню без табака.
8. Цикл информационно-просветительских мероприятий на тему популяризации донорства костного мозга.
9. Мероприятие «Неделя профилактики, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом».
10. Поход экологического клуба.
11. Межрегиональная специализированная выставка-форум «Современное здравоохранение Южного Урала»
12. Мероприятие «Неделя здоровья в ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России», приуроченная ко Всемирному дню безопасности пациентов.
13. Просветительское мероприятие «Уроки первой помощи».
14. Мероприятие «Курс оказания первой помощи волонтера-медика».
15. Мероприятие «Игра на грани: Искусство провокации как стиль жизни».
16. Мероприятие психологической службы «Speedy Med».

Количество участников всех мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, за 2024 года составило 5539 человек. В рамках реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, активное участие принимают обучающиеся-волонтеры волонтерского центра «Пульс» и представители ВОД «Волонтеры-медики».

Целью физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с обучающимися университета является сохранение и укрепление здоровья обучающихся университета. Основными направлениями физкультурной и спортивной деятельности являются:

- привлечение студентов к занятиям физической культурой и спортом;
- участие студентов в соревнованиях вузовского, городского, регионального и федерального уровней;
- вовлечение обучающихся в выполнение нормативов комплекса Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- развитие массового спорта в университете; – пропаганда здорового образа жизни.

Университетом организованы и проведены следующие физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия:

1. Первенство ЮУГМУ по лыжным гонкам среди обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России.

2. 1-й этап Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов РФ по шахматам, по настольному теннису, по дартс, по бадминтону среди обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России.

3. Соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады факультетов ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России.

4. Первенство ЮУГМУ по интерактивному футболу (киберспорт).

5. Первенство университета среди учебных групп по скандинавской ходьбе.

6. Кубок Первокурсника по волейболу среди женских и мужских команд обучающихся университета.

7. Соревнования по волейболу в рамках Спартакиады между факультетами университета по видам спорта.

8. Соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады между факультетами университета по видам спорта

9. Первенство по баскетболу 3х3 ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России.

10. Традиционный спортивный праздник среди обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России.

11. Фестиваль спортивно-оздоровительной ходьбы в честь Международного дня студенческого спорта среди обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России.

12. Осенний легкоатлетический кросс среди обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России

13. Первенство ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России по гиревому спорту среди обучающихся.

14. Первенство ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России по бадминтону среди обучающихся.

15. Веселая эстафета, приуроченное ко Дню среднего профессионального образования.

16. Первенство ЮУГМУ по настольному теннису среди обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России.

17. Первенство ЮУГМУ по дартсу среди обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России.

18. Первенство ЮУГМУ по шахматам и шашкам среди обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России.

19. Кубок первокурсника по баскетболу среди обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России.

20. Первенство ЮУГМУ по многоборью ГТО среди обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России.

21. Первенство ЮУГМУ по пауэрлифтингу среди обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России.

22. Кубок Ректора по дартсу среди обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России.

23. Первенство ЮУГМУ по спортивному ориентированию среди обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России.

24. Первенство ЮУГМУ по скандинавской ходьбе среди обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России.

Количество участников физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, организуемых университетом, составило 2992 человека за 2024 года.

Спортивный клуб Университета представлен следующими секциями: волейбол, баскетбол, футболу, гиревой спорт, лыжные гонки, настольный теннис, плавание, шахматам и шашкам, дартс, легкая атлетика, бадминтон, спортивное ориентирование. В рамках мероприятия «Неделя здоровья в ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России» и в рамках празднования 80-летия со дня основания Университета состоялись товарищеские матчи по волейболу между командами студенческого актива и работников. Функционирует секция по бадминтону для работников университета.

Студенты университета за 2024 года стали победителями и призерами спортивно-массовых, физкультурных мероприятий различных уровней:

1. Соревнования федерального уровня (финал IX Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов: 2 место - многоборье ГТО, 3 место - плавание).

2. Соревнования Уральского федерального округа (IX Фестиваль спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов: 2 место – шахматы, 3 место – настольный теннис, 1 место – многоборье ГТО, 1 место – дартс, 2 место – гиревой спорт, 3 место – бадминтон, 1 место – баскетбол (жен.), 2 место – баскетбол (муж.), 3 место- волейбол (жен.), 3 место – волейбол (муж.), 1 место – плавание).

3. В рамках областной Универсиады (3 место – бадминтон, 2 место – спортивное ориентирование (кроссовые дисциплины); 3 место – волейбол (жен.), 3 место – шахматы, 3 место – шашки, 3 место – плавание, 2 место – спортивное ориентирование (лыжные дисциплины), 2 место – пауэрлифтинг).

4. Обучающиеся заняли 1 место в турнире «Женская ночная волейбольная лига г. Челябинска (группа В)».

Целью культурно-массовой и творческой работы является создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие, самореализацию личности и организацию досуга обучающихся университета. Основными направлениями культурно-массовой деятельности университета являются:

- привлечение студентов к активным формам творчества;
- профессиональная ориентация и самореализация студентов посредством вовлечения в искусство;
- участие талантливых студентов и творческих коллективов университета в мероприятиях вузовского, городского, регионального и федерального уровней;
- проведение мероприятий просветительской и гражданско-патриотической направленности;
- создание равных возможностей в реализации творческого потенциала студентов.

Обучающиеся университета занимаются в вокальной студии «Cantanti». За 2024 год активисты принимали участия в региональных, межрегиональных и всероссийских мероприятиях. Обучающиеся стали победителями и призерами фестиваля-конкурса вокалистов «Мамино сердце» с международным участием. Студент лечебного факультета Орешкин Руслан стал лауреатом 1 степени в номинации «Академическое пение» в рамках Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» в г. Саратов. Развивается инструментальное направление (фортепиано, баян, гитара). в рамках работы Центра творчества функционирует студенческая рок-группа, танцевальные коллективы «HeatWave», «Rainey Crew». С 2024 года функционирует студенческий театр.

Университетом организованы и проведены следующие культурно-развлекательные, просветительские мероприятия, в том числе социально значимые, профориентационные мероприятия:

1. Цикл мероприятий, посвященных Дню российского студенчества.
2. Мероприятие «Стрессоустойчивость в повседневной жизни», приуроченное к Году семьи.
3. Цикл просветительских мероприятий с обучающимися – иностранными гражданами.

