

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ О.С. Абрамовских

_____ 2026 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
за 2025 год

Челябинск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1 Полное наименование и контактная информация	3
1.2 Система управления университетом	3
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
2.1 Довузовская подготовка	8
2.2. Среднее профессиональное образование.....	10
2.3 Высшее образование	14
2.3.1 Программы бакалавриата.....	15
2.3.2 Программы специалитета.....	17
2.3.3 Программы ординатуры	21
2.3.4 Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	24
2.4 Внутренняя система оценки качества образования	26
2.5 Первичная аккредитация специалистов.....	44
2.6 Трудоустройство выпускников.....	47
2.7 Дополнительное профессиональное образование	53
3 РАБОТА УНИВЕРСИТЕТА ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РЕГИОНАЛЬНЫМ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ	56
4 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	58
5 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	60
6 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	64
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	72
7.1 Общая характеристика материально-технической базы университета	72
7.2 Цифровизация.....	73
7.3 Кадровое обеспечение образовательных программ.....	74
7.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	76
7.4.1 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ.....	76
7.4.2 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	79
8 КЛИНИКА ФГБОУ ВО ЮУГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ.....	82
II ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	88

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Полное наименование и контактная информация

Полное наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России) (далее – университет).

Почтовый адрес университета: 454141, Российская Федерация, Челябинская область, город Челябинск, ул. Воровского, 64.

Телефон: 8(351) 240-20-20; официальный сайт www.susmu.su; e-mail: kanc@susmu.su.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер №Л035-00115-74/00121002, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2886 от 01 августа 2018 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Исполняющий обязанности ректора, проректор по образовательной деятельности: Абрамовских Ольга Сергеевна, доктор медицинских наук, доцент.

1.2 Система управления университетом

Управление университетом осуществляется в соответствии с уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом университета является ректор университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета.

Коллегиальными органами стратегического и функционального управления являются конференция работников и обучающихся, ученый совет университета. Руководство отдельными видами и направлениями деятельности университета осуществляют проректоры, главный врач, начальники управлений, которые подчиняются ректору университета или проректорам.

Для решения повседневных задач и обеспечения функционирования основных процессов с 2010 года в университете внедрена и поддерживается система менеджмента качества, соответствующая требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

Миссия университета:

Реализация потенциала каждого для устойчивого развития здорового общества.

Политика в области качества

Реализация политики в области качества ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России направлена на выполнение задач программы развития и достижение стратегической цели: трансформация в научно-образовательный и клинический центр инновационного здравоохранения и качественного медицинского образования, ориентированный на создание и трансфер новых медицинских технологий, подготовку высококвалифицированных кадров, обеспечивающих устойчивое экономическое и социальное развитие региона.

Развивая университет, развиваем регион.

Основными направлениями политики в области качества являются:

1. Продвижение университета на рынке образовательных услуг: формирование положительного имиджа и привлекательности для абитуриентов и пациентов из регионов Российской Федерации и из-за рубежа.

2. Создание эффективных механизмов выявления, привлечения и поддержки талантливой молодежи.

3. Постоянное совершенствование образовательных программ, внедрение принципов бережливых технологий в медицинское и фармацевтическое образование.

4. Разработка и реализация комплекса образовательных мероприятий для населения.

5. Развитие научных школ и направлений, расширение спектра научных исследований, повышение их уровня, создание среды для привлечения ведущих отечественных и зарубежных исследователей.

6. Интеграция научно-исследовательской деятельности в образовательные программы и трансляция в образовательный процесс результатов научной деятельности.

7. Привлечение талантливой молодежи к научно-исследовательской деятельности.

8. Создание механизмов координации деятельности технологических и академических партнеров по созданию импортозамещающих, новых медицинских изделий и технологий.

9. Развитие надпрофессиональных навыков и компетенций для реализации третьей миссии университета.

10. Формирование среды, способствующей развитию студенческого самоуправления, формированию новых компетенций и комфортному обучению.

11. Внедрение программ корпоративного обучения и развития персонала.

12. Повышение вовлеченности работников и обучающихся к социально значимой, в том числе волонтерской, деятельности.

13. Модернизация инфраструктуры университета и Клиники ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России с целью создания безопасных и комфортных условий для пребывания обучающихся, работников, пациентов.

14. Повышение энергетической эффективности объектов инфраструктуры.

15. Повышение качества медицинской помощи посредством интеграции образования, науки и клинической практики.

16. Совершенствование системы управления университетом с использованием цифровых сервисов для обучающихся и работников, создание единой безопасной информационной среды, оптимизация процессов, внедрение проектного управления.

17. Развитие корпоративной культуры и спорта.

Политика в области качества реализуется посредством разработки, внедрения и обеспечения результативного функционирования системы менеджмента качества на основе процессного и проектного подходов, риск-ориентированного мышления.

Руководство университета на всех уровнях управления принимает на себя ответственность за поддержание, функционирование и улучшение системы менеджмента качества и призывает всех работников взять на себя ответственность в пределах своей компетенции.

С 2015 года университет совместно с ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России и ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России входит в состав Уральского научно-образовательного медицинского кластера. Уральский научно-образовательный медицинский кластер (далее – УНОМК) создан в соответствии с реализацией Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации №844 от 26.11.2015. УНОМК сформирован в целях реализации современной эффективной отраслевой подготовки квалифицированных специалистов для здравоохранения, создания эффективной системы непрерывного профессионального образования (подготовка кадров высшей квалификации и дополнительное профессиональное образование), реализации инновационных проектов на основе интеграции научного и образовательного потенциала участников кластера.

С 2022 года университет является участником проекта «Межуниверситетский кампус мирового уровня в Челябинской области». Совместно с технологическими партнерами университетом запланировано размещение на его территории трех современных лабораторий.

С 2023 года университет является членом нескольких консорциумов: консорциум Цифровых медицинских университетов, научно-образовательный консорциум в сфере медицины и химико-фармацевтический научно-образовательный медицинский кластер.

На основании протокола заседания Президиума Ассоциации «Общество Специалистов Медицинского Образования» от 05.09.2023 университет включен в Ассоциацию «РОСМЕДОБР», созданную для содействия эффективной профессиональной деятельности специалистов медицинского образования.

В 2024 году университетом подписано соглашение о научно-образовательном сотрудничестве с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением

высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

С 2024 года Университет является участником Уральского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня «Передовые производственные технологии и материалы» для реализации совместно с технологическими партнерами проекта «Клиническое применение дентальных имплантатов из титанового прутка субзеренной ультрамелкозернистой (УМЗ) структурой с повышенными механическими и биомедицинскими свойствами».

В 2025 году совместно с Южно-Уральским государственным гуманитарно-педагогическим университетом и компанией ООО «СтендАП Инновации» открыта междисциплинарная лаборатория «Бережная цифра».

По результатам реализации государственной программы «Развитие науки в Челябинской области», утвержденной постановлением Правительства Челябинской области от 30.12.2020 № 806-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие науки в Челябинской области», Министерством Образования Челябинской области был выделен грант в форме субсидий автономным и бюджетным учреждениям на создание региональных молодежных лабораторий, в 2025 в университете создана региональная молодежная лаборатория «Реабилитационные и инновационные технологии в медицине Южно-Уральского государственного медицинского университета» (РИТМ ЮУГМУ). Лаборатория создана совместно с технологическими партнерами университета ООО «Нейротехнолоджи» и ООО «СтендАп Инновации».

Университетом подписаны договоры и соглашения о международном сотрудничестве с 10 иностранными образовательными организациями.

В 2025 году в московском международном рейтинге «Три миссии университета» Университет занимает 78-112 место среди вузов России, 406 позиция в Пилотном рейтинге университетов стран БРИКС, 1501-1750 – место в глобальном. В 2025 году университет улучшил свои позиции и поднялся из 4 лиги во 2 лигу Национального агрегированного рейтинга университетов. С 2023 года университет участвует в рейтингах RAEX-100 и в национальном рейтинге университетов, формируемом ежегодно ИА «Интерфакс». В 2025 году в рейтинге ИА «Интерфакс» университет улучшил свои позиции и занял 236-238 место (в 2024 году – 268-269 место).

Образовательный процесс в университете по всем образовательным программам реализуется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования Российской Федерации, указами президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами и нормативными документами федеральных органов исполнительной власти, федеральными государственными образовательными стандартами, локальными нормативными актами университета, решениями ученого совета университета.

Все основные профессиональные образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования реализуются на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам в 2025 году осуществлялось в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1) по основным профессиональным образовательным программам:

– по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО) в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета (далее – программы специалитета) в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (далее – программы ординатуры) в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и приказом Минобрнауки России от 07.04.2025 №312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

– по образовательным программам высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура)», а также в соответствии с требованиями приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), условиям их реализации, срокам освоения этим программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов».

2) по дополнительным образовательным программам:

– по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– по дополнительным профессиональным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Все реализуемые образовательные программы обеспечены внешней оценкой рецензентов из числа специалистов, работающих по профилю соответствующей образовательной программы.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности реализуется посредством различных форм:

– отбора абитуриентов на этапе работы приемной комиссии;

– обеспечения реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов по каждой реализуемой образовательной программе;

– оценки освоения обучающимися образовательных программ при текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации;

– обеспечения соответствия профессорско-преподавательского состава университета требованиям профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов и квалификационным характеристикам должностей руководителей и специалистов среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;

– анкетирования удовлетворенности;

– внутренних аудитов подразделений университета, организуемых в соответствии с СМК П 9.2 положение «О порядке проведения внутреннего аудита»;

– рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава, научных работников и преподавателей медицинского колледжа в соответствии с СМК П 14 положение «О рейтинговой системе оценки качества работы профессорско-преподавательского состава, преподавателей медицинского колледжа и научных работников»;

– анализа системы менеджмента качества со стороны руководства.

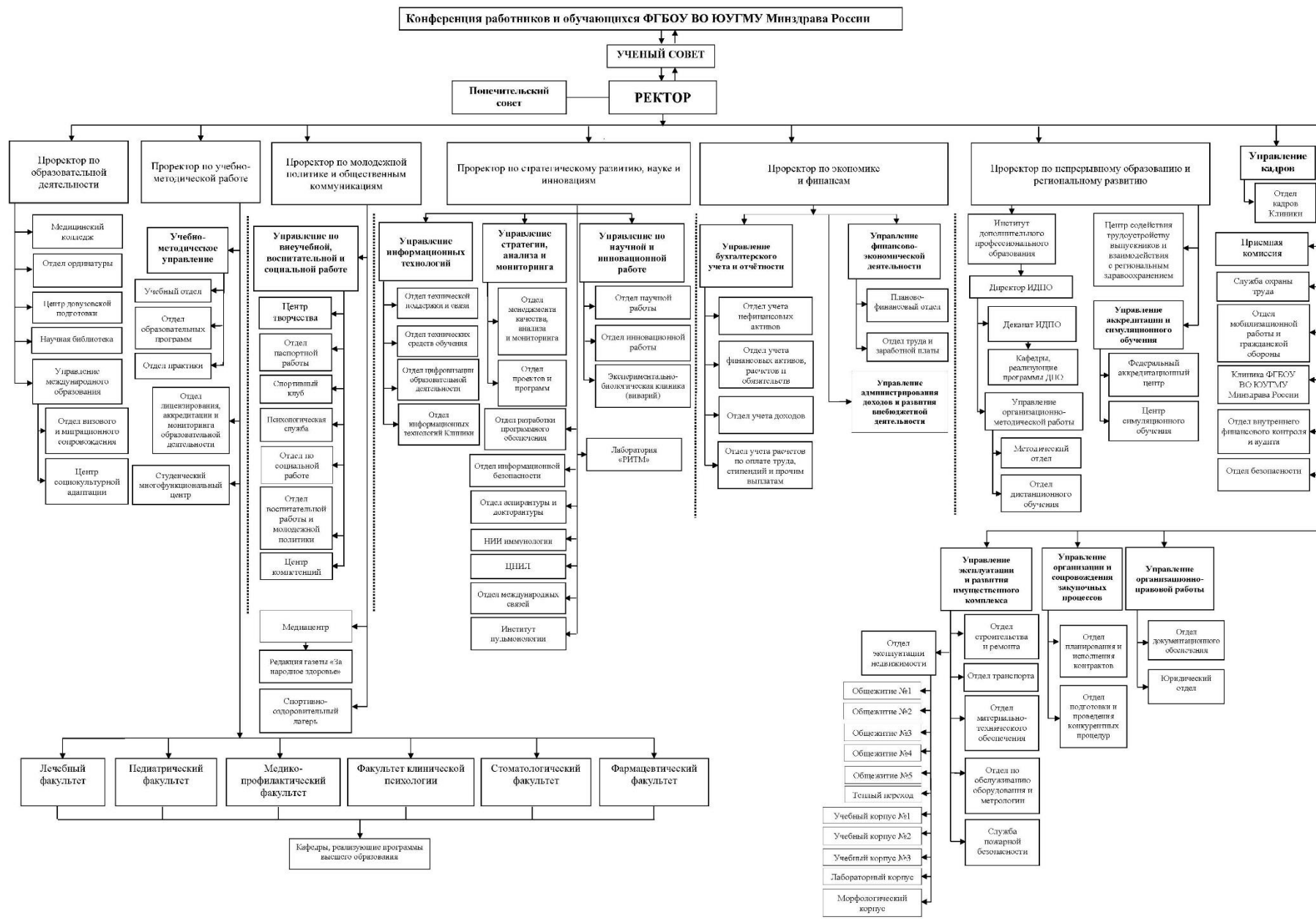


Рисунок 1 – Организационная структура университета

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В университете реализуется многоуровневая непрерывная система подготовки высококвалифицированных кадров. В структуру университета входят: центр довузовской подготовки, медицинский колледж, факультеты: лечебный, педиатрический, стоматологический, медико-профилактический, фармацевтический, клинической психологии, Институт дополнительного профессионального образования (далее – ИДПО), отдел ординатуры, отдел аспирантуры и докторантуры.

С 2020 года университет осуществляет подготовку врачей для стран дальнего зарубежья по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с 2023 года – по специальности 31.05.03 Стоматология. Для обеспечения качественной подготовки студентов организована многоуровневая непрерывная языковая подготовка педагогических работников и административно-управленческого персонала.

2.1 Довузовская подготовка

Целью работы центра довузовской подготовки является:

– создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых и формирование профессионально ориентированного контингента обучающихся.

Задачами центра довузовской подготовки являются:

– создание условий освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с заявленными целями и планируемыми результатами обучения;

– координация деятельности университета по направлениям довузовской подготовки, связанной с планированием, подготовкой и проведением мероприятий, направленных на формирование профессионально ориентированного контингента абитуриентов.

В 2025 году Центр довузовской подготовки реализовал 24 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых, направленные на подготовку потенциальных абитуриентов к успешной сдаче ЕГЭ по предметам, входящим в перечень вступительных испытаний, к вступительным испытаниям, проводимым университетом самостоятельно, а также осуществление профессиональной ориентации будущих врачей.

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по учебной дисциплине «Химия» для обучающихся подготовительных курсов. Возрастная группа: старше 18 лет. Срок реализации программы: краткосрочная подготовка продолжительностью 34 академических часа.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по учебной дисциплине «Химия» для обучающихся подготовительных курсов. Возрастная группа: старше 16 лет. Срок реализации образовательной программы: базовая подготовка продолжительностью 1 год.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по учебной дисциплине «Химия» для обучающихся подготовительных курсов. Возрастная группа: старше 16 лет. Срок реализации образовательной программы: углубленная подготовка продолжительностью 2 года.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по учебной дисциплине «Биология» для обучающихся подготовительных курсов. Возрастная группа: старше 18 лет. Срок реализации программы: краткосрочная подготовка продолжительностью 34 академических часа.

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по учебной дисциплине «Биология» для обучающихся подготовительных курсов. Возрастная группа: старше 16 лет. Срок реализации образовательной программы: базовая подготовка продолжительностью 1 год.