4. Мероприятие «Школа юного кандидата штаба студенческих отрядов».
5. Международный круглый стол, посвященный 80-летию полного снятия блокады Ленинграда.
6. Просветительское мероприятие «Связь поколений, связь времен».
7. Просветительское мероприятие «Science class».
8. Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.
9. Мероприятие «На Масленицу».
10. Локальный этап открытого городского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна города Челябинска - 2024».
11. Конкурс «Лучший куратор учебной группы»
12. Цикл мероприятий в рамках Всероссийского дня единых действий.
13. Просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы».
14. Конференция «Я – иностранный студент».
15. Конкурс «Мисс ЮУГМУ».
16. Цикл мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
17. Праздничное мероприятие, посвященное Дню медицинского работника
18. Мероприятие «Школа тьюторов».
19. Ознакомительная экскурсия для студентов 1 курса.
20. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. университете.
21. Студенческий фестиваль «МедУзы».
22. Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню сердца «Оберегая сердца», проводимые совместно с Челябинским региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики».
23. Мероприятие «Школа командного состава студенческих отрядов ЮУГМУ».
24. Старт модуля «Обучение служением».
25. Цикл профориентационных мероприятий для школьников в рамках направления «Программы для школьников».
26. Интеллектуальный квиз «ЮУГМУ от А до Я».
27. Вокальный фестиваль, посвященный 80-летию ЮУГМУ.
28. Торжественный концерт, посвященный 80-летию ЮУГМУ.
29. Мероприятие «Звездный старт».
30. Конференция «Я - иностранный студент-2024».
31. Концертная программа «День матери».
32. Выездное мероприятие «Профсоюзный авангард-2024».
33. Мероприятие «Кухни народов мира».
34. Патриотическая встреча с представителями с Челябинской региональной Общественной организацией «Союз Ветеранов Чечни», посвященная Дню Героя.
35. Мероприятие «Школа МЕДиЯ».

Количество участников всех культурно-развлекательных, просветительских мероприятий, в том числе социально значимых, профориентационных мероприятий, в первых трех кварталах 2024 году составило 5381 человек.

Особое внимание уделяется мероприятиям по профилактике девиантного поведения и развитию традиционных Российских ценностно-смысловых нравственных ориентиров среди молодежи. На постоянной основе проводятся встречи и разъяснительные беседы по правовой грамотности. За 2024 проведено более 17 мероприятий гражданско-патриотического характера. Обучающиеся принимали участие в семинарах, конференциях по данным направлениям.

Важной задачей для университета является развитие органов молодежного самоуправления. В 2024 году создано студенческое объединение студенческий проектный офис «МедАп», которое занимается развитием и продвижением социально значимых проектов, подготовкой заявок для участия в конкурсах и грантах. Летом 2024 года Университет выступил базой для проект Российских студенческих отрядов ВСМО «Клиника».

В целях формирования и развития социальной активности, социально-профессиональной ответственности у обучающихся университета управлением по внеучебной, воспитательной и социальной работе осуществляется работа по совершенствованию системы студенческого самоуправления, развитию студенческих объединений. Успешно осуществляет работу Совет обучающихся, в рамках деятельности которого широко обсуждаются инициативы о внесении изменений в действующие локальные нормативные акты, в том числе по стипендиальному обеспечению и материальной поддержке обучающихся. Одним из успешно действующих студенческих объединений университета является Штаб студенческих отрядов, членами которого проведено более 40 мероприятий. Актив студентов Первичной профсоюзной организации университета Профсоюза работников здравоохранения РФ в 2024 году провел более 20 мероприятий, в том числе локальный этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер 2024», школу актива «Профсоюзный авангард-2024» по вопросам законодательства в области образования, соблюдения правил внутреннего распорядка в университете, мотивации, лидерства и др. Социальная поддержка студентов является одним из приоритетных направлений деятельности управления по внеучебной, воспитательной и социальной работе университета. Активно развивается система социальной работы со студентами, в том числе социально-бытового обеспечения обучающихся, проживающих в общежитиях, в целях их своевременной поддержки при наступлении определенных социально значимых обстоятельств и в ситуациях социального риска, формирования у студентов навыков самопомощи, позволяющих самостоятельно или при определенной поддержке выходить из трудной жизненной ситуации. В соответствии с Федеральным законом от 28.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2016 № 1390 «О формировании стипендиального фонда» в университете действует СМК П 44-2023 положение «О стипендиальном обеспечении, материальной поддержке и других выплатах социального характера обучающимся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России», утвержденное решением ученого совета от 26.04.2023 (протокол № 13), введенное в действие приказом ректора от 26.04.2023 № 118. В соответствии с данным положением рассматриваются вопросы оказания материальной поддержки обучающимся университета и предоставления других выплат социального характера. За 2024 год рассмотрены 1245 заявления обучающихся, по которым стипендиальной комиссией университета в индивидуальном порядке приняты решения.

Специалистами психологической службы за 2024 год проведены более 165 индивидуальных психологических консультаций, а также 30 групповых занятия (мастер-классы, тренинги) и лекции различной тематики.

В целях развития толерантной социокультурной среды в университете совместно с различными структурными подразделениями осуществляется комплексное сопровождение обучающихся с инвалидностью. В 2024 году обучался 58 человек данной категории. Таким образом, реализация технологий воспитательной работы, применение различных форм и методов социальной поддержки обучающихся университета имеют большие возможности и перспективы. Совершенствование традиционных форм воспитательной работы, социальной поддержки обучающихся с внедрением проектной деятельности со студентами, активных форм поддержки будет способствовать динамичному привлечению студентов к решению различных социально-воспитательных проблем, активизации их собственных усилий, профессиональному и личностному становлению обучающихся - будущих выпускников университета.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

7.1 Общая характеристика материально-технической базы университета

Университет располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Инфраструктура включает 47 объектов недвижимого имущества, общей площадью 105 681,3 кв.м. Все объекты являются федеральной собственностью, находятся на праве оперативного

управления университетом. Территориально объекты расположены, как непосредственно в городе Челябинске, так и за его пределами в границах Челябинской области на удалении не более 100 км от города.

Образовательный процесс осуществляется в 4 учебных корпусах, расположенных на территории университета на одном земельном участке площадью 43 979 кв.м., образуя единый кампус, а также на кафедрах, располагающихся в медицинских организациях города Челябинска – клинических базах.

В структуре университета имеется многопрофильная клиника (клиника университета), в которой проходит значительная часть объема практической подготовки обучающихся университета. Клиника университета расположена на территории Metallургического района города Челябинска. Клиника имеет в своем составе хирургический, терапевтический корпус, родильный дом с акушерским корпусом, поликлинику и здания хозяйственного назначения. Общая площадь зданий и строений составляет 25 785,40 кв. м.

В процессе обучения 100% студентов и слушателей проходят обучение в симулированных условиях в ФАЦ, который территориально располагается на трёх площадках: 454080, г. Челябинск, ул. Варненская, д. 10; 454052, г. Челябинск, ул. Пети Калмыкова, д. 19 Б; 454020, г. Челябинск, ул. Воровского, д.38 Б.

В помещениях ФАЦ размещены учебные и имитационные кабинеты. Все станции объективного структурированного клинического экзамена обеспечены технической возможностью записи видеоизображения и аудио-сигнала для видео-протоколирования.

ФАЦ оснащён инновационным учебным оборудованием и пособием: физические модели (муляжи, фантомы, механические тренажёры, манекены), виртуальные симуляторы.

Учебное оборудование отвечает всем современным требованиям, обеспечивая практическую подготовку обучающихся без риска для пациентов в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов симуляторов пациентов. Симуляционное обучение позволяет освоить в имитационной среде практические навыки и умения, адекватные эффективные действия в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи.

Университет располагает пятью общежитиями: общежитие № 1 коридорного типа 1957 года постройки (454020, г. Челябинск, ул. Воровского, д.38б), общежитие № 2 коридорного типа 1966 года постройки (454020, г. Челябинск, ул. Воровского, д.38в), общежитие № 3 блочного типа 1976 года постройки (454092, г. Челябинск, ул. Блюхера, д.3), общежитие № 4 блочного типа 1982 года постройки (454036, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев 55), общежитие № 5 блочного типа 1985 года постройки (454036, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев 51). Общая площадь общежитий 32 295,1 кв.м., проектная вместимость рассчитана на 2 266 мест.

Университет располагает материально-технической базой для проведения научно-исследовательской работы. В структуре университета имеется центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ) и научно-исследовательский институт иммунологии, институт пульмонологии, на базе которых расположено современное лабораторное оборудование, в том числе ламинарнопотоковые шкафы, ультразвуковая мойка, установки очистки и обеззараживания воздуха, центрифуги, гемоглобинометр фотометрический, микроскопы экспертного и исследовательского класса, анализатор гематологический, анализаторы автоматические иммуноферментные, стерилизаторы, система генетического анализа, проточный цитофлуориметр, быстрозамораживатель плазмы «Геотерм», низкотемпературный морозильник, машина моющее-дезинфицирующая, система капиллярного электрофореза, амплификатор детектирующий, комплекс длительного хранения культур клеток, комплекс для цитогенетических исследований и другое лабораторное оборудование.

В университете функционирует экспериментально-биологическая клиника (виварий), где выполняются экспериментальные исследования и проводятся практические занятия у обучающихся.

В структуру Университета также входит спортивно-оздоровительный лагерь (далее – СОЛ), который расположен на берегу озера Еловое в Челябинской области. В СОЛ располагаются

спальные корпуса, пищеблок (столовая с обеденным залом), и прочие административно-хозяйственные объекты. Общая площадь СОЛ составляет 2 132,3 кв.м.

7.2 Цифровизация

Университет непрерывно совершенствует цифровую инфраструктуру для обеспечения и развития образовательной, научно-исследовательской, медицинской деятельности, повышения эффективности процессов. Ежегодно приобретается до 150 единиц персональных компьютеров.

Для улучшения цифровых сервисов произведен переход на IP-телефонию. Внедрена CRM-система «Битрикс24», что позволило создавать «воронки продаж» при проведении приемной кампании и управлять ими, дало возможность организовывать видеоконференцсвязь без использования иностранного программного обеспечения, осуществлять ведение проектной деятельности, повысить уровень исполнительской дисциплины.

В университете функционирует 9 компьютерных классов, один из них обеспечивает бесплатный доступ к сети Интернет обучающихся, преподавателей и сотрудников. Все лекционные залы оборудованы мультимедиа-проекторами и звукоусиливающей аппаратурой. Доступ к сети Интернет осуществляется по оптоволоконному каналу с общей пропускной скоростью 200 Мбит/сек.

Для освоения отдельных образовательных элементов программ и отработки навыков совместно с АО «ЧРЗ «Полет» создан VR-класс – единственная на Урале виртуальная медицинская информационная площадка.

Для обеспечения информационной открытости университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» создан официальный сайт. Структура и содержание официального сайта университета соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказа Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации».

В 2024 году внедрена SIEM-система (система управления событиями информационной безопасности), что позволяет сотрудникам отдела информационной безопасности отслеживать события безопасности в реальном времени и вовремя принимать необходимые меры.

Управление образовательной деятельностью осуществляется при активном использовании систем 1С:УниверситетПРОФ, осуществляется внедрение 1С: Учебный центр. В 2024 году расширены возможности электронно-информационной образовательной среды – внедрен модуль «Интеллект Инфо: Образовательные программы. Расширение для 1С:Университет ПРОФ» для создания электронных образовательных программ специалитета и упрощения процедуры создания и актуализации составных частей образовательных программ. Образовательные программы 2024 года набора полностью разработаны и выгружены на официальный сайт университета с использованием данного модуля.

Проведена работа по внедрению 1С:Управление учебным центром в Институте ДПО реализована возможность создавать приказы по движению контингента, формировать и печать документы об образовании, приказы и отчеты по учебным планам. Осуществлена интеграция 1С:Управление учебным центром с 1С: Бухгалтерия государственного учреждения в части договорного блока, интеграция с 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения в части профессорского преподавательского состава кафедр, интеграция с 1С:Университет.ПРОФ в части управления аудиторным фондом кафедр.

Разработана, внедрена, эксплуатируется подсистема учета средств криптографической защиты информации (далее – СКЗИ) для 1С:Зарплата и кадры, что упрощает управление жизненным циклом СКЗИ. Внедрена 1С: Производственная безопасность и охрана труда.

В тестовом режиме начал работу обновленный сайт научной библиотеки университета, выполненный в соответствии с корпоративным стилем вуза. Основная часть библиотечных услуг и сервисов теперь доступна пользователям в удобном онлайн-формате. Также на платформе предусмотрена возможность входа в личный веб-кабинет для студентов и сотрудников университета.

В декабре 2024 года приобретена расширенная лицензия на информационно-аналитическую систему SCIENCE INDEX (на 600 авторов – сотрудников университета вместо прежней на 500 авторов). Расширенная лицензия дает возможность проводить более точные и объективные комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности университета и получать более точную и объективную оценку результатов научной деятельности как отдельных ученых – сотрудников университета, так и университета в целом на основе информации из базы данных РИНЦ (Российский индекс научного цитирования).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), личному кабинету обучающегося и системе электронного обучения. Личный кабинет обучающегося обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

7.3 Кадровое обеспечение образовательных программ

Приоритетами системы управления человеческим капиталом на новом этапе развития университета являются всестороннее развитие сотрудника и формирование комфортной среды для раскрытия потенциала каждого.