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по учебной дисциплине «Биология» для обучающихся подготовительных курсов. Возрастная группа: старше 16 лет. Срок реализации образовательной программы: углубленная подготовка продолжительностью 2 года.

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по учебной дисциплине «Русский язык» для обучающихся подготовительных курсов. Возрастная группа: старше 18 лет. Срок реализации программы: краткосрочная подготовка продолжительностью 34 академических часа.

8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по учебной дисциплине «Русский язык» для обучающихся подготовительных курсов, продолжительностью 3,5 месяца.

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по учебной дисциплине «Русский язык» для обучающихся подготовительных курсов. Возрастная группа: старше 16 лет. Срок реализации образовательной программы: базовая подготовка продолжительностью 1 год.

10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по учебной дисциплине «Русский язык» для обучающихся подготовительных курсов. Возрастная группа: старше 16 лет. Срок реализации образовательной программы: углубленная подготовка продолжительностью 2 года.

11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по учебной дисциплине "Фармакология" для обучающихся подготовительных курсов, летняя краткосрочная подготовка, 34 часа.

12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по учебной дисциплине "Фармакология" для обучающихся подготовительных курсов, 56 часов.

13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по учебной дисциплине "Анатомия и физиология" для обучающихся подготовительных курсов, летняя краткосрочная подготовка, 34 часа.

14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по учебной дисциплине "Анатомия и физиология" для обучающихся подготовительных курсов, 56 часов.

15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа образовательно-просветительского проекта «Мне нужно знать». Возрастная группа: учащиеся 10-11 классов. Срок реализации образовательной программы: 18 академических часов.

16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Английский язык: основы профессиональной коммуникации (уровень А1)». Возрастная группа: старше 18 лет. Срок реализации образовательной программы: 180 академических часов.

17. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык: основы профессиональной коммуникации (уровень А2)». Возрастная группа: старше 18 лет. Срок реализации образовательной программы: 180 академических часов.

18. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык: основы профессиональной коммуникации (уровень В1)». Возрастная группа: старше 18 лет. Срок реализации образовательной программы: 180 академических часов.

19. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык: основы профессиональной коммуникации (уровень В2)». Возрастная группа: старше 18 лет. Срок реализации образовательной программы: 180 академических часов.

20. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык: основы профессиональной коммуникации (уровень С1)». Возрастная группа: старше 18 лет. Срок реализации образовательной программы: 180 академических часов.

21. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык: основы профессиональной коммуникации (уровень С2)». Возрастная группа: старше 18 лет. Срок реализации образовательной программы: 180 академических часов.

22. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интегрированное обучение специальным дисциплинам на английском языке». Возрастная группа: старше 18 лет. Срок реализации образовательной программы: 120 академических часов.

23. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профориентационного учебно-воспитательного проекта "Охотники за микробами", продолжительность 18 часов.

24. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профориентационного учебно-воспитательного проекта «Юный хирург», продолжительность 18 часов.

За отчетный период в центре довузовской подготовки прошли обучение 458 человек, из них 307 детей и 151 взрослый. Педагогический штат центра довузовской подготовки представлен 19 преподавателями, среди которых 1 доктор филологических наук, 1 доктор педагогических наук, 3 кандидата филологических наук, 1 кандидат педагогических наук, 2 кандидата медицинских наук, 2 кандидата биологических наук, 9 преподавателей высшей категории.

В 2025 году профориентационные мероприятия проводились в рамках 38 соглашений с общеобразовательными организациями (количество соглашений увеличилось на 31 в сравнении с 2020 годом):

- с МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска» и региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области «Курчатов Центр», летних и зимних смен в спортивно-оздоровительных лагерях, днях открытых дверей,

- с 2023 года выездных дней открытых дверей в крупные города Челябинской области),

- с 2024 года межрегиональной медико-биологической олимпиады «Escular»,

- с 2025 года всероссийской олимпиады «Будущее медицины». С 01.09.2024 года были открыты классы медицинского профиля в лицеях № 95 (медицинский инженерный класс) и №15 г. Челябинска, учебный план разработан совместно с профессорско-преподавательским составом (далее – ППС), который проводит учебные и внеучебные занятия.

Под курацией ППС университета находится группа детей с сахарным диабетом детского сада и специализированного класса лицея № 95.

2.2. Среднее профессиональное образование

Медицинский колледж университета реализует образовательные программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена: 31.02.01 Лечебное дело; 31.02.02 Акушерское дело; 31.02.03 Лабораторная диагностика; 33.02.01 Фармация; 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая и 31.02.04 Медицинская оптика.

В 2025 году на обучение по программам СПО принято 206 человек (таблица 1). Общее количество поданных заявлений увеличилось в сравнении с 2024 годом на 583 заявления (33%).

Таблица 1 – Результаты приема на обучение по программам СПО в 2025 году

Специальности	Подано заявлений			Принято на обучение		
	обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических или юридических лиц	итого:	обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических или юридических лиц	итого:
31.02.01 Лечебное дело	303	198	501	40	25	65
31.02.02 Акушерское дело	140	64	204	30	2	32
31.02.03 Лабораторная диагностика	173	76	249	20	2	22
31.02.05 Стоматология ортопедическая		192	192		30	
33.02.01 Фармация	194	83	277	35	2	37
34.02.01 Сестринское дело	211	122	333	40	9	49
Всего по программам СПО	1021	735	1756	165	70	235

Средняя сумма баллов по итогам приема на обучение по программам СПО в 2025 году представлена на рисунке 2.

Средняя сумма баллов



Рисунок 2 – Средняя сумма баллов по итогам приема на обучение по программам СПО в 2025 году в разрезе специальностей

Средняя сумма баллов по итогам приема на обучение по программам СПО на специальности 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика в 2025 году незначительно уменьшилась в сравнении с 2024 годом. По специальности 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая осталась на прежнем уровне. Все показатели остаются на уровне выше 4,0 баллов.

Общий контингент обучающихся медицинского колледжа на 01.04.2025 составляет 524 человека и представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Контингент обучающихся по программам СПО на 01.04.2025

Специальности	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого по специальности
31.02.01 Лечебное дело	65	35	45	39	184
31.02.02 Акушерское дело	33	23	18	-	74
31.02.03 Лабораторная диагностика	20	20	-	-	43
33.02.01 Фармация	38	28	-	-	66
34.02.01 Сестринское дело	50	41	-	-	91
31.02.05 Стоматология ортопедическая	30	27	-	-	57
31.02.04 Медицинская оптика	-	9	-	-	9
Итого по курсам:	239	183	63	39	524

Показатели успеваемости обучающихся медицинского колледжа в 2024/25 учебном году в сравнении с 2023/24 на всех специальностях остались примерно на том же уровне.

На специальности 34.02.01 Сестринское дело средний балл уменьшился на 0,2 и составил 4,1 балла. Средний балл увеличился на 0,2 на специальности 33.02.01 Фармация и составил 3,8. На специальности 31.02.01 Лечебное дело средний балл уменьшился на 0,2 и составил 4,2. Уменьшился на 0,1 на специальности 31.02.02 Акушерское дело и составил 4,2 балла. На специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика средний балл уменьшился на 0,1 и составил 4,0 балла.

Таблица 3 – Результаты промежуточных аттестаций обучающихся по программам СПО

Специальность	Абсолютная успеваемость (%)		Качественная успеваемость (%)	
	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24
31.02.01 Лечебное дело	92	94,6	79	86,5
31.02.02 Акушерское дело	94,5	95,2	88	82,5
31.02.03 Лабораторная диагностика	91	87	70	75
31.02.04 Медицинская оптика	94	-	88	-
31.02.05 Стоматология ортопедическая	98	-	94	-
33.02.01 Фармация	90	93	59	65
34.02.01 Сестринское дело	89,5	93,1	78	83
Итого:	92,7%	92,6%	79,4%	78,4%

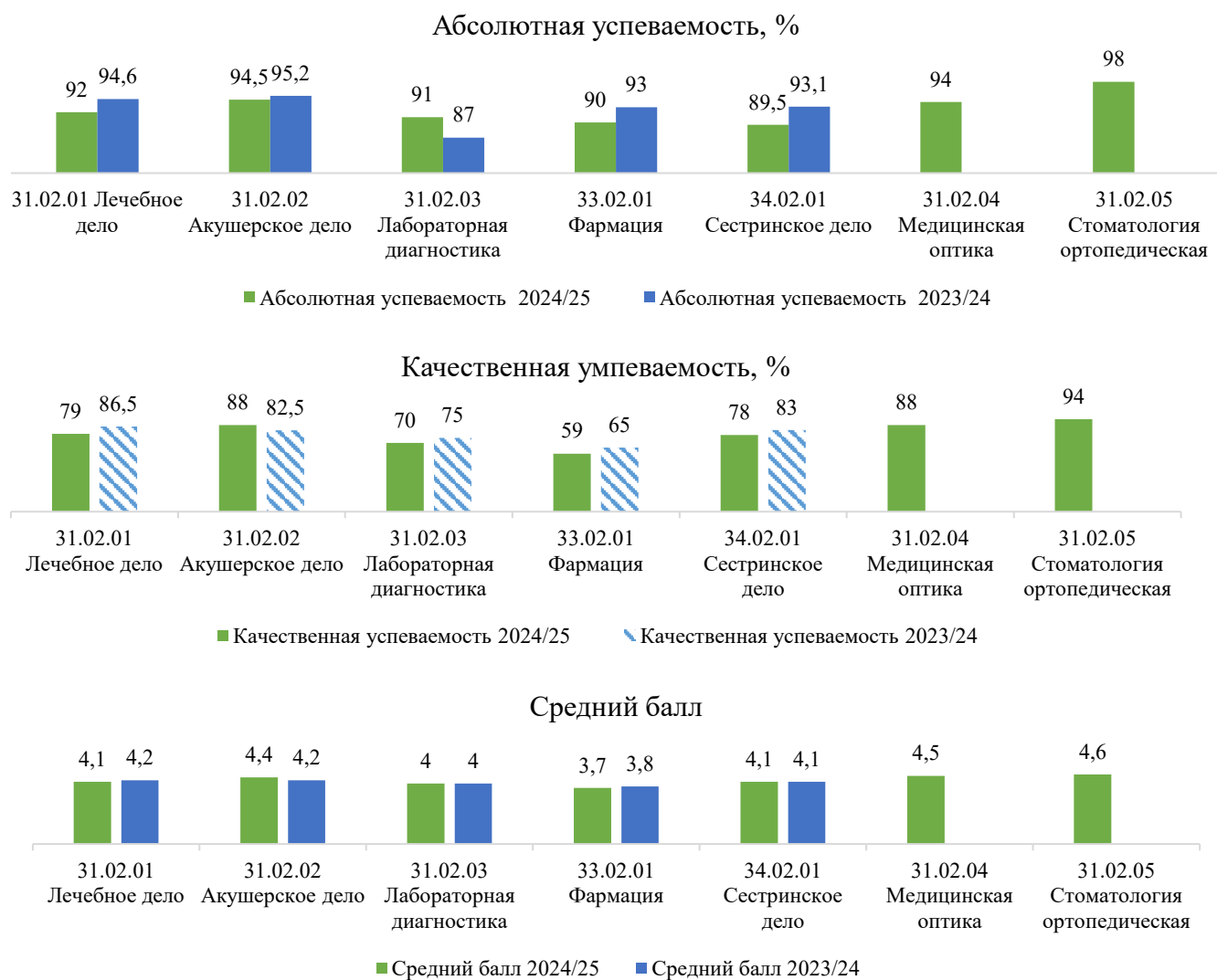


Рисунок 3 – Показатели успеваемости обучающихся по программам СПО

Производственная практика обучающихся колледжа в отчетном периоде организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; Приказом Министерства здравоохранения РФ от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»; федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.04 Медицинская оптика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая; локальными нормативными актами: СМК П 29 Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования», СМК П 70 Положение «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования», приказы о проведении практики, СМК П 22 Положение об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Организация проведения практик осуществлялась в профильных медицинских организациях города Челябинска.

Абсолютная успеваемость по итогам прохождения практик повысилась у студентов по специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.03 Лабораторная диагностика и 31.02.01 Лечебное дело. У студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело абсолютная успеваемость снизилась в следствии низкого уровня подготовки обучающихся до поступления в колледж.

Средний балл по практике у студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело составил 4,7 балла, специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика – 4,0 балла, специальности 34.02.01 Сестринское дело – 4,4 балла, специальности 33.02.01 Фармация – 3,8 балла, специальности 31.02.02 Акушерское дело – 4,6 балла, 31.02.04 Медицинская оптика – 4,9, 31.02.05 Стоматология ортопедическая – 4,3.

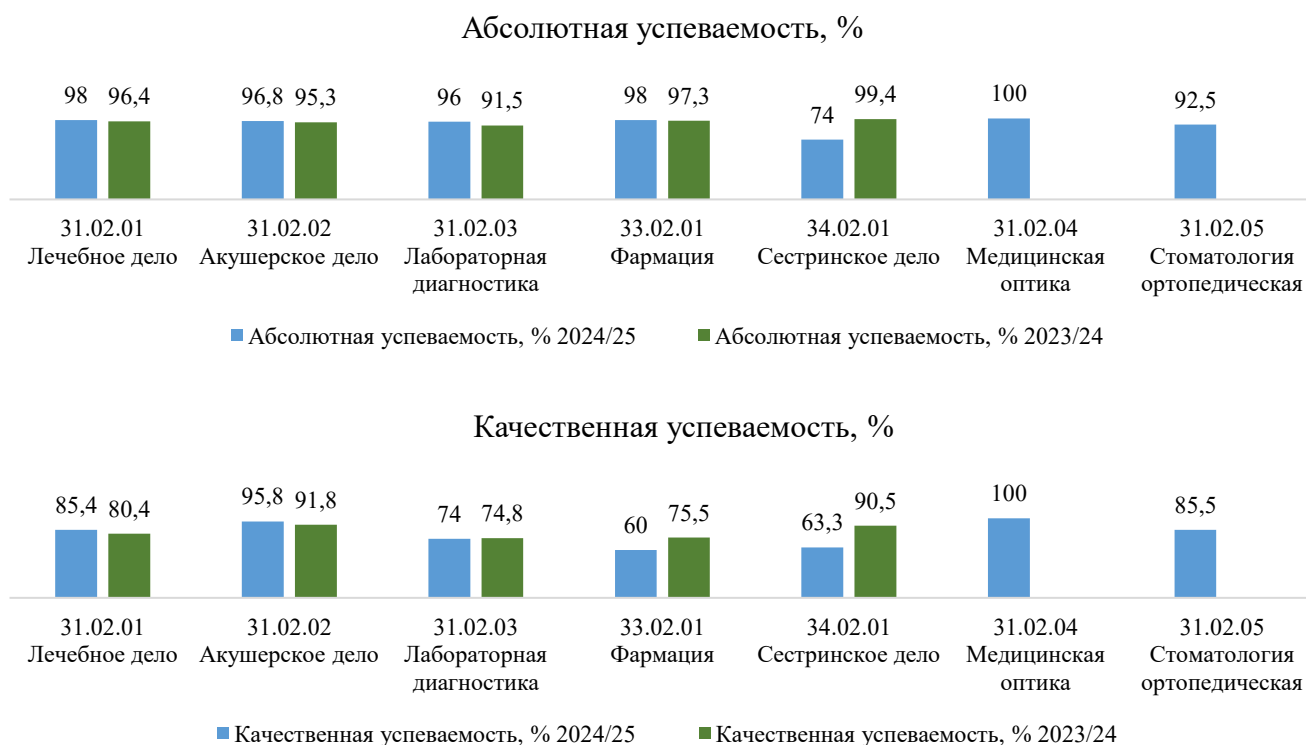


Рисунок 4 – Результаты промежуточных аттестаций по итогам прохождения практик

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по реализуемым образовательным программам 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 34.02.01 Сестринское дело включает подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы (далее – ВКР) и по образовательной программе 33.02.01 Фармация (ФГОС 2022 год), 31.02.03 Лабораторная диагностика(ФГОС 2023 год), 34.02.01 Сестринское дело (ФГОС 2023 год) прохождения государственного экзамена (далее – ГЭ)

Результаты ГИА обучающихся в 2025 году представлены в таблице 5, таблице 6. Допущено к ГИА 163 обучающихся, что составляет 100 % выпускаемого контингента.