Реализацию образовательных программ в университете по состоянию на 31.12.2024 года осуществляют 769 педагогических работников (441 – основных работников, 310 – внешних совместителей, 18 – внутренних совместителей), из них: профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) – 737 работников (424 – основных работников, 295 – внешних совместителей, 18 – внутренних совместителя).

Среди ППС имеют ученую степень: кандидата наук – 351 работников (244 – основных работников, 107 – внешних совместителей, 5 – внутренних совместителей), доктора наук – 142 работника (105 – основных работников, 35 – внешних совместителей, 2 – внутренних совместителей); ученое звание: профессора – 48 работников (41 – основной работник, 6 – внешних совместителей, 1 – внутренний совместитель), доцента – 183 работника (165 – основных работников, 16 – внешних совместителей, 2 – внутренних совместителя). Доля работников с ученой степенью профессорско-преподавательского состава (основных работников, внешних совместителей, внутренних совместителей) составляет 67%. Доля работников с ученой степенью профессорско-преподавательского состава (основных) составляет 82%.

Доля штатных (основных) научно-педагогических работников составляет 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава университета в 2024 году составил 50 лет (в 2023 году составил 53 года). Кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 13 работников, докторов наук в возрасте до 40 лет – 3 работника.

В соответствии с требованиями ФГОС высшего образования реализация образовательных программ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. К реализации образовательных программ привлекаются руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, в том числе руководители

и ведущие специалисты медицинских организаций города Челябинска и Челябинской области, в том числе 44 главных внештатных специалистов Министерства здравоохранения Челябинской области.

В соответствии с требованиями ФГОС реализация образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины; преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. 11 преподавателей медицинского колледжа получили 1 квалификационную педагогическую категорию, 2 преподавателя прошли периодическую аккредитацию специалистов в ФГБУ ДПО ВУНМИЦ Минздрава России.

Все педагогические работники университета проходят ПК и ПП в соответствии с требованиями действующего законодательства.

За 2024 год 439 педагогических работников университета прошли обучение по ДПП, соответствующим профилю педагогической деятельности.

Проводится прогнозирование потребности в обучении научно-педагогических работников по профилю педагогической деятельности в соответствии с требованиями законодательства, работа по всестороннему анализу состава НПП и прогнозированию и планированию потребности в ППС в соответствии с преподаваемыми образовательными программами (ВО, ДПО) на краткосрочный и среднесрочный периоды с использованием программного обеспечения 1С: Университет и др.

Ведется внедрение HR-технологий, проводится работа по обеспечению рабочих мест цифровыми технологиями и интерактивными инструментами для работы, разработка паспортов кафедр.

Осуществляется повышение мотивации и стимулирования НПП за счет выбора новых критериев эффективности работы, совершенствование системы оплаты труда – применяются премиальные выплаты по итогам работы за отчетный период в рамках «эффективного контракта» работникам, относящимся к профессорско-преподавательскому составу.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н.

Среди работников университета 1 академик РАН, 12 членов-корреспондентов академий наук, 3 заслуженных деятелей науки Российской Федерации, 2 работника имеют звание «Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации», 8 – звание «Заслуженный врач Российской Федерации».

Награждены орденом Пирогова – 2 человека, 16 – нагрудным знаком «Отличник здравоохранения», 2 – Медалью имени Николая Александровича Семашко. 46 человек награждены Почетной грамотой Министерства здравоохранения Российской Федерации, 3 – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

7.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

7.4.1 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

В 2024 году педагогическими работниками университета разработано 17 учебных пособий, которым присвоен гриф ученого совета университета.

Таблица 32 – Перечень учебных пособий для образовательных программ высшего образования, получивших гриф ученого совета ЮУГМУ в 2024 году

№	Наименование пособия	Кафедры	Авторы пособия	Гриф /№ и дата присвоения
Учебные издания по основным профессиональным образовательным программам высшего образования				
1.	Пропедевтическая стоматология: пропедевтика хирургической стоматологии	Хирургической стоматологии и	Павлиенко Ю.В. Латюшина Л.С. Тезиков Д.А.	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России № 9 от 28.03.2024

№	Наименование пособия	Кафедры	Авторы пособия	Гриф /№ и дата присвоения
		челюстно-лицевой хирургии	Малышева Л.Ю Финадеев А.П. Абдуллаева А.Э.	
2.	Полное отсутствие зубов	Ортопедической стоматологии и ортодонтии	Тезиков Д.А. Фанакин В.А. Делец А.В.	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России № 9 от 28.03.2024
3.	Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических конструкций с методами местного обезболивания при одонтопрепарировании	Ортопедической стоматологии и ортодонтии	Фанакин В.А. Тезиков Д.А. Делец А.В.	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России № 9 от 28.03.2024
4.	Хроматографические методы в современном фармацевтическом анализе	Фармации и химии фармацевтического факультета	О.А. Миняева	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России № 9 от 28.03.2024
5.	Медицинская информатика	Математики, медицинской информатики, информатики и статистики, физики	И.В. Сафронова А.А. Мукашева	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России № 11 от 26.04.2024
6.	MEDICAL INFORMATICS»: Study Guide for students majoring in 31.05.01 General Medicine	Математики, медицинской информатики, информатики и статистики, физики	И.В. Сафронова А.А. Мукашева	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России № 11 от 26.04.2024
7.	Информационно-коммуникационные технологии в стоматологии	Математики, медицинской информатики, информатики и статистики, физики	И.В. Сафронова А.А. Мукашева	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России № 12 от 24.05.2024
8.	INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN STOMATOLOGY Study Guide for students majoring in 31.05.03 Dentistry	Математики, медицинской информатики, информатики и статистики, физики	И.В. Сафронова А.А. Мукашева	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России № 12 от 24.05.2024
9.	Основные процессы и аппараты в фармацевтическом производстве	Фармации и химии фармацевтического факультета	Н.П. Куприянова О.А. Миняева	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России № 12 от 24.05.2024
10.	Панкреатография как метод диагностики патологии поджелудочной железы	Госпитальной хирургии	В.Н. Барыков Е.Р. Олевская А.Г. Истомин А.Е. Полторах Н.Ю. Сенькин А.В. Барыков	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России № 15 от 28.06.2024
11.	Роль современных методов иммуноанализа в диагностике инфекционных, онкологических и аллергических заболеваний	Клинической лабораторной диагностики	Е.А. Мезенцева О.С. Абрамовских А.Ю. Савочкина	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России № 1 от 30.08.2024
12.	Материалы для подготовки к экзамену по дисциплине «Химия	Биохимии им. Р.И. Лифшица	А.А. Погребной П.Н. Попков С.А. Пушкарев С.А. Сергеева А.И. Синицкий	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России № 8 от 29.11.2024
13.	Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Общая гигиена» раздел «Гигиена питания»	Общей гигиены	Л. П. Банникова, Т. В. Выдрина	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России № 8 от 29.11.2024

№	Наименование пособия	Кафедры	Авторы пособия	Гриф /№ и дата присвоения
14.	Стоматология: этапы обследования пациента на амбулаторном приеме	Терапевтической и детской стоматологии и хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	Н.Е. Меркулова Л.С. Латышина Л.Ю. Малышева	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России № 8 от 29.11.2024
15.	Защита прав потребителей	Гигиены и эпидемиологии	И.Г. Зорина В.Д. Соколов	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России № 9 от 20.12.2024
16.	Руководство к практическим занятиям по дисциплине «История медицины»	Общественного здоровья и здравоохранения	С.В. Гаврилов А.В. Ермолук	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России № 9 от 20.12.2024
17.	Практические занятия по этике и менеджменту в стоматологии	Ортопедической стоматологии и ортодонтии	Е.Е. Комиссаров Н.С. Нуриева М.А. Изосимова	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России № 9 от 20.12.2024

7.4.2 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ в университете осуществляет научная библиотека. Общая площадь библиотеки составляет - 1060 кв.м. В структуре – семь отделов, включающих три абонементов для выдачи книг, два читальных зала, библиотечный пункт, обслуживающий студентов Медицинского колледжа:

- Отдел управления библиотечным фондом;
- Отдел комплектования библиотечного фонда;
- Отдел аналитико-синтетической обработки документов;
- Отдел библиотечного обслуживания;
- Отдел библиографии;
- Научно-информационный отдел;
- Отдел автоматизированных систем и информационных технологий.

Для пользователей в библиотеке предоставлено 125 посадочных мест. В читальном зале № 1 и зале каталогов научной библиотеки имеется бесплатный доступ к Wi-Fi. Здесь оборудованы рабочие места с современной компьютерной техникой, а также предоставлены электронные устройства для чтения текстов Pocket Books, обеспечивающие удобство и доступность информации.

Информационное обеспечение библиотеки – это книжный фонд и электронные научно-образовательные ресурсы. Библиотечный фонд формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов университета и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям федеральных образовательных стандартов. На 01.01.2025 г. объем библиотечного фонда насчитывает 612 784 единицы хранения печатных, электронных и аудиовизуальных документов, из них учебной литературы – 345 161 экземпляр, в т.ч. учебно-методической – 45 517, научной – 250 864, художественной – 16 759 экземпляров.

В 2024 году в фонд НБ ЮУГМУ поступило 18 063 экземпляра документов, из них 746 печатных экземпляров и 17 317 наименований электронных документов (сетевых удаленных – 17 261, сетевых локальных – 56). Ежегодная подписка на научные периодические издания в электронном и печатном виде составляет около 60 названий. Библиотека предоставляет доступ к коллекциям отечественных электронных журналов по медицине базы данных «ИВИС» с возможностью поиска библиографических описаний, содержащих ссылки на полные тексты.

Для качественного обеспечения образовательного процесса в дополнение к фонду библиотека предоставляет доступ к изданиям сторонних электронных библиотечных систем (далее – ЭБС). В 2024 году был приобретен доступ к следующим ЭБС:

1. для высшего профессионального образования – ЭБС «Консультант студента» (Гэотар-Медиа); «MedBaseGeotar».
2. для среднего профессионального образования: ЭБС «Консультант студента» (Гэотар-

Медиа), ЭБС «Лань», ЭБС «Book.ru», ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRSmar».

ЭБС «Консультант студента» предоставляет доступ к полным текстам учебной литературы и дополнительным материалам, а также к аудио, видео, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др. «MedBaseGeotar» – справочно-информационная система «MedBaseGeotar» предназначена для практикующих медицинских специалистов, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, ординаторов, студентов старших курсов обучения, руководителей в сфере здравоохранения. К ЭБС «Лань», ЭБС «Book.ru», ЭБС «Юрайт», «IPRSmar» приобретен покнижный доступ. К ЭБС обеспечен круглосуточный доступ из любой точки, в которой возможно подключение к сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его.

В 2024 году библиотекой обслужено 9 989 пользователей, которым выдано 315 097 печатных документов и 123 879 сетевых документов (локальных и удаленных).

Система каталогов и картотек, созданная в библиотеке, обеспечивает многоаспектное раскрытие состава и содержания фонда. Осуществляется каталогизация всех поступающих документов, независимо от вида носителя, ведутся как традиционные каталоги и картотеки так и Электронный каталог в автоматизированной библиотечной системе АБИС ИРБИС-64. Всем категориям пользователей библиотеки обеспечивается возможность свободного доступа к электронному каталогу и авторизованного доступа к собственной полнотекстовой коллекции учебной и учебно-методической литературы – «Электронной коллекции полнотекстовых изданий ЮУГМУ», сформированной на основе прямых договоров с авторами http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114.

Обучающимся и преподавателям круглосуточно предоставляется доступ к современным отечественным и мировым полнотекстовым базам данных с помощью сайта научной библиотеки, который работает на платформе J-ИРБИС. Авторизация на сайте производится по номеру электронного читательского билета. В 2024 году начал работать обновленный сайт научной библиотеки Южно-Уральского государственного медицинского университета. Новый дизайн сайта выполнен в соответствии с корпоративным стилем вуза, благодаря чему интерфейс стал более современным и удобным для пользователей. Основная часть библиотечных услуг и сервисов теперь доступна студентам и сотрудникам университета в онлайн-формате. На сайте предусмотрена функция личного веб-кабинета. Обновление сайта направлено на улучшение взаимодействия между пользователями и библиотекой, повышение удобства и качества работы с информационными ресурсами и создание единой платформы для получения всех необходимых услуг.

В 2024 году был открыт доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- коллекциям научной периодики на платформах «East View»;
- коллекциям книг по естественным наукам, информационным технологиям и другим направлениям от издательства «Лань», в том числе к коллекции «Медицина», в состав которой входят учебные пособия по медицине для высшего и среднего профессионального образования;
- системе «Антиплагиат. ВУЗ». Сотрудники библиотеки оказывают помощь пользователям в работе по проверке учебных и научных работ на заимствования.