В сравнении с 2023 годом средний балл по итогам защиты ВКР незначительно понизился на специальностях 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело, повысился на специальности 33.02.01 Фармация, остался на прежне уровне на специальностях 31.02.02 Акушерское дело и 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Таблица 4 – Результаты защиты ВКР обучающихся по программам СПО

№	Показатели	31.02.01 Лечебное дело		31.02.02 Акушерское дело		31.02.03 Лабораторная диагностика		34.02.01 Сестринское дело	
		Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва
1	Допущено к защите ВКР:	34	100	15	100	14	100	34	100
2	Защитили ВКР с оценкой:								
	«отлично»	23	68	8	53	5	36	13	38
	«хорошо»	8	24	6	40	9	64	12	35
	«удовлетворительно»	3	8	1	7	-	-	9	27
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Средний балл по итогам защиты ВКР:	4,6		4,5		4,6		4,1	

Таблица 5 – Результаты государственного экзамена обучающихся по программам СПО

№	Показатели	31.02.03 Лабораторная диагностика		33.02.01 Фармация		34.02.01 Сестринское дело	
		Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва
1	Допущено к ГЭ:	11	100	34	100	41	100
2	Сдали ГЭ с оценкой:	-	-			-	-
	«отлично»	7	64	15	44	24	59
	«хорошо»	2	18	18	53	10	24
	«удовлетворительно»	2	18	1	3	7	17
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
3	Средний балл	4,5		4,5		4,4	

Таблица 6 – Общие результаты подготовки выпускников по программам СПО

№	Показатели	31.02.01 Лечебное дело		31.02.02 Акушерское дело		31.02.03 Лабораторная диагностика		33.02.01 Фармация		34.02.01 Сестринское дело	
		Кол- во	% от общего кол-ва	Кол- во	% от общего кол-ва	Кол- во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол- во	% от общего кол-ва
1	Окончили ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России	34	100	15	100	25	100	34	100	75	100
2.	Выдано дипломов с отличием	6	18	6	40	1	4	-	-	12	16
	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	6	1	7	-	-	1	3	3	4

Выпуск обучающихся медицинского колледжа в 2025 году составил 183 человек, в том числе по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело – 34 человек, 31.02.02 Акушерское дело – 15 человек, 31.02.03 Лабораторная диагностика – 25 человек, 33.02.01 Фармация – 34 человека, 34.02.01 Сестринское дело – 75 человек.

В 2025 году 25 выпускников получили диплом с отличием, что составило 13%, что выше, чем в 2024 году, в целом, количество дипломов с отличием среди выпускников медицинского колледжа остается примерно на одном уровне.

2.3 Высшее образование

Высшее образование в университете представлено основными профессиональными образовательными программами высшего образования: программами специалитета, программами подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее – программы

ординатуры) и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры).

По состоянию на 01.04.2026 в университете осуществляется обучение по 90 специальностям высшего образования:

- 1 направлению подготовки высшего образования – программе бакалавриата;
- 6 специальностям высшего образования – программам специалитета (программы реализуются и по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО 3+), и по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО 3++));
- 53 специальностям высшего образования – программам ординатуры;
- 30 специальностям высшего образования – программам аспирантуры. Программы реализуются по федеральным государственным требованиям (далее – ФГТ) и по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС ВО).

2.3.1 Программы бакалавриата

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в 2025 году возобновлена реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования 34.00.00 Сестринское дело.

Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2025 году приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Средний балл ЕГЭ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Направление подготовки	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		за счет средств физических и (или) юридических лиц
	по общему конкурсу	целевая квота	
	2025	2025	2025
34.03.01 Сестринское дело	–	–	42

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на места с оплатой стоимости обучения, в 2025 году составил 42 балла.

Общее количество поданных заявлений от абитуриентов на направление подготовки высшего образования в 2025 году – 68. Результаты приема на обучение по программе бакалавриата отражены в таблице 8.

Таблица 8 – Результаты приема на обучение в 2025 году

Направление подготовки	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		За счет средств физических или юридических лиц		Победители и призеры олимпиад
	КЦП / в т.ч. по квоте целевого приема	Принято / в т.ч. по квоте целевого приема	План	Принято	
34.03.01 Сестринское дело	–	–	20	14	–

Численность обучающихся по образовательной программе бакалавриата, реализуемой в университете на 01.10.2025 приведена в таблице 9.

Таблица 9 – Численность обучающихся по состоянию на 01.10.2025

Наименование направления подготовки	Форма обучения	Присваиваемая квалификация	Контингент обучающихся			
			Всего	в том числе		
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	в том числе по договорам о целевом обучении	за счет средств физических и (или) юридических лиц
34.03.01 Сестринское дело	Очно-заочная	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-академический медицинский брат). Преподаватель	12	–	–	12

Зимой 2025 года обучающиеся бакалавриата сдали первую экзаменационную сессию (таблица 10).

Таблица 10 – Результаты промежуточных аттестаций

Специальность/ направление подготовки	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
34.03.01 Сестринское дело	82,4	82,4

Также в 1 семестре 2025/26 учебного года обучающиеся завершили ознакомительную учебную практику, которая проходила как на базе университета, так и на клинических базах кафедры сестринского дела и ухода за больными (таблица 11).

Таблица 11 – Результаты промежуточной аттестации по итогам прохождения практик

Направление подготовки	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
34.03.01 Сестринское дело	90,9	90,9

Средний балл по практике у обучающихся составил 4,5.

Практика обучающихся в отчетном периоде организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, учебным планом ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», приказом Министерства здравоохранения РФ от 29.03.2020 № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения РФ от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

Прохождение практики обучающимися регламентируется локальными нормативными актами университета: СМК П 04-2022 Положение «О рабочей программе дисциплины (модуля), оценочных и методических материалах по дисциплине (модулю)», СМК П 09-2022 Положение «О порядке организации и проведения практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам», СМК П 10-2024 Положение «Требования к оформлению рефератов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ», СМК П 21-2023

Положение «Об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета», СМК П 30-2023 Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам специалитета и бакалавриата», приказами «Об организации и проведении практической подготовки обучающихся по специальности» и «О порядке прохождения обязательного, предварительного и периодического медицинских осмотров обучающихся».

2.3.2 Программы специалитета

В 2025 году в университете реализовывались программы специалитета по четырем крупным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования: 31.00.00 – Клиническая медицина; 32.00.00 – Науки о здоровье и профилактическая медицина; 33.00.00 – Фармация; 37.00.00 – Психологические науки.

Все реализуемые образовательные программы специалитета имеют государственную аккредитацию и обеспечивают прием на обучение как за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и за счет средств физических или юридических лиц.

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых университетом, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема.

Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2025 году приведен в таблице 12.

Таблица 12 – Средний балл результатов ЕГЭ в 2025 году

Специальность	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				за счет средств физических и (или) юридических лиц	
	по общему конкурсу		целевая квота		2024	2025
	2024	2025	2024	2025		
31.05.01 Лечебное дело	85,51	85,99	64,07	68,11	54,95	57,11
31.05.02 Педиатрия	75,12	80,36	59,46	58,22	54,35	54,13
31.05.03 Стоматология	92,17	-	87,11	85,08	65,33	71,54
32.05.01 Медико-профилактическое дело	73,00	69,56	57,53	60,14	47,31	43,78
33.05.01 Фармация	73,67	67,44	-	-	49,83	47,85
37.05.01 Клиническая психология	79,40	78,87	75,33	71,29	57,90	57,60

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на бюджетные места и на места с оплатой стоимости обучения по программам специалитета в 2025 году составил 65,41, что ниже результатов 2024 года (в 2024 – 67,77).

Общее количество поданных заявлений от абитуриентов на все специальности высшего образования в 2025 году – 13019 (2024 год – 8908), что на 32 % больше, чем годом ранее.

Результаты приема на обучение по программам специалитета отражены в таблице 13.

Таблица 13 – Результаты приема на обучение в 2025 году

Специальность	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		За счет средств физических или юридических лиц		Победители и призеры олимпиад прием
	КЦП / в т.ч. по квоте целевого приема	Принято / в т.ч. по квоте целевого приема	План	Принято	
31.05.01 Лечебное дело	387/294	387/285	285	261	1
31.05.02 Педиатрия	200/150	200/145	50	50	-
31.05.03 Стоматология	17/12	17/12	150	143	-
32.05.01 Медико-профилактическое дело	20/10	20/10	20	14	-

33.05.01 Фармация	15/2	15/0	20	11	-
37.05.01 Клиническая психология	25/7	25/7	40	37	-
Всего	664/475	664/459	565	516	1

Перечень образовательных программ специалитета, реализуемых в университете и численность обучающихся на 01.10.2025 приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Численность обучающихся по состоянию на 01.10.2025

Наименование специальности	Форма обучения	Присваиваемая квалификация	Контингент обучающихся			
			Всего	в том числе		
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	в том числе по договорам о целевом обучении	за счет средств физических и (или) юридических лиц
31.05.01 Лечебное дело	Очная	Врач-лечебник	2674	1957	1155	717
31.05.02 Педиатрия	Очная	Врач-педиатр	1038	911	558	127
31.05.03 Стоматология	Очная	Врач-стоматолог	756	87	47	669
32.05.01 Медико-профилактическое дело	Очная	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии	132	101	47	31
33.05.01 Фармация	Очная	Провизор	100	55	-	45
37.05.01 Клиническая психология	Очная	Клинический психолог	205	85	10	120

Результаты промежуточных аттестаций в 2024/25 учебном году по сравнению с 2023/24 учебным годом показали снижение уровня подготовки обучающихся по всем программам специалитета (таблица 15).

Таблица 15 – Результаты промежуточных аттестаций

Специальность	Абсолютная успеваемость, %		Качественная успеваемость, %	
	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
31.05.01 Лечебное дело	93,19	84,1	70,57	57,5
31.05.02 Педиатрия	92,3	83,2	68,15	57,4
31.05.03 Стоматология	94,21	84,8	71,9	61
32.05.01 Медико-профилактическое дело	95,93	90,1	73,33	63,8
33.05.01 Фармация	93,4	87,8	61,44	63,8
37.05.01 Клиническая психология	97,91	94,1	91,26	87

Производственная и учебная практики обучающихся в отчетном периоде организованы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация, 37.05.01 Клиническая психология, приказом Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся», учебными планами ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», приказом Министерства здравоохранения РФ от 29.03.2020 № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения РФ от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка

проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

Прохождение практики обучающимися регламентируется локальными нормативными актами университета: СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины (модуля), оценочных и методических материалах по дисциплине (модулю)», СМК П 09 Положение «О порядке организации и проведения практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам», СМК П 10 Положение «Требования к оформлению рефератов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ», СМК П 21 Положение «Об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета», СМК П 30 Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам специалитета и бакалавриата», приказами «Об организации и проведении практической подготовки обучающихся по специальности» и «О порядке прохождения обязательного, предварительного и периодического медицинских осмотров обучающихся».

Учебные и производственные практики проводились в федеральном аккредитационном центре университета, аптечных, медицинских и профильных организациях города Челябинска и Челябинской области, а также за ее пределами. Результаты прохождения практики отражены в таблице 16.

Таблица 16 – Результаты промежуточной аттестации по итогам прохождения практик

Специальность	Абсолютная успеваемость (%)		Качественная успеваемость (%)	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
31.05.01 Лечебное дело	99,9	98,7	99,1	97,7
31.05.02 Педиатрия	100	99,0	99,1	97,6
31.05.03 Стоматология	99,9	97,1	95,3	94,5
33.05.01 Фармация	99,2	98,7	97,5	95,1
32.05.01 Медико-профилактическое дело	99,1	99,6	95,4	94,7
37.05.01 Клиническая психология	98,4	98,2	96,0	94,2

97,5% обучающихся успешно освоили программы практики (абсолютная успеваемость). Доля обучающихся по всем специальностям, освоивших программы практики на «хорошо» и «отлично» составила 95,1% (качественная успеваемость).

Средний балл по практике у обучающихся по специальностям составил: 31.05.01 Лечебное дело – 4,8; 31.05.02 Педиатрия – 4,8; 31.05.03 Стоматология – 4,7; 32.05.01 Медико-профилактическое дело - 4,7; 33.05.01 Фармация – 4,7; 37.05.01 Клиническая психология – 4,6.

В настоящее время в целях совершенствования методического сопровождения практик и повышения качества руководства учебными и производственными практиками со стороны университета определены следующие задачи:

- учитывать независимую оценку качества практической подготовки обучающихся;
- продолжить перевод документооборота по практике на цифровую платформу в разделе оформление договоров, приказов;
- применять в организационно-методическом сопровождении практики обучающихся цифровые инструменты (программы, онлайн-ресурсы) для организации совместной деятельности, осуществления обратной связи, создания цифровой образовательной среды, организации онлайн-совещаний, как для руководителей практик, так и для обучающихся.

К ГИА 2025 года по программам специалитета были допущены 99,7% обучающихся. Результаты ГИА отражены в таблице 17.

Таблица 17 – Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Общее число выпускников в 2025 году, чел.		Число выпускников, допущенных к итоговой государственной аттестации, чел.	Результаты государственной итоговой аттестации			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
31.05.01 Лечебное дело	335	333	142	147	41	3
31.05.02 Педиатрия	130	130	39	83	8	-
31.05.03 Стоматология	104	104	32	49	18	5
32.05.01 Медико-профилактическое дело	11	11	3	8	-	-
33.05.01 Фармация	21	21	15	6	-	-
37.05.01 Клиническая психология	13	13	7	5	1	-
Итого	614	612	238	298	68	8

Из 614 выпускников к итоговой аттестации были допущены 612 человек (99,7%). Подавляющее большинство успешно справилось с испытаниями: общая успеваемость по результатам ГИА составила 98,7%.

При этом качественный показатель («отлично», «хорошо») в целом по программам специалитета составил 87,6% (на 2,8% выше, чем в 2024 году), что свидетельствует о стабильно качественном уровне подготовки специалистов.

Увеличение качественного показателя по сравнению с 2024 годом продемонстрировали обучающиеся по специальностям 31.05.02 Педиатрия (на 5,1%), 31.05.03 Стоматология (на 10,6%), 37.05.01 Клиническая психология (на 1,8%).

Выпуск обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в 2025 году составил 604 человека, в том числе по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело – 330 человек, 31.05.02 Педиатрия – 130 человек, 31.05.03 Стоматология – 99 человек, 32.05.01 Медико-профилактическое дело – 11 человек, 33.05.01 Фармация – 21 человек, 37.05.01 Клиническая психология – 13 человек.

Таблица 18 – Количество выданных дипломов по образовательным программам высшего

Специальность	Выдано дипломов в 2024 году, всего	В том числе		Выдано дипломов в 2025 году, всего	В том числе	
		Диплом без отличия	Диплом с отличием		Диплом без отличия	Диплом с отличием
31.05.01 Лечебное дело	331	285	46	330	294	36
31.05.02 Педиатрия	133	115	18	130	115	15
31.05.03 Стоматология	92	90	2	99	89	10
32.05.01 Медико-профилактическое дело	11	11	0	11	10	1
33.05.01 Фармация	28	25	3	21	18	3
37.05.01 Клиническая психология	21	16	5	13	11	2
Итого	616	542	74	604	537	67

Количество дипломов с отличием в целом по всем специальностям в 2025 году составило 11,1% от общего числа выпускников, что на 0,9% меньше, чем в 2024 году (12%).

Детализация количества дипломов с отличием по специальностям представлена на рисунке 5.

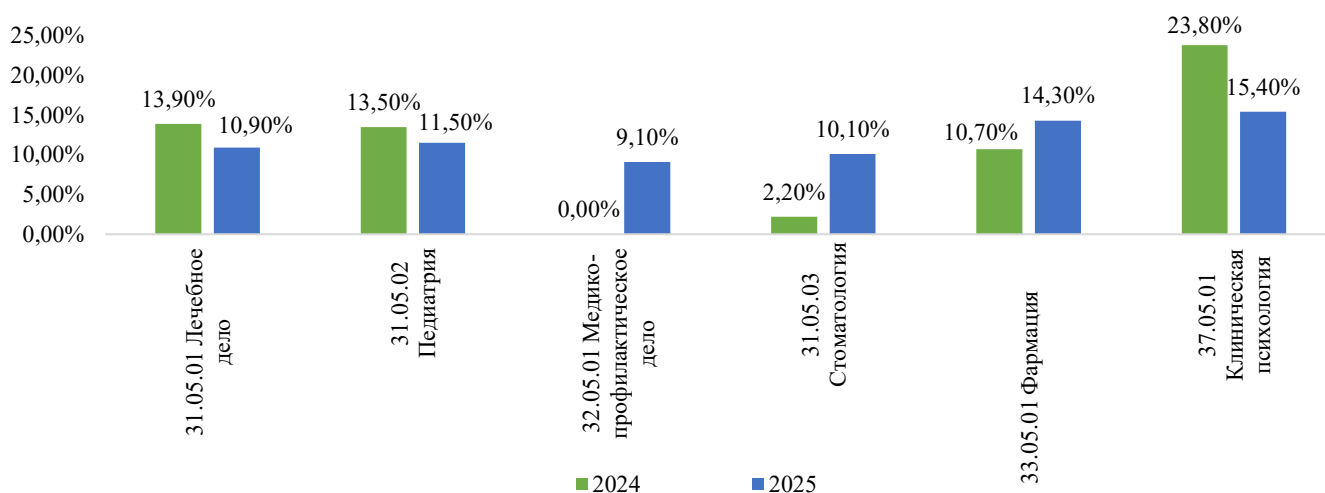


Рисунок 5 – Количество дипломов с отличием

2.3.3 Программы ординатуры

По состоянию на 31.12.2025 в университете реализуется 53 программы ординатуры по двум крупным группам специальностей: 31.00.00 «Клиническая медицина» – 51 программа, 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина» – 2 программы. Обучение по программам ординатуры осуществляется в соответствии с ФГОС ВО.

В целях оптимизации профессионального самоопределения студентов выпускных курсов университета в соответствии с их возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда в 2025 году продолжалась реализация проекта Профориентационный вестник «Поступай правильно в ординатуру». В рамках данного проекта:

- проведено 73 профориентационных мероприятия по 52 специальностям в разнообразных форматах: «Дискуссионный клуб», «Научно-практическая конференция», «Круглый стол», «Школа-семинар», «Воркшоп», «Встреча с Главными», «Демонстрационные операции», «Заседание молодежного научного кружка»;

- подготовлено 56 профориентационных презентаций по реализуемым программам ординатуры.

Прием на обучение по программам ординатуры 2025 года в целом составил 453 человека, в том числе 270 человек за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (таблица 19).

Таблица 19 – Результаты приема на обучение по программам ординатуры в 2025 году в целом

Установлено контрольными цифрами приема		Количество мест для приема на обучение по договорам с физическими и юридическими лицами	Зачислено на обучение			
Количество мест для приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	В том числе количество мест для приема на обучение по договорам о целевом обучении		Всего	в том числе		
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		по договорам о целевом обучении	за счет средств физических и (или) юридических лиц	
276	275	200	453	270	211	183

Контингент обучающихся по программам ординатуры по состоянию на 31.12.2025 составляет 936 человек (таблица 20).

Таблица 20 – Контингент обучающихся по программам ординатуры на 31.12.2025

Уровень программы подготовки (год зачисления)	Контингент обучающихся		
	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	в том числе по договорам о целевом обучении	за счет средств физических и (или) юридических лиц
Всего по программам ординатуры, в том числе:	517	355	419
1-й год обучения	277	216	182
2-й год обучения	238	137	225
3-й год обучения	2	2	12

Реализация программ ординатуры в университете осуществляется профессорско-преподавательским составом университета, а также работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемых программ ординатуры.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам базовой части учебного плана представлены в таблице 21.

Таблица 21 – Результаты промежуточной аттестации по программам высшего образования

Показатель	2025 год				2024 год		2023 год		2022 год	
	1-ый год обучения		2-ой год обучения	3-ой год обучения	1-ый год обучения	2-ой год обучения	1-ый год обучения	2-ой год обучения	1-ый год обучения	2-ой год обучения
	Зимняя сессия	Летняя сессия								
Средний балл	4,4	4,5	4,5	5,0	4,35	4,44	4,38	4,52	4,38	4,52
Абсолютная успеваемость, %	99,57	100	100	100	100	100	99,13	100	99,43	100
Качественная успеваемость, %	92,18	92,89	93,51	100	91,41	91,37	92,77	96,04	93,18	95,98

При подготовке к проведению производственной практики – Клиническая практика (далее - практика) в соответствии с договорами о целевом обучении со всеми заказчиками целевого обучения были согласованы места проведения практики у обучающихся на местах по договору о целевом обучении. Ординаторы, обучающиеся на местах по договору о целевом обучении, проходили практику в профильных организациях заказчика.

Практика проходила в 60 профильных организациях, в том числе: г. Челябинск – 43 организации, Челябинская область – 8 организаций, г. Курган – 8 организаций, Свердловская область – 1 организация.

В соответствии с рабочими программами практик оценка результатов практики базовой части учебного плана проводится в форме промежуточной аттестации - экзамен и зачет, вариативной части учебного плана - в форме зачета.

Ординаторы 2-го и 3-го года обучения успешно прошли промежуточную аттестацию по окончании практики как базовой, так и вариативной части учебного плана (по ОПОП, реализуемым по ФГОС ВО 3+) в форме зачета.

По 19-ти ОПОП – 31.08.02 Анестезиология – реаниматология, 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.07 Патологическая анатомия, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, 31.08.12 Функциональная диагностика, 31.08.17 Детская эндокринология, 31.08.18 Неонатология, 31.08.29 Гематология, 31.08.31 Гериатрия, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.42 Неврология, 31.08.45 Пульмонология, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, в связи с переходом на ФГОС ВО 3++ ординаторы 2-го и 3-го года обучения в соответствии с учебным

планом проходили производственные практики – Педагогическая практика и Научно-исследовательская работа.

По производственной практике - Педагогическая практика ординаторы успешно прошли промежуточную аттестацию в форме зачета. По производственной практике - Научно-исследовательская работа промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом проходила в форме зачета с оценкой (таблица 22).

Таблица 22 – Результаты промежуточной аттестации по производственной практике Научно-исследовательская работа

Год обучения	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2023/24	4,2	100	97,1
2024/25	4,4	100	95,8

В связи с переходом на новые календарные учебные графики у ординаторов 1-го года обучения промежуточная аттестация по производственной практике базовой части учебного плана в форме экзамена и зачета, а также вариативной части учебного плана (по ОПОП, реализуемым по ФГОС ВО 3+) в форме зачета пройдет на 2-ом году обучения.

Овладение ординаторами умениями и навыками профессиональной деятельности остаются на достаточно высоком уровне в связи с хорошим уровнем освоения обучающимися теоретического блока образовательной программы, отработки практических навыков в смоделированных условиях и постоянным методическим сопровождением руководителями практик практической работы ординаторов.

В 2025 году в соответствии с Приказом Министерства и образования науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» 97 ординаторов прошли обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и 1 ординатор прошел дополнительную профессиональную программу повышения квалификации.

В соответствии с приказом ректора от 29.05.2025 № 917 ЛСТ по программам ординатуры в 2024/25 учебном году были созданы две государственные экзаменационные комиссии – по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования 31.00.00 «Клиническая медицина» и 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина».

К государственной итоговой аттестации в 2025 году по всем программам ординатуры были допущены 100% обучающихся. Абсолютная успеваемость на государственной итоговой аттестации ординаторов в 2025 году по направлениям 31.00.00 «Клиническая медицина» и 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина» – составила 100 % (таблица 23).

Таблица 23 – Результаты государственной итоговой аттестации по программам ординатуры

Этап/оценка	Выпуск 2025		Выпуск 2024	
	31.00.00 «Клиническая медицина»	32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина»	31.00.00 «Клиническая медицина»	32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина»
Результаты I этапа ГИА – практические навыки				
Отлично, %	68,8	60	70,1	80
Хорошо, %	26,1	40	22,8	20
Удовлетворительно, %	5,1	0	7,1	0
Неудовлетворительно, %	0	0	0	0
Результаты II этапа ГИА – тестирование				
Отлично, %	79,3	80	80,9	20
Хорошо, %	16,3	20	15,7	60
Удовлетворительно, %	4,4	0	3,4	20
Неудовлетворительно, %	0	0	0	0
Результаты III этапа ГИА – собеседование				

Этап/оценка	Выпуск 2025		Выпуск 2024	
	31.00.00 «Клиническая медицина»	32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина»	31.00.00 «Клиническая медицина»	32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина»
Отлично, %	69,3	40	67	80
Хорошо, %	27	60	29	20
Удовлетворительно, %	3,5	0	4	0
Неудовлетворительно, %	0,2	0	0	0
Средний балл ГИА	4,68	4,60	4,70	4,80
Число обучающихся, допущенных ГИА	430 (100%)	5 (100%)	324 (100%)	5 (100%)

Выпуск по программам ординатуры в 2024/25 учебном году составил 434 человек, в том числе – 229 человек за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (из них 172 – по договорам о целевом обучении), 205 человека - за счет средств физических и (или) юридических лиц.

В 2025 году в соответствии с программой ВУЗ-Регион с Курганской областью ординатуры, обучающиеся в университете по договору о целевом обучении с Департаментом здравоохранения Курганской области, проходили практику в профильных организациях г. Кургана.

В целях улучшения реализации образовательного процесса по программам ординатуры, среди ординаторов 1-го и 2-го года обучения было проведено анкетирование по удовлетворенности обучающимися образовательным процессом.

2.3.4 Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

По состоянию на 31.12.2025 в университете реализуются 23 образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ) по 23 научным специальностям и 7 образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС ВО) по 7 направленностям в рамках 3 направлений подготовки.

В 2025 году в аспирантуру принято 23 обучающихся по 15 образовательным программам (ФГТ) по 15 научным специальностям. Результаты приема приведены в таблице 18.

На 31.12.2025 в аспирантуре обучается 73 человека, из них на бюджетной основе – 68 человек, на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг – 5 человек; по очной форме обучения – 70 человек, по заочной – 3 человека (далее – аспирант).

100% научных руководителей аспирантов имеют ученую степень кандидата или доктора наук, из них 96 % – доктора наук, 1 академик РАН.

Таблица 24 – Результаты приема на обучение по программам аспирантуры в 2025 году

Группа научных специальностей	Научная специальность	Форма обучения	Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Зачислено на обучение	Количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг	Зачислено на обучение
1.5 Биологические науки	1.5.22 Клеточная биология	очная	2	1	-	-
	1.5.11 Микробиология			1	-	-
3.1 Клиническая медицина	3.1.2 Челюстно-лицевая хирургия	очная	10	1	-	-
	3.1.4 Акушерство и гинекология			1	-	-
	3.1.5 Офтальмология			1	-	-
	3.1.7 Стоматология			1	-	-
	3.1.9 Хирургия			1	-	-
	3.1.18 Внутренние болезни			3	-	-

Группа научных специальностей	Научная специальность	Форма обучения	Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Зачислено на обучение	Количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг	Зачислено на обучение
	3.1.21 Педиатрия			1	-	-
	3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация			1	-	-
3.2 Профилактическая медицина	3.2.2 Эпидемиология	очная	5	2	-	-
	3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза			2	-	-
	3.2.7 Иммунология			1	-	-
3.3 Медико-биологические науки	3.3.2 Патологическая анатомия	очная	6	5	-	-
	3.3.3. Патологическая физиология			1	-	-

Таблица 25 – Численность обучающихся на 31.12.2025 (ФГТ)

Научная специальность	Форма обучения	Обучается	
		За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	По договорам с физическими и юридическими лицами
1.5.4 Биохимия	очная	1	-
1.5.11 Микробиология		3	-
1.5.22 Клеточная биология		4	-
3.1.2 Челюстно-лицевая хирургия		1	-
3.1.4 Акушерство и гинекология		2	-
3.1.5 Офтальмология		3	-
3.1.7 Стоматология		7	-
3.1.9 Хирургия		3	-
3.1.15 Сердечно-сосудистая хирургия		1	-
3.1.21 Педиатрия		2	-
3.1.24 Неврология		1	-
3.1.18 Внутренние болезни		5	-
3.1.29 Пульмонология		1	-
3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация		1	-
3.2.2 Эпидемиология		2	-
3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза		5	-
3.2.7 Иммунология		4	1
3.3.2 Патологическая анатомия		11	-
3.3.3 Патологическая физиология		2	-
3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология		1	-
3.4.2 Фармацевтическая химия, фармакогнозия	2	-	
Всего:	63	1	

Таблица 26 – Численность обучающихся на 31.12.2025 (ФГОС)

Направление подготовки	Форма обучения	Обучается	
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам с физическими и юридическими лицами
30.06.01 Фундаментальная медицина	Очная	1	0
	Заочная	0	3
31.06.01 Клиническая медицина	Очная	1	1
32.06.01 Медико-профилактическое дело	Очная	4	0
Всего:	Очная	6	1
	Заочная	0	3

В 2025 году два аспиранта совместно со своими научными руководителями приняли участие в торжественном приеме лучших аспирантов вузов «Научный тандем», который прошел в резиденции губернатора Челябинской области. Два аспиранта награждены дипломами лауреатов премии губернатора Челябинской области за особые успехи в учебе, творческой общественной, научной деятельности, высокие личные результаты в областных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Научно-исследовательские работы 5 аспирантов стали победителями на получение внутривузовских грантов ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России.

Выпуск аспирантов в 2025 году составил 6 человек, из них, 3 аспиранта, обучающихся по ФГОС ВО, успешно прошли ГИА с оценкой «отлично», 3 аспиранта, обучающихся по ФГТ, успешно прошли итоговую аттестацию с оценкой «отлично».

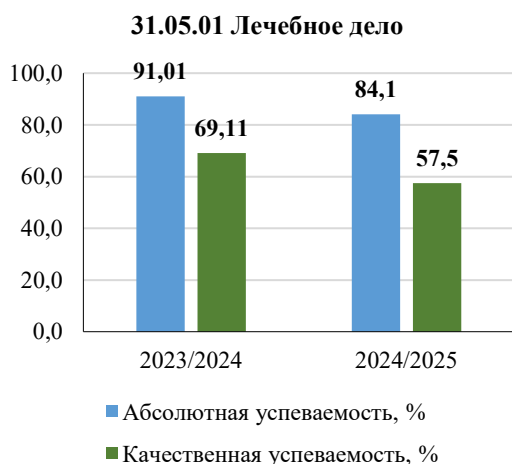
2.4 Внутренняя система оценки качества образования

Качество подготовки будущего специалиста является приоритетной задачей образовательной политики университета. Качество результатов освоения обучающимися образовательных программ является одним из объектов внутренней системы оценки качества и осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам, результатам прохождения практик, ГИА обучающихся, проведения олимпиад и учебно-методических мероприятий.

Показатели промежуточных аттестаций в 2024/25 учебном году достаточно высокие.

По направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело показатели абсолютной и качественной успеваемости совпадают и составляют 82,4%.