В рамках национальной подписки, оператором которой является Российский центр научной информации, в 2024 году был предоставлен доступ к ряду зарубежных полнотекстовых электронных ресурсов:

- Springer Nature - полнотекстовая коллекция журналов издательства Nature Publishing Group, входящего в группу компаний Springer Nature, включающая журналы издательств Nature, Academic journals, Scientific American и Palgrave Macmillan;

– Orbit Premium edition - база данных патентного поиска, объединяющая информацию, полученную от более 120 патентных ведомств со всего мира;

– Wiley Journals Database - полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile - архивная коллекция медицинских журналов издательства Wiley, которая охватывает следующие области медицины: хирургию, гастроэнтерологию и гепатологию, кардиологию, анестезию и интенсивную терапию, инфекционные заболевания и клиническую микробиологию, сестринское дело, онкологию, фармакологию и токсикологию, общую медицину,

урологию, гематологию, дерматологию, трансплантацию и др. Тестовый доступ был предоставлен к следующим зарубежным электронным изданиям и научным информационным ресурсам;

- Jaypee Professorial collection – коллекция медицинской академической литературы на платформе JaypeeDigital, которая включает более 1200 монографий, сборников тематических исследований, ежегодников и 32 специализированных журнала гибридного доступа, охватывающих различные медицинские специальности – кардиология, анестезиология, лечение диабета, акушерство и гинекология, дерматология, офтальмология и многое другое;

- полнотекстовая коллекция Current Protocols (Wiley) включает в себя более 25 000 протоколов, которые содержат информацию, необходимую исследователям для проведения экспериментов в лаборатории: перечни материалов; подробные пошаговые инструкции с аннотациями; составы реактивов и растворов; рисунки, графики и информационные таблицы;

- полнотекстовая коллекция Online Reference Works издательства Wiley включает в себя более 250 энциклопедий и справочников по широкому спектру дисциплин: гуманитарные науки, естественные науки, математика и статистика, социальные и поведенческие науки, физика и инженерия, химия.

Научная библиотека является участником двух долгосрочных общероссийских проектов: «Большая медицинская библиотека» (проект Ассоциации медицинских библиотек совместно с ЭБС «Book Up») и «Сетевая электронная библиотека медицинских вузов» (разработчик – ООО «ЭБС Лань»). Присоединение к двум общероссийским проектам открыло для пользователей библиотеки возможность бесплатного доступа к ресурсам других вузовских библиотек – участниц данных проектов. Сотрудничество направлено на формирование открытой образовательной среды посредством доступа к электронным учебным изданиям по медицине.

Университет ежегодно заключает договор на использование информационно-аналитической системы «Science Index для организаций», дающей расширенные возможности по работе с авторскими профилями в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ). Сотрудники библиотеки являются ответственными представителями университета, которые осуществляют редактирование и ввод библиографических описаний публикаций в базу РИНЦ, ведут консультационную работу с авторами публикаций. За 2024 год в базу РИНЦ было введено 337 новых библиографических записей.

В научной библиотеке ежегодно проводится обучение пользователей современным методам работы с информацией. Для студентов первых курсов – ознакомительная экскурсия по библиотеке, обзор образовательных информационных ресурсов, регистрация и обучение работе в ЭБС; ординаторов и аспирантов – обучающие семинары по использованию электронных ресурсов, сервисов и международных баз данных; обучающихся и преподавателей университета (авторов научных публикаций) – занятия, тренинги по вопросам пользования электронным каталогом, электронными библиотечными системами и другими информационными ресурсами в помощь учебной и научной работе. В отчетном году сотрудники научной библиотеки приняли участие в Стратегической сессии ЮУГМУ для аспирантов и молодых ученых с докладами: «Возможности информационного поиска в биомедицинских базах данных в научной библиотеке ЮУГМУ», «Оформление библиографических материалов».

На протяжении всего 2024 года в читальных залах и на всех абонементных местах размещались выставки. Всего было организовано 119 выставок, в том 14 – виртуальных тематических, размещенных на сайте библиотеки и на страницах социальных сетей. Сотрудниками библиотеки на протяжении года проводились различные мероприятия для обучающихся и сотрудников, направленные на популяризацию чтения и книги, а также на патриотическое воспитание молодежи. В 2024 году было проведено 15 таких мероприятий. Наиболее популярными стали квест, интеллектуальный квиз, онлайн-викторина, конкурс буктрейлеров и писательского мастерства.

Для удаленного общения с пользователями и оперативного ответа на запросы библиотека имеет виртуальные площадки, расположенные в социальных сетях, блогах, мессенджерах: https://vk.com/nb_susmu; https://t.me/nb_susmu; в том числе, с помощью площадок в социальных сетях, библиотека ведет работу по продвижению чтения и популяризации книги среди молодежи. С помощью сообщества «Библиофишка» <https://vk.com/bibliofishka>, читатель узнает интересную

информацию о художественной литературе, имеет возможность проанализировать и обсудить прочитанное произведение. Студентами при библиотеке образовано литературное сообщество «Строчка» https://vk.com/strochka_nbsusmu, где студенты Университета и Медицинского колледжа имеют возможность делиться своими авторскими произведениями и развивать навыки писательского мастерства. В рамках данного клуба организуются творческие мастер-классы, литературные встречи с писателями и поэтами нашего города, издателями. В 2024 году сотрудники библиотеки совместно со студентами лечебного факультета – участниками литературного клуба - Егором Конновым (2 курс) и Савелием Кубасовым (5 курс) выступили на научно-практической конференции: XXII Славянский научный сбор «Урал. Православие. Культура» с докладом: «Лекарство для души: литературно-писательский клуб студентов-медиков как площадка для духовного роста и профессионального развития».

В 2024 году к празднованию 80-летнего юбилея Южно-Уральского государственного медицинского университета была реализована инициатива – запуск свободной электронной энциклопедии "Вики ЮУГМУ". Основную роль в разработке и подготовке контента взяли на себя сотрудники научной библиотеки. Энциклопедия насчитывает свыше 1000 статей. Этот ресурс объединяет в себе историю, достижения и современные успехи ЮУГМУ.

На протяжении уже нескольких лет сотрудниками научной библиотеки ЮУГМУ ведется работа с коллекцией редких изданий. Проект по работе с данной коллекцией из фонда научной библиотеки ЮУГМУ представляет собой инициативу, направленную на сохранение и распространение культурного наследия. Основная цель проекта заключается в создании цифровых копий уникальных изданий. В 2024 году для научной библиотеки был приобретен Комплекс планетарного сканирования ЭларСкан А2. Сотрудники библиотеки приступили к оцифровке редких изданий. Оцифровка позволит сделать эти книги доступными для широкого круга пользователей, включая исследователей и студентов.