По всем основным профессиональным образовательным программам специалитета абсолютная успеваемость составляет от 66,56% до 92,95%, качественная – от 57,4% до 87%, однако в сравнении с 2023/2024 учебным годом отмечается снижение абсолютной и качественной успеваемости (рисунок 6).



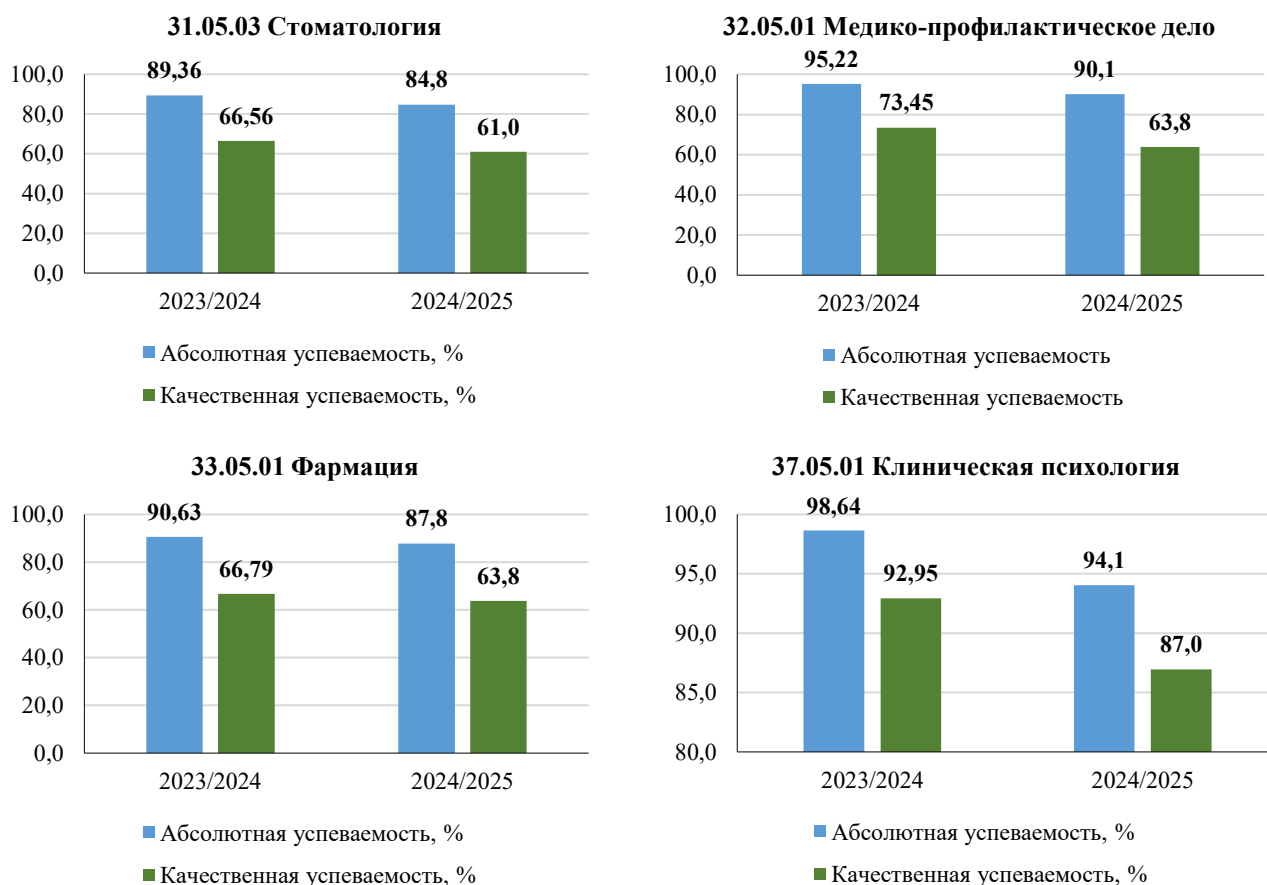


Рисунок 6 – Результаты промежуточных аттестаций по образовательным программам специалитета

ГИА 2025 года проводилась в соответствии с СМК П 07 Положение «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета». Результаты за последние три года отображены в таблице 27.

Таблица 27 – Качественная успеваемость по итогам ГИА по программам специалитета за последние 3 года

Наименование ОП	Качественная успеваемость, %		
	2023	2024	2025
31.05.01 Лечебное дело	84,5	86,5	86,8
31.05.02 Педиатрия	96,9	88,7	93,8
31.05.03 Стоматология	67,3	67,3	77,9
32.05.01 Медико- профилактическое дело	66,7	100	100
33.05.01 Фармация	84,0	100	100
37.05.01 Клиническая психология	93,3	90,5	92,3

Результаты качественной успеваемости по итогам ГИА по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация за последние два года достигают 100%. Значительно повысилась качественная успеваемость на аттестационных испытаниях у выпускников специальностей 31.05.03 Стоматология – на 10,6%, 31.05.02 Педиатрия – на 5,1%. По всем остальным специальностям по сравнению с 2024 годом также отмечается увеличение количества отличных и хороших результатов.

В 2025 году продолжена работа по осуществлению контроля над объективностью и качеством проведения промежуточной аттестации обучающихся путем привлечения к независимой оценке качества подготовки студентов на экзаменах внешних и внутренних экспертов, работодателей, деятельность которых связана с профессиональной сферой, по которой осуществляется подготовка обучающихся.

Так, в рамках реализации плана мероприятий по оценке качества образования ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России на 2024/25 учебный год проведена внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся.

Таблица 28 – Сводные данные участия в процедурах внутренней независимой оценки качества в 2025 году

Дисциплина	Кафедра	Курс/группа/дата	Форма независимой оценки
31.05.01 Лечебное дело			
Госпитальная хирургия	Госпитальной хирургии	6 курс/621-624/ 17-25.01.2025	Привлечение внутреннего эксперта
Факультетская терапия	Факультетской терапии	4 курс/401-404/ 26.06.2025	Привлечение внутреннего эксперта
31.05.01 Педиатрия			
Факультетская хирургия, урология	Факультетской хирургии	4 курс/440-443/ 25.01.2025	Привлечение внешнего эксперта
Факультетская терапия, эндокринология»	Факультетской педиатрии имени Н.С. Тюриной	5 курс / 544-548/ 16-17.06.2025	Привлечение внутреннего эксперта
31.05.03 Стоматология			
Детская стоматология	Терапевтической и детской стоматологии	5 курс / 574-576/ 10-11.01.2025	Привлечение внешнего эксперта
32.05.01 Медико-профилактическое дело			
Гигиена детей и подростков	Гигиены и эпидемиологии	6 курс/680/ 02.06.2025	Привлечение внутреннего эксперта
33.05.01 Фармация			
Фармацевтическая технология	Фармации и химии фармацевтического факультета	5 курс/590-591/ 13.01.2025	Привлечение внутреннего эксперта
Управление и экономика фармации		5 курс/590/ 25.01.2025	Привлечение внешнего эксперта
Биотехнология		5 курс/590/ 23.06.2025	Привлечение внешнего эксперта
37.05.01 Клиническая психология			
Клиническая психодиагностика	Психологии	4 курс / 483/ 03.07.2025	Привлечение внутреннего эксперта

Согласно отчетам экспертов, результаты внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в целом подтверждают соответствие установленным критериям, обучающиеся продемонстрировали достаточный уровень владения материалом освоенных дисциплин, отвечали на дополнительные вопросы; процедуры проведения промежуточных испытаний соблюдены.

В целях анализа удовлетворенности участников образовательной деятельности в университете на постоянной основе проводятся анкетирования как обучающихся, так и иных заинтересованных сторон образовательного процесса.

1. Анкетирование обучающихся 1 курса по программам специалитета и бакалавриата.

Опрошены обучающиеся первого курса по вопросам удовлетворенности организацией приема и зачисления на программы специалитета и бакалавриата в 2025 году.

В 2025 году по сравнению с 2023 и 2024 годами наблюдается рост доверия к высокому качеству образования и престижности университета. Большинство абитуриентов готовятся к поступлению самостоятельно, но вместе с тем стабильно увеличивается процент студентов, которые проходили обучение в Центре довузовской подготовки университета. Большинство студентов рассматривали университет, как единственную образовательную организацию для получения специальности. По сравнению с 2024 годом на 7% выросло количество первокурсников,

посещавших дни открытых дверей. Студенты высоко оценили входную группу приемной комиссии и компетентность работников приемной комиссии, страницу «Абитуриенту» на сайте университета.

Интернет-ресурсы (сайт университета, группа ВК, Телеграм-канал) – наиболее приоритетный способ получения информации об университете, о ходе приемной кампании, об образовательном процессе в целом.

В таблицах 29-32 представлены результаты опросов по ряду вопросов и динамика по сравнению с предыдущим периодом.

Таблица 29 – Результаты ответов на вопрос «Укажите мотивы выбора университета для получения высшего образования»

Показатель	2024	2025
высокое качество образования, престижность вуза	545 (52,0%)	688 (60,8%) ↑
наличие интересного Вам направления подготовки	520 (50,0%)	557 (49,2 %) ↓
возможность найти хорошую работу после окончания вуза	470 (44,8%)	493 (43,6 %) ↓
насыщенная студенческая жизнь	222 (21,2%)	305 (27 %) ↑
близость к дому	287 (27,4%)	311 (27,5%) ↑
учились родственники/ советы друзей	189 (18,0%)	269 (23,8%) ↑
безразлично в каком вузе учиться	46 (4,4%)	53 (4,7%) ↑
другое	81 (7,6%)	86 (7,6%) ↑

Таблица 30 – Результаты ответов на вопрос «При подготовке к вступительным экзаменам Вы занимались»

Показатель	2024	2025
самостоятельно	553 (52,7%)	690 (61 %) ↑
на подготовительных курсах в центре довузовской подготовки ЮУГМУ	98 (9,3%)	137 (12,1 %) ↑
на подготовительных курсах в другом вузе	23 (2,2%)	32 (2,8%) ↑
с репетитором	598 (57%)	614 (54,3%) ↓

Таблица 31 – Результаты ответов на вопрос «Оцените удобство пользования страницей «Абитуриенту» на официальном сайте университета

Показатель	2024	2025
Информацию найти легко, пользоваться удобно	574 (54,7%)	736 (65,08%) ↑
Информацию удалось найти не сразу	424 (40,4%)	360 (31,8 %) ↓
Не смог найти нужную информацию	51(4,9%)	35(3,1 %) ↓

Таблица 32 – Результаты ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы компетентностью сотрудников приемной комиссии»

Показатель	2024	2025
удовлетворен	987(94,1%)	1099 (97,2%) ↑
не удовлетворен	62 (5,9%)	32 (2,8%) ↓

2. Анкетирование обучающихся по программам специалитета после экзаменационных сессий.

В первом и третьем кварталах 2025 года проведено анкетирование студентов всех курсов по итогам зимней и летней экзаменационных сессий в отношении отдельных дисциплин (таблица 33).

Результаты анкетирования свидетельствуют о стабильно высоком уровне удовлетворенности обучающихся по всем оцениваемым параметрам. В 2025 году зафиксирована положительная динамика практически по всем показателям на всех курсах обучения. Средний уровень удовлетворенности по ключевым направлениям варьируется в диапазоне 92–97%.

Таблица 33 – Удовлетворенность качеством образовательных услуг об условиях, содержании, организации и качества образовательного процесса (удовлетворенных полностью или частично, в сравнении с 2024 годом)

Вопросы в анкете	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
1.Качество лекционных занятий	94%	96%	95%	97%	93%	95%	95%	96%	91%	94%	93%	97%
2.Качество практических, лабораторных занятий	94%	96%	95%	96%	94%	92%	97%	94%	95%	97%	93%	94%
3.Получение консультаций преподавателя	94%	96%	94%	96%	93%	91%	95%	95%	96%	96%	91%	95%
4.Доступность учебно-методических материалов по дисциплине (учебники, учебные пособия, рабочие тетради и т.д.)	92%	95%	94%	96%	94%	93%	92%	94%	91%	92%	89%	94%
5.Материально-техническое обеспечение дисциплины (микроскопы, препараты, муляжи, техника и т.д.)	88%	93%	88%	93%	88%	91%	89%	87%	90%	89%	79%	89%
6.Система контроля и оценки полученных знаний	92%	95%	93%	94%	92%	88%	96%	95%	91%	96%	88%	97%

Наиболее высокую оценку получили качество лекционных (до 97%) и практических занятий (до 97%). Сохраняется устойчиво высокий показатель доступности консультаций (91–96%), что указывает на эффективное функционирование системы обратной связи «преподаватель - студент». Особо следует отметить существенный рост удовлетворенности системой оценки знаний на выпускном курсе (с 88% до 97%), что свидетельствует об объективности и прозрачности процедур итоговой аттестации. Наблюдается планомерное повышение уровня доступности учебно-методических материалов. К 2025 году показатель удовлетворенности учебными пособиями и рабочими тетрадями на всех курсах закрепился на уровне выше 92%. Несмотря на то, что удовлетворенность материально-техническим обеспечением (микроскопы, препараты, техника) остается наиболее чувствительным показателем, по нему также зафиксирован рост (в среднем на 3–5% по всем курсам).

3. Анкетирование иностранных обучающихся по специальности Лечебное дело, профиль General Medicine.

В первом квартале 2025 года впервые было проведено анкетирование, в котором приняло участие 162 иностранных обучающихся (таблица 34).

Таблица 34 – Результаты анкетирования иностранных обучающихся

№	Вопрос в анкете	Ответы		
		удовлетворен полностью	частично удовлетворен	не удовлетворен
1	Уровень теоретической подготовки	48%	46%	6%
2	Уровень практических занятий	54%	33%	13%
3	Организацией зачетов и экзаменов	63%	30%	7%
4	Условия осуществления образовательной деятельности	58%	33%	9%
5	Удовлетворенность печатными изданиями и электронной базой литературы	56%	32%	12%
6	Удовлетворенность сайтом университета	60%	28%	12%
7	Условия для внеучебной деятельности	61%	22%	17%
8	Удовлетворенность в целом качеством образовательного процесса	46%	50%	4%

В целом студентов удовлетворяет обучение в университете, полностью не удовлетворены только 4% прошедших опрос. Больше всего иностранных студентов удовлетворены (ответ «полностью удовлетворен») организацией промежуточной аттестации (67%), образовательным

порталом (65%), проведением консультаций (61%), спортивной деятельностью (61%), сайтом университета (60%), организацией экзаменов (58%), работой библиотеки (56%).

На более низком уровне студенты оценили работу по внеучебной деятельности, в части творческой деятельности (полностью довольным оказался только 21% обучающихся) и условия проживания в общежитии (удовлетворены всего 30%, при этом самой большой проблемой студенты считают отсутствие стиральных машин). Больше половины иностранных обучающихся работает, либо планирует трудоустроиться в ближайшее время на работу, однако у большинства из них работа не связана с получаемой специальностью.

4. Анкетирование обучающихся по программам ординатуры.

В опросе приняли участие 711 ординаторов всех курсов 52 специальностей, реализуемых в университете (таблица 35).

Таблица 35 – Результаты анкетирования обучающихся по программам ординатуры

№	Вопрос в анкете	Ответы		
		удовлетворен полностью	частично удовлетворен	не удовлетворен
1	Удовлетворенность теоретической подготовкой	78%	17%	5%
2	Удовлетворенность практическими занятиями	83%	13%	4%
3	Удовлетворенность симуляционным оборудованием	74%	13%	13%
4	Удовлетворенность производственной практикой	87%	9%	4%
5	Удовлетворенность перечнем практических навыков	84%	12%	4%
6	Удовлетворенность оценением знаний на зачетах, экзаменах	93%	0%	7%
8	Удовлетворенность в целом пройденной программой	72%	26%	2%

В целом, по всем ключевым направлениям зафиксированы достаточно высокие показатели удовлетворенности в диапазоне 87-98%. Общая удовлетворенность пройденной программой находится на высоком уровне и составляет 98% (72% удовлетворены полностью, 26% - частично), а минимальный уровень неудовлетворенности (всего 2%) свидетельствует о высокой степени соответствия образовательного процесса ожиданиям обучающихся. Удовлетворенность симуляционным оборудованием составляет 87% (суммарно), при этом данный пункт имеет наибольший показатель неудовлетворенности (13%).

Таким образом, результаты анкетирования подтверждают стабильно высокий уровень качества образовательного процесса, однако дальнейшее развитие материально-технического оснащения (в частности – симуляционного оборудования) является одним из факторов для совершенствования образовательной среды.

5. Анкетирование выпускников по программам специалитета

Во втором квартале 2025 года проведено анкетирование, в котором приняло участие 241 обучающийся выпускных курсов по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация (таблица 36).

Таблица 36 – Результаты анкетирования выпускников по программам специалитета

№	Вопрос в анкете	Ответы		
		удовлетворен полностью	частично удовлетворен	не удовлетворен
1	Уровень теоретической подготовки	38%	57%	5%
2	Уровень практической подготовки	35%	54%	11%
3	Отражение полученных оценок уровню знаний	35%	56%	9%
4	Условия осуществления образовательной деятельности	31%	58%	11%

№	Вопрос в анкете	Ответы		
		удовлетворен полностью	частично удовлетворен	не удовлетворен
5	Условия для научно-исследовательской деятельности	59%	31%	10%
6	Удовлетворенность печатными изданиями и электронной базой литературы	76%	20%	4%
7	Условия для внеучебной деятельности	63%	28%	9%
8	Удовлетворенность в целом качеством образовательного процесса	33%	56%	11%

Наивысшие показатели «полной удовлетворенности» зафиксированы по вопросам, касающимся ресурсного обеспечения (76%) и условий для самореализации (внеучебная и научно-исследовательская деятельность - 63% и 59% соответственно); суммарный уровень положительных оценок по данным критериям превышает 90%. Уровень теоретической подготовки положительно оценивают 95% респондентов, практической - 89%; 91% обучающихся подтверждают соответствие получаемых оценок уровню своих знаний. По остальным вопросам суммарный уровень положительных оценок также находится в пределах 89%-95%. В целом результаты анкетирования подтверждают стабильное функционирование образовательной среды и качества образовательного процесса.

6. Анкетирование выпускников по программам среднего профессионального образования.

В анкетировании приняло участие 185 (91%) обучающихся по специальностям: Лечебное дело, Фармация, Акушерское дело, Сестринское дело, Лабораторная диагностика (таблица 37).

Таблица 37 – Результаты анкетирования выпускников по программам среднего профессионального образования

№	Вопрос в анкете	Ответы		
		удовлетворен полностью	частично удовлетворен	не удовлетворен
1	Уровень теоретической подготовки	55%	43%	2%
2	Уровень практической подготовки	53%	39%	8%
3	Отражение полученных оценок уровню знаний	54%	39%	7%
4	Условия осуществления образовательной деятельности	57%	38%	5%
5	Условия для научно-исследовательской деятельности	54%	40%	6%
6	Удовлетворенность печатными изданиями и электронной базой литературы	70%	27%	3%
7	Условия для внеучебной деятельности	60%	34%	6%
8	Удовлетворенность в целом качеством образовательного процесса	54%	42%	4%

Самые высокие показатели полной удовлетворенности показаны по ресурсному обеспечению – 70% и условиям для внеучебной деятельности - 60%, при этом в целом положительно оценили эти направления 97% и 94% обучающихся. Уровень теоретической и практической подготовки оценили положительно 98% и 92% выпускников. Условия осуществления образовательной деятельности также получили высокую оценку полной удовлетворенности - 57%, положительной – 95% при низком уровне негативных отзывов (5%).

Общий уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса составляет 96% (54% - полностью и 42% - частично) с минимальным процентом неудовлетворенных оценок - 4%, что подтверждает высокую степень качества осуществления образовательного процесса и соответствие запросам обучающихся.

7. Анкетирование обучающихся по программам специалитета и руководителей практики по удовлетворенности организацией и уровнем подготовленности при прохождении практики

Во втором квартале 2025 года организованы опросы руководителей производственных практик от медицинских и фармацевтических организаций, в котором приняло участие 70

организаций, расположенных в Челябинской области, а также - обучающихся курсов, проходивших практику (на вопросы анкет ответили свыше 900 обучающихся).

В таблицах 38-39 представлены результаты опросов.

Таблица 38 – Результаты опроса представителей медицинских и фармацевтических организаций в разрезе специальностей

Удовлетворенность уровнем теоретических знаний обучающихся:					
Варианты ответов	Лечебное дело	Педиатрия	Стоматология	Медико-профилактическое дело	Фармация
Удовлетворен	54%	71%	78%	100%	100%
Удовлетворен частично	43%	24%	22%	-	-
Не удовлетворен	3%	5%	-	-	-
Удовлетворенность уровнем практических навыков и умений обучающихся:					
Варианты ответов	Лечебное дело	Педиатрия	Стоматология	Медико-профилактическое дело	Фармация
Удовлетворен	46%	71%	78%	100%	100%
Удовлетворен частично	46%	19%	22%	-	-
Не удовлетворен	8%	10%	-	-	-
Удовлетворенность соблюдением обучающимися требований к внешнему виду:					
Варианты ответов	Лечебное дело	Педиатрия	Стоматология	Медико-профилактическое дело	Фармация
Удовлетворен	84%	86%	100%	100%	100%
Удовлетворен частично	14%	14%	-	-	-
Не удовлетворен	2%	-	-	-	-
Удовлетворенность в целом качеством подготовки обучающихся:					
Варианты ответов	Лечебное дело	Педиатрия	Стоматология	Медико-профилактическое дело	Фармация
Удовлетворен	68%	76%	100%	100%	100%
Удовлетворен частично	30%	19%	-	-	-
Не удовлетворен	2%	5%	-	-	-

Руководителями практик от медицинских организаций были отмечены факты частичной удовлетворенности уровнем теоретических знаний, а также практических навыков, были замечания к внешнему виду студентов по некоторым специальностям.

При этом, организация практики и собственный уровень подготовки обучающимися оцениваются достаточными для эффективного прохождения практики, взаимодействие с руководителями практик как от университета, так от организации признано достаточно успешным, однако большой процент обучающихся отмечают нейтральное отношение персонала организации (от 20% до 57% на разных специальностях), незаинтересованность персонала отметили от 3% до 11% обучающихся на разных специальностях (таблица 39).

Таблица 39 – Результаты опроса обучающихся

Достаточность уровня теоретических знаний для прохождения практики:						
Варианты ответов	Лечебное дело	Педиатрия	Стоматология	Медико-профилактическое дело	Фармация	Клиническая психология
Достаточно	93%	88%	94%	92%	91%	90%
Недостаточно	7%	12%	6%	8%	9%	10%
Удовлетворенность отношением персонала организации, на базе которой проходила практика:						

Варианты ответов	Лечебное дело	Педиатрия	Стоматология	Медико-профилактическое дело	Фармация	Клиническая психология
Заинтересован в формировании необходимых навыков	51%	59%	58%	67%	68%	37%
Нейтральное отношение	42%	31%	39%	30%	20%	57%
Не заинтересован в формировании необходимых навыков	6%	10%	3%	3%	11%	5%
Удовлетворенность взаимодействием с руководителем практики от организации:						
Варианты ответов	Лечебное дело	Педиатрия	Стоматология	Медико-профилактическое дело	Фармация	Клиническая психология
Удовлетворен	80%	79%	94%	76%	80%	63%
Удовлетворен частично	16%	17%	6%	17%	13%	32%
Не удовлетворен	4%	4%	-	7%	7%	5%
Удовлетворенность взаимодействия с руководителем практики от университета:						
Варианты ответов	Лечебное дело	Педиатрия	Стоматология	Медико-профилактическое дело	Фармация	Клиническая психология
Удовлетворен	74%	80%	79%	79%	76%	60%
Удовлетворен частично	22%	16%	21%	8%	17%	35%
Не удовлетворен	4%	4%	-	3%	7%	5%

По результатам проведенных опросов обучающихся и руководителей практики по удовлетворенности организацией и уровнем подготовленности при прохождении практики составлен План мероприятий по совершенствованию организации практической подготовки обучающихся; кафедрами осуществляется работа по пересмотру рабочих программ дисциплин и практик в части совершенствования клинической практической подготовки, усиления контроля за овладением практических навыков; проведены собрания с обучающимися по профилактике недопущения выхода на практику, а также на практическую подготовку при реализации дисциплин, в ненадлежащем виде.

8. Анкетирование обучающихся, профессорского-преподавательского состава и руководителей практик по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

В 2025 году осуществлен набор на обучение по образовательной программе 34.03.01 Сестринское дело. По итогам 1 семестра 2025/26 учебного года проведено анкетирование, как самих обучающихся, так и профессорско-преподавательского состава. Результаты приведены в таблицах 40-41.

Таблица 40 – Результаты анкетирования обучающихся по пройденным дисциплинам

Вопрос в анкете	удовлетворен	частично удовлетворен	не удовлетворен
1. Насколько Вы удовлетворены качеством проведения лекционных занятий по дисциплине	100%	-	-
2. Насколько Вы удовлетворены проведением практических, лабораторных занятий по дисциплине	100%	-	-
3. Насколько Вы удовлетворены возможностью в получении консультаций преподавателя по дисциплине	100%	-	-
4. Насколько Вы удовлетворены доступностью учебно-методических	100%	-	-

Вопрос в анкете	удовлетворен	частично удовлетворен	не удовлетворен
материалов по дисциплине (учебники, учебные пособия, рабочие тетради и т.д.)			
5. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением дисциплины (микроскопы, препараты, муляжи, техника и т.д.)	100%	-	-
6. Насколько Вы удовлетворены системой контроля и оценки полученных знаний	100%	-	-

Показатель удовлетворенности по всем 6 критериям составляет 100%, что свидетельствует о максимально эффективной организации учебного процесса по образовательной программе.

Таблица 41 – Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава

Показатель	Вопрос	Оценка					Ср. балл
		5	4	3	2	1	
Удовлетворенность условиями образовательного процесса	Удовлетворены ли Вы условиями труда на кафедре, оснащённостью своего рабочего места?	43%	33%	10%	4%	10%	3,8
	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательного процесса (оборудование, помещения)?	20%	29%	33%	4%	14%	3,4
	Удовлетворены ли Вы фондом научной библиотеки?	57%	29%	14%			4,3
	Удовлетворены ли Вы организацией питания в университете?	29%	29%	23%		19%	3,3
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса (расписание лекций, занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, организация практики и т.д.)?	39%	29%	18%		14%	3,9
	Удовлетворены ли Вы распределением нагрузки на протяжении семестра и учебного года?	52%	24%	14%		10%	3,9
	Оцените качество функционирования ЭИОС (сайт университета, образовательный портал, личный кабинет преподавателя и т.д.)?	39%	39%	14%	4%	4%	3,9
	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и др. для достижения обучающимися планируемых результатов обучения по Вашей дисциплине?	48%	29%	19%		4%	4,1
Вопросы по 2 бальной системе (да/нет)		да			нет		
Проходило ли повышение квалификации за последние 3 года?		86%			14%		
Осуществляете ли практическую деятельность?		57%			43%		
Удовлетворены ли отношением руководства образовательной организации к Вам?		81%			19%		
Удовлетворены ли отношениями с коллегами в образовательной организации?		95%			5%		
Удовлетворены ли отношениями с обучающимися?		100%			-		

По вопросам удовлетворенности условиями образовательного процесса наиболее высокие оценки получили библиотечный фонд (средний балл – 4,3) и условия труда на кафедре (средний балл - 3,8), однако удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательного процесса и организацией питания показали самые низкие средние баллы – 3,3 и 3,4 соответственно.

Удовлетворенность организацией образовательного процесса по всем показателям – не ниже 3,9 баллов. При этом 86% сотрудников прошли повышение квалификации за последние 3

года, что подтверждает высокий уровень кадрового потенциала. Более половины коллектива (57%) активно совмещают преподавание с практической деятельностью.

Таким образом, результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава подтверждают наличие благоприятного психологического климата и качественного учебно-методического обеспечения по образовательной программе, но при этом существует необходимость улучшения материально-технической базы и социально-бытовых условий в части организации питания.

Результаты всех проведенных в 2025 году опросов и анкетирований доведены до сведения руководителей образовательных программ, деканов, заведующих кафедрами, обсуждены на заседаниях Центрального методического совета, Ученого совета университета. В дальнейшем эти результаты активно используются в работе учебных и структурных подразделений университета: составлены планы мероприятий для принятия дополнительных мер по улучшению деятельности по ряду направлений, осуществляется контроль за их выполнением.

Таким образом, систематическое проведение анкетирования и опросов заинтересованных участников образовательного процесса является неотъемлемой составляющей внутренней системы оценки качества образования и выступает валидным инструментом мониторинга качества образовательного процесса, позволяющим обеспечить объективную обратную связь для принятия обоснованных управленческих решений и непрерывного совершенствования деятельности университета.

В целях повышения качества образования, развития ключевых и профессиональных компетенций, углубления прикладных знаний и повышения мотивации студентов к будущей деятельности в университете проводятся учебно-методические мероприятия.

В 2025 году кафедрами университета организовано 152 учебно-методических мероприятия, что значительно превышает количество проведенных мероприятий в 2024 году (123). Было проведено 5 мероприятий международного и всероссийского уровней, 4 из них – в формате онлайн-взаимодействия:

III Международная студенческая олимпиада «Здоровый образ жизни». В олимпиаде принимали участие команды Белорусского государственного медицинского университета (Республика Беларусь); Медицинского университета Астана (Республика Казахстан); Ташкентской медицинской академии (Республика Узбекистан); Раджаратского университета Шри-Ланки и Нигерии (Демократическая Социалистическая Республика Шри-Ланка); Туркменский государственный медицинский университет им. Мырата Гаррыева (Республика Туркменистан). Общее количество участников – 42 человека.

Международная студенческая олимпиада «Гигиена питания и здоровый образ жизни». Принимали участие команды из Гродненского государственного медицинского университета (Беларусь); Института консервирования и качества пищевых продуктов - Пловдив (в составе Сельскохозяйственной академии Болгарии); ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия Минздрава России»; ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. пр. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России»; ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет». Общее количество участников - 96.

Международная Конференция «Актуальные вопросы гигиены питания». Приняли участие обучающиеся Болгарии, Беларуси, отечественных вузов из Красноярска, Ижевска, Орехово-Зуево. Количество участников – более 60 человек.

Межрегиональный отборочный этап «Всероссийской онкологической олимпиады с международным участием Sechenov CancerQuest». Количество участников: 20 человек.

Ежегодно в очном формате проводится всероссийский учебно-методический конкурс «Топографическая анатомия и хирургия органа зрения», посвященный дню офтальмолога». В 2025 году в IX всероссийском (XV внутривузовском) конкурсе помимо обучающихся университета приняли участие команды из ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации»; ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»;

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет Минздрава России»; ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет Минздрава России». Общее количество участников – 84 человека.

Масштаб проведения отдельных внутриуниверситетских мероприятий вышел на отраслевой уровень: к участию активно привлекались ведущие специалисты отрасли, представители медицинских организаций и профильных учреждений области. Так кафедрой травматологии и ортопедии в 2025 году организованы и проведены:

Третий межрегиональный форум по травматологии и реабилитации. Количество участников: 156 человек;

Шестой межрегиональный форум по травматологии и ортопедии. Количество участников: 63 человека.

В 2025 году сохранилась приоритетность проведения внутриуниверситетских мероприятий, поддерживающих индивидуальные образовательные потребности студентов и реализацию творческого потенциала преподавателей. Основными форматами проведения мероприятий стали интерактивные формы, способствующие живому профессиональному диалогу, максимальному охвату и вовлечению обучающихся, обмену опытом: круглые столы, мастер-классы, тренинги, конкурсы.