8 КЛИНИКА ФГБОУ ВО ЮУГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

В структуру университета входит Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (далее – Клиника) – многопрофильное медицинское структурное подразделение 3 уровня оказания медицинской помощи, которое является ведущей клинической и научно-исследовательской базой университета, где обучаются студенты, ординаторы и повышают квалификацию врачи и средний медицинский персонал.

В Клинике работает 590 человек, из них 219 врачей и 331 специалист со средним медицинским образованием, 55 человек младшего медицинского персонала.

Среди врачебного персонала 19 (8,7%) человек имеют ученую степень доктора медицинских наук и 34 (15,5%) человека – степень кандидата медицинских наук. Врачебного персонала с квалификационной категорией 92 (42 %) человека, из них с высшей категорией – 70 (76,0%) человека.

Среди среднего медицинского персонала 185 (55,9%) человек имеют квалификационную категорию, из них с высшей категорией – 146 (79,0%) человека.

Все медицинские работники Клиники имеют действующие сертификаты специалистов или свидетельства об аккредитации специалистов.

В оказании медицинской помощи принимает участие профессорско-преподавательский состав 18 клинических кафедр университета.

В структуру Клиники входят: многопрофильный стационар с родильным домом (перинатальным центром) общей мощностью 382 койки, который включает приемное отделение, гинекологическое отделение, кардиологическое отделение, неврологическое отделение, терапевтическое отделение, отделение сосудистой хирургии с дневным стационаром, онкологическое отделение, отделение рентгенохирургических методов диагностики и лечения, оперблок, оториноларингологическое отделение, отделение анестезиологии-реанимации с палатой реанимации и интенсивной терапии (хирургические) № 2, отделение реанимации и интенсивной терапии, отделение гравитационной хирургии и переливания крови, отделение забора гемопоэтических стволовых клеток, обработки и хранения костного мозга и гемопоэтических

стволовых клеток; родовое отделение, акушерское патологии беременности отделение, акушерское физиологическое отделение, отделение новорожденных, отделение патологии новорожденных и недоношенных детей (II этап выхаживания), отделение реанимации и интенсивной терапии для новорожденных детей, отделение анестезиологии-реанимации с палатой реанимации и интенсивной терапии (акушерские) №1.

Высокотехнологичная медицинская помощь оказывается в профильных отделениях: онкологическом отделении на 30 коек, оториноларингологическом на 30 коек, гинекологическом отделении на 30 коек, отделении сосудистой хирургии на 20 коек.

Амбулаторно-поликлиническая служба представлена консультативно-диагностическими отделениями, многопрофильным дневным стационаром на 55 коек, консультативно-диагностическим отделением № 2 (стоматологическое отделение № 1, стоматологическое отделение № 2 с ортопедическим отделением).

Диагностическая служба представлена рентгеновским отделением, кабинетами магнитно-резонансной томографии и компьютерной томографии, консультативно-диагностическим отделением УЗИ-диагностики, отделением эндоскопии и ультразвуковой диагностики, отделением функциональной диагностики, патологоанатомическим отделением с Референс-центром (с цитологической экспресс-диагностикой и иммуно-гистохимической лабораторией), лабораториями: иммунологической, бактериологической, клинко-диагностической, а также физиотерапевтическим отделением, отделением лечебной физкультуры.

В структуру Клиники входит Центр персонализированной медицины. В данном центре осуществляется фармакогенетическое тестирование, позволяющее индивидуализировать выбор лекарственных препаратов, режимы их дозирования, прогнозировать их эффективность и безопасность.

В амбулаторно-поликлинической службе в 2024 году зарегистрировано 115120 посещений к врачам-специалистам, включая профилактические, в стоматологических отделениях – 24158 посещений к врачам-стоматологам. В дневном стационаре пролечено 2067 пациентов.

В 2024 году в стационаре пролечено 14863 пациента, из них жителей других субъектов Российской Федерации 1083 человека, что составило 8,5 % от всех пролеченных больных, данный показатель увеличился по сравнению с 2023 годом (рисунок 15). Отмечается тенденция роста количества пролеченных больных, проживающих на территории других субъектов Российской Федерации.

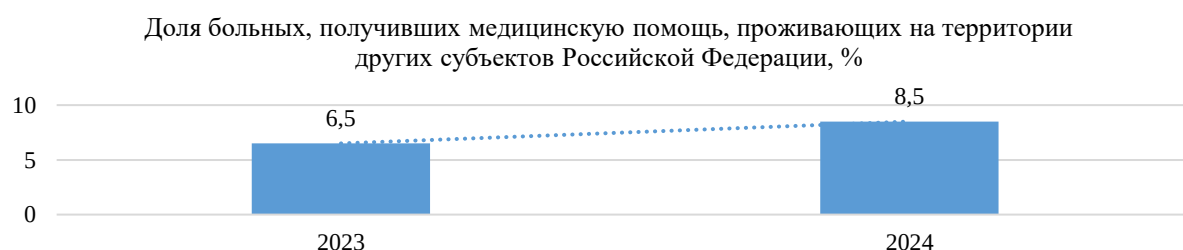


Рисунок 15 – Доля больных, получивших медицинскую помощь, проживающих на территории других субъектов Российской Федерации

Большая часть пролеченных пациентов – 13980 (94 %) пациенты, получившие специализированную медицинскую помощь за счет средств обязательного медицинского страхования (ОМС).

Достигнуты показатели объема государственной услуги (выполненной работы) в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, а также высокотехнологичной медицинской помощи.

Показатель занятости койки в 2024 году в целом по учреждению составил 324,4 дней. Оборот койки в среднем по учреждению составил 40,8, средняя длительность пребывания пациента на койке составляет 6,7 койко-дней.

Клиника принимает участие в реализации федеральных проектов: «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Развитие экспорта медицинских услуг», «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения».

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Борьба с онкологическими заболеваниями» с 2020 года на базе Клиники функционирует Референс-центр, осуществляющий деятельность во взаимодействии с медицинскими организациями Челябинской области, оказывающими медицинскую помощь больным с онкологическими заболеваниями.

С 2020 года в Клинике функционирует отделение забора гемопоэтических стволовых клеток, обработки и хранения костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток. Совместно с научно-исследовательским институтом иммунологии, центральной научно-исследовательской лабораторией проводится работа по обработке и хранению гемопоэтических стволовых клеток.

Медицинская информационная система Клиники интегрирована в подсистемы ГИС Минздрава России и ГИС ФФОМС, а также в региональные сегменты МИС Минздрава России: онкология, кардиология, акушерство и неонатология.

В Клинике созданы все условия для своевременной диагностики заболеваний и их лечения с использованием высокотехнологичных и инновационных методик. В работе используются новейшие достижения современной науки и персонализированной медицины. Клиника подключена к федеральной телемедицинской системе. Обеспечена возможность дистанционного информационного взаимодействия между врачами-специалистами Клиники и врачами-специалистами других медицинских организаций по проведению телемедицинских консультаций и консилиумов.