Проведены следующие круглые столы:

– круглый стол «Концепции современных клинико-психологических исследований». Количество участников: 24 человека;

– круглый стол «Современные научные психологические исследования: прикладные аспекты» (для обучающихся 4, 5 курсов по специальности 37.05.01 Клиническая психология). Количество участников: 42 человека;

– круглый стол «Современные научные психологические исследования: теоретические аспекты» (для обучающихся 4 курса по специальности 37.05.01 Клиническая психология). Количество участников: 19 человек;

– круглый стол «Современные научные психологические исследования: теоретические аспекты» (для обучающихся 3 курса по специальности 37.05.01 Клиническая психология). Количество участников: 24 человека;

– круглый стол «Современные научные психологические исследования: прикладные аспекты» (для обучающихся 4 курса по специальности 37.05.01 Клиническая психология). Количество участников: 24 человека;

– круглый стол «Психологические факторы здоровья». Количество участников: 29 человек;

– круглый стол «Инфекционные болезни с неврологической симптоматикой. Особенности диагностики». Количество участников: 12 человек;

– круглый стол «Уход за кожей малыша. Что, когда и как?» (для обучающихся 4-5 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия). Количество участников: 32 человека;

– круглый стол «Уход за кожей малыша. Что, когда и как?» (для ординаторов 1-2 года обучения по специальности 31.08.19 Педиатрия). Количество участников: 11 человек;

– круглый стол «Будь здоров, не кашляй!» (для ординаторов 1-2 года обучения по специальности 31.08.19 Педиатрия). Количество участников: 10 человек;

– круглый стол «Будь здоров, не кашляй!» (для обучающихся 4-6 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия). Количество участников: 29 человек;

– круглый стол «Влияние образа жизни на развитие рака: мифы и реальность». Количество участников: 46 человек;

– круглый стол «Психология здорового образа жизни: как сформировать правильные привычки». Количество участников: 52 человека;

– круглый стол «Пищевое поведение, режим и культура питания студентов ЮУГМУ». Количество участников: 14 человек;

– круглый стол по теме Всемирного дня без табака «Разоблачим уловки манипуляторов!». Количество участников: 45 человек;

– круглый стол «Я выбираю ЗОЖ». Количество участников: 45 человек;

- круглый стол «Ты привился против гриппа?». Количество участников: 60 человек;
- круглый стол «Влияние цифровых технологий на состояние здоровья современного человека». Количество участников: 36 человек;
- круглый стол «Инновационные технологии в производстве лекарственных препаратов для парентерального применения». Количество участников: 30 человек;
- круглый стол «Детское ожирение - принять, предотвратить и помочь». Количество участников: 18 человек;
- круглый стол «Биофармацевтическая доступность твердых лекарственных форм». Количество участников: 30 человек;
- - круглый стол «Современное состояние и перспективы развития фармацевтического производства в России». Количество участников: 50 человек;
- круглый стол «Электронные устройства для курения: миф и реальность». Количество участников: 30 человек;
- круглый стол «Вопросы безопасности». Количество участников: 21 человек;
- круглый стол «Доктора Победы». Количество участников: 38 человек;
- круглый стол «Гистологические аспекты кариееса». Количество участников: 81 человек;
- круглый стол «Вакцинация – просто о сложном» (для ординаторов 1 года обучения по специальности 31.08.19 Педиатрия). Количество участников: 8 человек;
- круглый стол «Особенности лабораторной диагностики аллергопатологии у детей». Количество участников: 4 человека;
- круглый стол «Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей». Количество участников: 13 человек;
- круглый стол «Трудный пациент». Количество участников: 10 человек;
- круглый стол «Часто болеющий ребёнок с позиции отечественной педиатрии на современном этапе». Количество участников: 10 человек;
- круглый стол «Вакцинация – просто о сложном» (для ординаторов 1 года обучения по специальности 31.08.19 Педиатрия). Количество участников: 11 человек;
- круглый стол «Индивидуальные трудности в образовательном процессе». Количество участников: 12 человек;
- круглый стол «Принципы ухода и наблюдения за новорожденным и грудным ребенком, о чем должен знать врач-педиатр при проведении патронажа новорожденного и ребенка грудного возраста». Количество участников: 9 человек;
- круглый стол «Особенности диагностики аллергических болезней дыхательных путей» совместно с кафедрой госпитальной терапии. Количество участников: 18 человек;
- круглый стол «Патология шейки матки с позиции врача акушера-гинеколога и врача клинической лабораторной диагностики» совместно с кафедрой госпитальной терапии. Количество участников: 22 человека;
- круглый стол «Профилактика инфекционных болезней, передающихся иксодовыми клещами». Количество участников: 38 человек;
- круглый стол «Актуальные аспекты гельминтозов в клинической практике». Количество участников: 28 человек;
- круглый стол «Дифференциальная диагностика экзантем: взгляд инфекциониста». Количество участников: 38 человек;
- круглый стол «Актуальные вопросы офтальмологии». Количество участников: 37 человек;
- круглый стол «Современные тенденции хирургического лечения заболеваний органа зрения». Количество участников: 36 человек;
- круглый стол «Междисциплинарные проблемы педиатрических пациентов». Количество участников: 20 человек;
- круглый стол «Актуальные вопросы педиатрической офтальмологии». Количество участников: 37 человек;
- круглый стол «New school Ural ITI». Количество участников 20 человек;

– круглый стол «Профориентационная беседа травматологов-ортопедов». Количество участников: 12 человек.

– круглый стол «Воспалительные и дегенеративные изменения суставов у детей». Количество участников: 23 человека;

Организованы мастер-классы:

– мастер-классы по конфликтоустойчивости для обучающихся по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, 37.05.01 Клиническая психология. Количество участников: 95 человек;

– мастер-класс «Психологическая супервизия взаимодействия клинического психолога». Количество участников: 32 человека;

– мастер-класс «Средства ингаляционной доставки препаратов. За и против» (для ординаторов 1 года по специальности 31.08.19 Педиатрия). Количество участников: 9 человек;

– мастер-класс «Как заподозрить у ребенка инфекционное заболевание - диагностика по инфекционному следу. Количество участников: 25 человек;

– мастер-класс «Средства ингаляционной доставки препаратов. За и против» (для обучающихся 5-6 курсов по специальности 31.05.02 Педиатрия). Количество участников: 29 человек;

– мастер-класс «Туберкулез: мифы и реальность». Количество участников: 46 человек;

– мастер-класс «Инфекционные экзантемы - дифференциальная диагностика». Количество участников: 21 человек;

– мастер-класс «Непростые «простые» анализы» (для обучающихся 4-5 курсов по специальности 31.05.02 Педиатрия). Количество участников: 34 человека;

– мастер-класс «Непростые «простые» анализы» (для ординаторов 1-2 года по специальности 31.08.19 Педиатрия). Количество участников: 10 человек;

– мастер-класс «Изготовление суппозиторий в условиях аптеки». Количество участников 14 человек;

– мастер-класс «Первая помощь». Количество участников: 35 человек;

– мастер-класс «Объем необходимой первой помощи. Количество участников: 35 человек;

– мастер-класс «Актуальные вопросы вскармливания ребенка первого года жизни». Количество участников: 8 человек;

– мастер-класс «Организация введения прикорма в рацион питания здорового ребенка первого года жизни». Количество участников: 8 человек;

– мастер-класс «Особенности течения нефрологической патологии у детей, трудности диагностики» (для обучающихся 2-3 курсов по специальности 31.05.02 Педиатрия). Количество участников: 8 человек;

– мастер-класс «Особенности течения нефрологической патологии у детей, трудности диагностики» (для ординаторов 1 года обучения по специальности 31.08.19 Педиатрия). Количество участников: 11 человек;

– мастер-класс «Остеосинтез лодыжек, все ли мы делаем правильно?». Количество участников: 10 человек;

– мастер-класс «Супервизия работы психолога в междисциплинарном исследовании». Количество участников: 26 человек;

– мастер-класс «Арт-техники регуляции эмоционального состояния и стрессоустойчивости». Количество участников: 28 человек;

– мастер-класс «Приемы классического массажа в медицинской реабилитации». Организатор: кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины. Количество участников: 10 человек;

Учебно-практические тренинги в 2025 году стали эффективным инструментом повышения качества практической подготовки студентов, поддержки индивидуальных потребностей обучающихся:

– тренинг «Адаптационный ресурс личности». Количество участников: 44 человека;

– коммуникативный тренинг. Количество участников: 32 человека;

– тренинг «Первая помощь в амбулаторной практике педиатра. Базовая сердечно-легочная реанимация» (для обучающихся 4-6 курсов по специальности 31.05.02 Педиатрия). Количество участников: 10 человек;

– тренинг «Неотложная помощь в амбулаторной практике. Травмы, кровотечения, ожоги, отравления». Количество участников: 16 человек;

– тренинг «Первая помощь в амбулаторной практике педиатра. Инородные тела дыхательных путей». Количество участников: 14 человек;

– тренинг «Первая помощь в амбулаторной практике педиатра. Базовая сердечно-легочная реанимация» (для обучающихся 2-5 курсов по специальности 31.05.02 Педиатрия). Количество участников 18 человек;

– тренинг «Основные принципы специфической профилактики инфекционных болезней у детей». Количество участников 23 человека;

Особое место в системе учебно-методических мероприятий 2025 года заняли олимпиады, позволившие студентам продемонстрировать уровень как теоретических, так и практических компетенций, а также способствовало выявлению наиболее одаренных обучающихся и стимулировало их интерес к научно-исследовательской деятельности. Проведены следующие олимпиады:

– олимпиада по психологии «SMART PSYCHOLOGY». Количество участников: 28 человек;

– олимпиада по медицинской терминологии на латинском языке для иностранных обучающихся». Количество участников: 36 человек;

– олимпиада по латинскому языку среди студентов лечебного и педиатрического факультетов. Количество участников: 30 человек;

– олимпиада по русскому языку среди иностранных студентов. Количество участников: 43 иностранных обучающихся;

– олимпиада «Ситуационные задачи медицины катастроф». Количество участников: 28 человек;

– олимпиада по онкологии «Южно-Уральское дерби». Количество участников: 24 человека;

– олимпиада «Актуальные вопросы инфектологии 2.0». Количество участников: на первом этапе 71 человек, во второй этап вышли 24 обучающихся;

– олимпиада «Своя игра. Терапия 7.0». Количество участников: 65 человек;

– олимпиада по терапии. Количество участников: 34 человека;

– внутривузовская олимпиада по микробиологии и иммунологии «Актуальные вопросы микробиологии и иммунологии: от теории к практике». Количество участников: 45 человек;

– олимпиада "Пропедевтика - основа педиатрии". Количество участников: 86 человек.

Проведены конкурсы:

– конкурс исследовательских работ среди студентов 6 курса факультета Клинической психологии. Количество участников: 20 человек;

– конкурс «Важно знать: Актуальные вопросы гигиены лечебно-профилактических организаций». Количество участников: 105 человек;

– конкурс «Важно знать: Актуальные вопросы гигиены питания». Количество участников: 75 человек;

– конкурс «Актуальные проблемы экологии Челябинска и Челябинской области». Количество участников: 10 человек;

– конкурс «Электролиты в медицине и фармации». Количество участников: 20 человек;

– конкурс «Комплексное использование растительного сырья как инструмента ресурсосберегающих технологий получения лечебно-профилактических средств». Количество участников: 16 человек;

– конкурс «Влияние лекарственных препаратов на когнитивные функции здорового человека: миф или реальность?». Количество участников: 16 человек;

– конкурс «Экстракция как метод разделения и концентрирования в медицине и фармации». Количество участников: 20 человек;

- конкурс «Современные физико-химические методы анализа в фармацевтических и санитарно-гигиенических исследованиях». Количество участников: 15 человек;
 - конкурс «Фармацевтический рынок в современных условиях». Количество участников: 14 человек;
 - конкурс «Лучшая студенческая работа по контролю качества лекарственных средств аптечного и заводского изготовления». Количество участников: 15 человек;
 - конкурс «Совершенствование методов стандартизации растительного сырья, содержащего комплекс фенольных соединений». Количество участников: 13 человек;
 - конкурс «Фармакопейный анализ лекарственных субстанций минерального происхождения». Количество участников: 28 человек;
 - конкурс «Анализ смеси сухих солей». Количество участников: 10 человек;
 - конкурс «Актуальные проблемы экологии Челябинска и Челябинской области». Количество участников: 10 человек;
 - конкурс «Неорганические вещества различных классов в медицине и фармации». Количество участников: 22 человека;
 - предметный учебно-методический конкурс «Своя игра» по дисциплине «Биологическая химия (биохимия)». Количество участников: 36 человек;
 - конкурс «Основные тренды фармацевтической индустрии в современных условиях». Количество участников 14 человек;
 - конкурс «Пропедевтика детских болезней». Количество участников: 125 человек;
 - конкурс «Комплексная оценка результатов лабораторных исследований». Количество участников: 17 человек;
 - конкурс «Комплексная оценка результатов лабораторных исследований». Количество участников: 7 человек;
 - IV внутривузовский учебно-методический конкурс по анатомии, анатомии человека – анатомии головы и шеи. Количество участников: 31 человек;
 - II внутривузовский учебно-методический конкурс по топографической анатомии и оперативной хирургии. Количество участников: 42 человека;
 - I внутривузовский учебно-методический конкурс по офтальмологии. Количество участников: 9 человек;
 - конкурс «Первые шаги в профессию». Количество участников: 24 человека;
 - конкурс «Лучшее видео по уходу за больными». Количество участников: 120 человек;
 - конкурс «Влияние лекарственных препаратов на когнитивные функции здорового человека: миф или реальность?». Количество участников: 16 человек;
 - конкурс «Экстракция как метод разделения и концентрирования в медицине и фармации». Количество участников: 20 человек;
- В формате интенсивного погружения в практику организованы и проведены школы профессионального мастерства:
- «Особенности пропедевтики новорожденного ребенка». Количество участников: 18 человек;
 - школа профессионального мастерства педиатра: «Учимся задавать неудобные вопросы». Количество участников: 17 человек;
 - интерактивная школа профессионального мастерства «Особенности оказания медицинской помощи в условиях ЧС». Количество участников: 30 человек;
 - школа детского ортопеда «Амбулаторная травматология и ортопедия». Количество участников: 12 человек;
 - школа практической артроскопии. Количество участников: 6 человек.
- Также организованы и проведены открытые лекции и семинары:
- открытая лекция «Интегративная перинатология». Количество участников: 27 человек;
 - открытая лекция «Помним! Гордимся! Чтим!», посвящена празднованию 80-летия Великой Победы. Количество участников: 54 человека;

- открытая лекция «Равняемся на лучших! Становление педиатрической службы в Челябинске. История кафедры». Количество участников: 44 человека;
 - открытая лекция «Детские инфекции – от прошлого к настоящему». Количество участников: 23 человека;
 - интерактивная лекция «Безопасность общества и государства: социальное взаимодействие индивидов, групп и общностей». Количество участников: 36 человек;
 - открытая лекция «Основы эвакуационного обеспечения при ЧС». Количество участников: 25 человек;
 - открытая лекция «Скрининг новорожденного: от А до Я». Количество участников: 17 человек;
 - открытый семинар «Юридическая ответственность медицинских работников за незаконный оборот наркотических средств». Количество участников: 54 человека;
 - открытый семинар «Наркотики: знать, чтобы противостоять». Количество участников: 49 человек;
 - открытый семинар «Использование технологий для поддержания здоровья». Количество участников: 48 человек;
 - открытый семинар «Роль гигиены в профилактике инфекций». Количество участников: 60 человек;
 - семинар «Воспалительные поражения позвоночника». Количество участников: 8 человек;
 - обучающий семинар «Хирургия кисти». Количество участников: 8 человек;
- Также проведены мероприятия:
- Квиз «Знание медицинской терминологии». Количество участников: 35 человек;
 - конференция «Актуальные вопросы безопасности современного мира». Количество участников: 50 человек;
 - заседания Клуба молодых патоморфологов «В поле зрения» для ординаторов по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (в течение года проведено 13 заседаний).