Клиника является разработчиком и исполнителем протоколов клинических апробаций методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации. В 2024 году отмечалось 18 случаев оказания медицинской помощи в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации по профилям – онкология, сердечно-сосудистая хирургия, оториноларингология, акушерство-гинекология.

В Клинике выполняются клинические исследования лекарственных препаратов для медицинского применения, а также клинические исследования медицинских изделий.

Постоянно проводится работа в рамках «независимой оценки качества» (НОК). Основная организация работы Клиники в рамках НОК направлена на показатели, характеризующие открытость и доступность информации о Клинике, комфортность условий предоставления услуг, включая время ожидания предоставления медицинских услуг, доступность услуг для лиц с ограниченными возможностями, доброжелательность, вежливость работников Клиники, удовлетворенность пациентами условиями оказания услуг.

В рамках НОК в Клинике реализованы следующие мероприятия: обеспечена возможность записи для пациентов на прием с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», возможность для врача самостоятельной записи на повторный прием, на диагностические обследования и на госпитализацию, совершенствование и оптимизация работы Call-центра, возможность для граждан заполнить анкету по НОК на официальном сайте Клиники. Проводится работа по обеспечению комфортных условий предоставления и ожидания услуг в Клинике, обеспечению доступности для лиц с ограниченными возможностями. Создана система навигации для пациентов на территории Клиники - установлены указатели с наименованиями и номерами корпусов, обновлены и приведены в соответствие с требованиями вывески с наименованием структурных подразделений.

Одним из важнейших направлений развития университета является интеграция научной и учебной работы в клиническую практику. Работники кафедр активно ведут научно-практическую работу в Клинике. Ведется консультативная работа наиболее сложных клинических случаев, проводится обучение студентов, ординаторов и медицинских работников Клиники. Разрабатываются и внедряются новые методики и технологии лечения пациентов. Обеспечивается взаимодействие между наукой и практикой, теоретическим получением знаний обучающихся и клинической медициной.

Участие профессоров, доцентов кафедр в лечебном процессе имеет огромное значение в передаче опыта и навыков в рамках практической подготовки медицинских работников и обучающихся.

Таблица 33 – Показатели эффективности деятельности Клиники за 2024 год

№	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Сведения о выполнении
1.	Обеспечение норматива занятости койки в году	В круглосуточном стационаре – 352 койки. Всего проведено в стационаре 114186 койко-дней. Занятость койки – 324,4 дней
2.	Доля больных, получивших медицинскую помощь, проживающих на территории других субъектов Российской Федерации	Доля больных, получивших медицинскую помощь, проживающих на территории других субъектов РФ – 8,5 %. Число выписанных жителей других субъектов РФ – 1083 пациента.
3.	Выполнение плановых объемов высокотехнологичной медицинской помощи, установленных Министерством здравоохранения РФ, по числу больных, получивших указанный вид медицинской помощи	Государственное задание по высокотехнологичной медицинской помощи выполнено на 100%. Пролечено 219 человек. По видам высокотехнологической медицинской помощи выполнено: «Акушерство и гинекология» при плане 16 человек – пролечено 16 человек. – «Оториноларингология» при плане 173 человека – пролечено 173 человека. – «Онкология» при плане 30 человек – пролечено 30 человек.
4.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), утвержденных Министерством здравоохранения Российской Федерации	Медицинская помощь в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации выполнена в полном объеме – 18 пациентов – 100%.
5.	Хирургическая активность	Всего выполнено операций в стационаре – 6441. Число пролеченных больных на хирургических и акушерских койках – 7777 человек. Хирургическая активность по стационару – 82,8 На акушерских койках пролечено 2580 пациента, выполнено 1477 операций. Хирургическая активность для акушерского стационара – 57,2% Число пролеченных больных на оториноларингологических койках - 1355 человек. Всего в стационаре выполнено 1348 операций. Хирургическая активность – 99,5%
6.	Укомплектованность штатных должностей медицинских работников с высшим образованием (не менее 85% (процентов) занятых должностей от предусмотренных по штатному расписанию	Укомплектованность врачебными кадрами в отчетном году 99,7 (в процентах) Число штатных должностей врачебного состава в отчетном году 295,0. Число занятых должностей в отчетном году 294,0.
7.	Укомплектованность штатных должностей медицинских работников со средним профессиональным образованием (не менее 80% (процентов) занятых должностей от предусмотренных по штатному расписанию	Укомплектованность средним медицинским персоналом в отчетном году 100,0 (в процентах). Число штатных должностей среднего медицинского персонала в отчетном году 468,0. Число занятых должностей среднего медицинского персонала в отчетном году 468,0
8.	Обеспечение соблюдения сроков повышения квалификации медицинских работников с высшим образованием и со средним профессиональным образованием	Сроки повышения квалификации медицинских работников с высшим образованием и со средним профессиональным образованием соблюдаются. Все медицинские работники зарегистрированы и проходят обучение на портале непрерывного медицинского образования. Повышение квалификации прошли 95 врачей и 92 средних медицинских работника. Нуждающихся в повышении квалификации и не прошедших повышение квалификации нет

№	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Сведения о выполнении
9.	Рост средней заработной платы работников учреждения в отчетном году по сравнению с предыдущим годом	Рост средней заработной платы работников учреждения в отчетном году в сравнении с предыдущим годом составил 117,73%. В 2024 году средняя заработная плата составила: врачи - 117377,98 рублей, средний медицинский персонал 67265,95 рублей, младший медицинский персонал 53084,31 рублей, что превышает установленные нормативы.

II ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4770
1.1.1	По очной форме обучения	человек	4770
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	1003
1.2.1	По очной форме обучения	человек	998
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	5
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	538
1.3.1	По очной форме обучения	человек	538
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,95
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	74,76
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим	человек	1

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	356/33
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	200,9
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	358,7
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	449,8
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,83
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	46,15
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	97,63
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	56275,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	93,75
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,87
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	55,11
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	66/9,8

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	490/54,27
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	195/22,4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	350/80,9
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	228/4,78
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	228/4,78
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	137/2,87
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	137/2,87
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	11/1,79
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/0,01
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	16/1,6
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	65896,6
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3004752,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5003,75
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3155,49
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	217
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	17,2
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	13,3
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,34
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	41
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	120,2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1166/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек/%	61

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	61
6.3.1	по очной форме обучения	человек	61
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	43
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

[illegible]

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	448/20,3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	422/63,27
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2/0,98