В 2025 году студенты университета также продемонстрировали высокую активность в выездных учебно-методических мероприятиях. Из 22 мероприятий различного уровня в 15 случаях участники удостоились призовых мест, показав отличные результаты как в личных, так и в командных первенствах:

1. Всероссийская научно-практическая студенческая олимпиада по психиатрии в г. Иркутск. Приняли участие 5 обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Результаты участия: команда «ПсихоДрузья» стала победителем, заняв 1 место.

2. VIII Всероссийская олимпиада по офтальмологии с международным участием в г. Новосибирск. Приняли участие 6 обучающихся: 5 по специальности 31.05.01 Лечебное дело, 1 ординатор по специальности 31.08.59 Офтальмология. Результаты участия: диплом за победу в конкурсе «Лучшая клиническая задача».

3. Олимпиада по детской онкологии и гематологии в г. Москва. Принял участие 1 обучающийся по специальности 31.05.02 Педиатрия. Результат участия: диплом за 1 место в командном зачете.

4. III Алмазовская всероссийская олимпиада по неврологии с международным участием в г. Санкт-Петербург. Приняли участие 5 обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Результаты участия: 1 место в конкурсе «Видеовизитка».

5. 4-е межрегиональные соревнования «Форт АиР-2025» в рамках VII Всероссийского конгресса «Актуальные вопросы медицины критических состояний-2025» в г. Санкт-Петербург. Приняли участие 4 ординатора по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология. Результаты участия: командное участие – Диплом в номинации «Лучшее клиническое мышление»; Диплом и Кубок победителей соревнований «Форт АиР-2025».

6. VI Всероссийская олимпиада «Виртуоз педиатрии» с международным участием в рамках VI Всероссийского педиатрического форума студентов и молодых ученых в г. Москва. Приняли участие 5 обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия. Результаты участия: диплом победителя в номинации «Врачебный консилиум».

7. XII Всероссийская олимпиада по детской хирургии в г. Москва. Приняли участие 5 обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия. Результаты участия: I место – 1, II место – 2, III место – 3.

8. XIII Всероссийская студенческая олимпиада по эпидемиологии «Зоонозы на современном этапе» в г. Москва. Приняли участие 5 обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Результаты участия: диплом 2 степени в командном составе.

9. Всероссийская студенческая олимпиада по лабораторной медицине с международным участием в рамках Алмазовского молодежного медицинского форума-2025 в г. Санкт-Петербург. Принял участие 1 обучающийся по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Результаты участия: диплом 1 степени в номинации «Клиническая лабораторная диагностика в клинической и профилактической медицине».

10. Алмазовская всероссийская студенческая олимпиада по психиатрии в г. Санкт-Петербург. Приняли участие 5 обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Результаты участия: участникам команды был вручен диплом 1 степени.

11. VI Всероссийская олимпиада студентов с международным участием «От биохимии к молекулярной медицине» в г. Уфа. Приняли участие 4 обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Результаты участия: 1 обучающийся удостоен диплома «Лучшая ситуационная задача».

12. Межвузовская олимпиада по стоматологии «Эстетико-функциональная реставрация в стоматологии» в г. Екатеринбург. Приняли участие 2 обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология. Результаты участия: 2 вторых места.

13. Международная олимпиада по эстетической реставрации в г. Екатеринбург. Приняли участие 2 обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология. Результаты участия – диплом 3 степени.

14. XVI Всероссийский студенческий форум «Малоинвазивные технологии в детской хирургии. От теории к практике» в г. Москва. Приняли участие 4 обучающихся по специальностям 31.05.02 Педиатрия и 31.05.01 Лечебное дело. Результаты участия: диплом за 2 место в конкурсе «Тренажерный».

15. X международная студенческая Зимняя школа «Зверевские чтения» (г. Екатеринбург). Приняли участие 10 обучающихся: 1 ординатор по специальности 31.08.16 Детская хирургия, 9 обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия. Результаты участия: дипломы за I, II и III места.

16. Всероссийская олимпиада по патологической физиологии в г. Томск. Принял участие 1 обучающийся по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

17. II Всероссийская профессиональная олимпиада для студентов образовательных организаций высшего образования по медицинской психологии в г. Москва. Принял участие 1 обучающийся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

18. Фармацевтический лагерь ФИЛИН (фармацевтический интернациональный лагерь инноваций) в г. Ярославль. Приняли участие 2 обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация.

19. I Межрегиональная студенческая олимпиада по неврологии в г. Пермь. Приняли участие 4 обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия.

20. Олимпиада по стоматологии «Погружение» в г. Новосибирск. Принял участие 1 обучающийся по специальности 31.05.03 Стоматология.

21. II Международный фестиваль психического здоровья для студентов образовательных организаций высшего образования в г. Москва. Принял участие 1 обучающийся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

22. Четвертая Студенческая Олимпиада по инфекционным болезням, наукометрии и статистике с международным участием. Приняли участие 5 человек: 1 ординатор по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, 4 обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия.

Таким образом, в сравнении с предыдущим отчетным периодом наблюдается положительная динамика вовлеченности и активности обучающихся во внутриуниверситетских

учебно-методических мероприятиях (на 23,6%) и незначительное снижение участия в выездных мероприятиях при увеличении общего объема – на 16,8%.

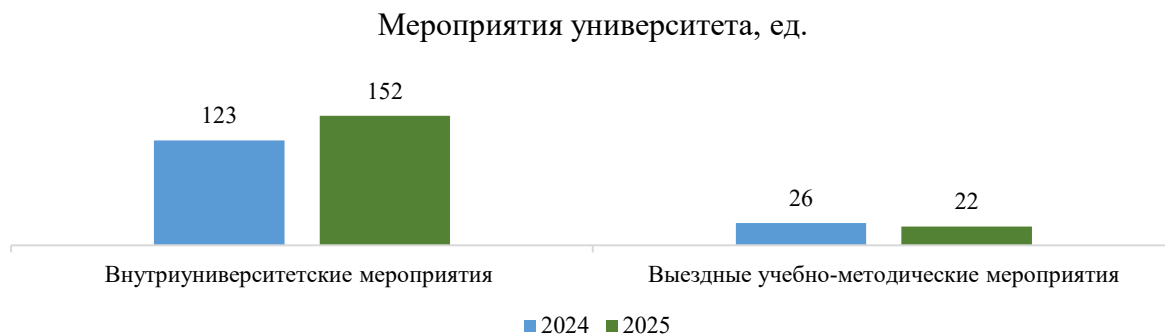


Рисунок 7 – Мероприятия университета

2.5 Первичная аккредитация специалистов

Аккредитация в ФАЦ УПАСО университета организована в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

На площадке ФАЦ осуществляется проведение первичной аккредитации (далее – ПА) и первичной специализированной аккредитации (далее – ПСА). Аккредитация в 2025 году осуществлялась в непрерывном режиме.

Аккредитация в 2025 году осуществлялась по 83 специальностям: ПА специалистов (специалитет) – по 5 специальностям, ПСА специалистов (ординатура, дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО)) – по 70 специальностям; ПА по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) – по 5 специальностям, ПСА специалистов с немедицинским образованием – по 3 специальностям.

Общее количество специалистов, аккредитованных в ФАЦ УПАСО ЮУГМУ (специалитет, ординатура, ДПО, СПО), представлены на рисунке 8.



Рисунок 8 – Количество аккредитованных специалистов в сравнении

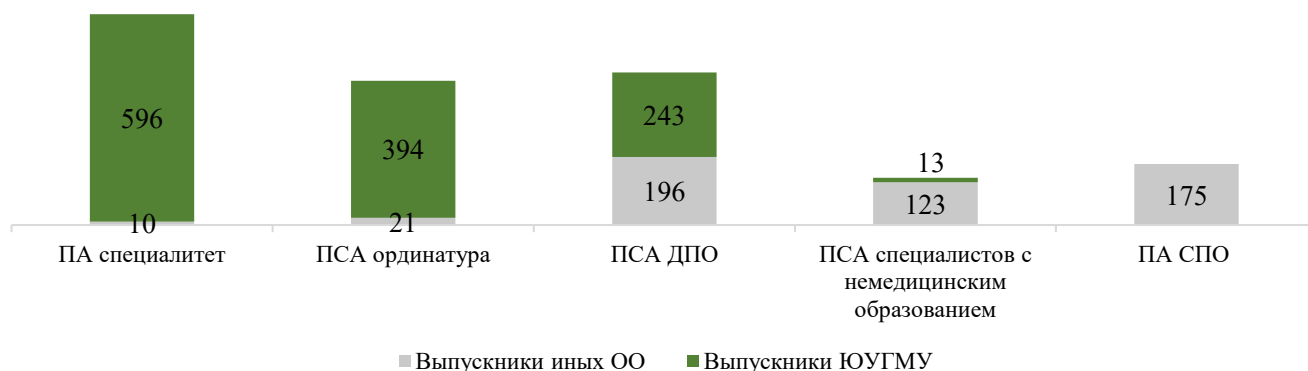


Рисунок 9 – Количество специалистов (по уровням образования), прошедших аккредитацию в 2025 году

Увеличение количества аккредитуемых специалистов связано:

- с частотой проводимых аккредитаций (в 2024 году – 6, в 2025 – 10);
- с проведением аккредитации в течение всего года, в том числе в августе 2025г;
- с включением в процесс аккредитации немедицинских специальностей (медицинский психолог, биолог, инструктор методист по лечебной физкультуре).

2.5.1 Первичная аккредитация лиц, завершивших освоение основных профессиональных образовательных программ высшего медицинского образования и высшего фармацевтического образования

Динамика ПА (специалитет) в сравнении с предыдущими годами представлена на рисунке 10.

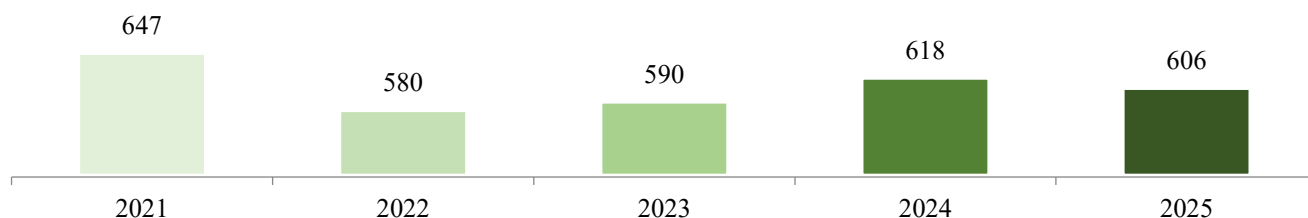


Рисунок 10 – Динамика количества специалистов (специалитет), прошедших аккредитацию за период 2021-2025

В 2025 году первичная аккредитация лиц, завершивших освоение основных профессиональных образовательных программ высшего медицинского образования и высшего фармацевтического образования (уровень – специалитета), проводилась по 5 специальностям. Вышли на аккредитацию 606 человек, в том числе из других вузов. Аккредитовано 574 человек (94,7%). Не аккредитовано 32 человека, что составило 5,3%.

На 1 этапе (тестирование) не сдали 27 выпускников. На 2 этапе (отработка практических навыков) не сдали 4 человека. Третий этап проводился по трём специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, не сдал 1 выпускник по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Итоги первичной аккредитации представлены в таблице 42.

Таблица 42 – Итоги первичной аккредитации выпускников специалитета в 2025 году

Специальность	Вышли на аккредитацию	1 этап		2 этап		3 этап		Итоги ПА 2025			
		Сдали	Не сдали	Сдали	Не сдали	Сдали	Не сдали	Аккредитовано чел.	(%)	Не аккредитовано чел.	(%)
31.05.01 Лечебное дело	337	323	14	322	1	322		322	95,5	15	4,5
31.05.02 Педиатрия	137	132	5	129	3	128	1	128	93,4	9	6,6
31.05.03 Стоматология	99	94	5	94		94		94	94,9	5	5,1
33.05.01 Фармация	22	21	1	21		-		21	95,5	1	4,5
32.05.01 Медико-профилактическое дело	11	9	2	9		-		9	81,8	2	18,2
Итого	606	579	27	575	4	544	1	574	94,7	32	5,3

Первичная аккредитация лиц, завершивших освоение основных профессиональных образовательных программ среднего медицинского образования и фармацевтического образования (далее – ПА СПО), в 2025 году проводилась по 5 специальностям: 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика 33.02.01 Фармация. Всего завершило освоение основных профессиональных образовательных программ среднего медицинского и фармацевтического образования 175 человек, из них 164 успешно аккредитовано (таблица 43).

Таблица 43 – Итоги первичной аккредитации лиц, завершивших освоение основных профессиональных образовательных программ среднего медицинского образования и среднего фармацевтического образования в 2025 году

Специальность	Вышли на аккредитацию (чел.)	Итоги ПА СПО 2025			
		Аккредитовано (чел.)	(%)	Не аккредитовано (чел.)	(%)
31.02.01 Лечебное дело	32	30	93,8	2	6,2
31.02.02 Акушерское дело	14	14	100	0	0
31.02.03 Лабораторная диагностика	25	20	80	5	20
33.02.01 Фармация	34	32	94,1	2	5,9
34.02.01 Сестринское дело	70	68	97,1	2	2,9
Итого	175	164	93,7	11	6,3

2.5.2 Первичная специализированная аккредитация специалистов

Процедуру первичной специализированной аккредитации прошли:

- выпускники, завершившие освоение основных профессиональных программ высшего медицинского образования – программ ординатуры;
- лица, завершившие освоение дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки;
- лица со средним медицинским образованием, завершившие освоение дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки.

Итоги первичной специализированной аккредитации в 2025 году представлены в таблице 44.

Таблица 44 – Итоги первичной специализированной аккредитации в 2025 году

Подали заявку на ПСА, чел.	Аккредитованы, (человек)		% аккредитованных		Не аккредитованы (человек)		% не аккредитованных	
	Всего	в т.ч. обучающиеся университета	Всего	обучающиеся университета	обучающиеся университета	обучающиеся других образовательных организаций	обучающиеся университета	обучающиеся других образовательных организаций
990	870	610	87,2	93,8	40	80	6,2	13,8

Вышли на ПСА 990 человек, аккредитовано 870 специалистов (87,9%), не аккредитовано – 120 специалистов (12,1%). Вышли на ПСА по завершению ординатуры выпускников ЮУГМУ – 407, аккредитовано – 389 специалистов (95,6%), не аккредитовано по завершению ординатуры выпускников ЮУГМУ – 18 специалистов (4,4%) (таблица 45). Вышли на ПСА выпускников ЮУГМУ – 243, аккредитован 221 специалист, не аккредитованы – 22 специалиста (9,1%).

Таблица 45 – Итоги первичной специализированной аккредитации выпускников ординатуры в 2025 году

Подали заявку на ПСА, чел.	Аккредитованы, (человек)	% аккредитованных	Не аккредитованы (человек)	% не аккредитованных
407	389	95,6%	4,4%	18

В 2025 году впервые проведена аккредитация по специальности «Инструктор-методист по лечебной физкультуре».

2.5.3 Занятия по отработке практических навыков в ФАЦ

В ФАЦ проводятся плановые занятия по отработке практических навыков студентами и ординаторами, слушателями ИДПО, в том числе и в рамках подготовки к аккредитации. Итоги занятий по отработке практических навыков в 2025 году представлены в таблице 46. В июне 2025 года на площадке ФАЦ проводился второй этап (отработка практических навыков) государственной итоговой аттестации лиц, завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского и фармацевтического образования в 2025 году. Общее количество выпускников, прошедших ГИА в 2025 году – 597 человек.

Таблица 46 – Итоги занятий по отработке практических навыков в 2025 году

Факультеты/Курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Итого
Лечебный	9584	68	340	412	86	1955	12445
Педиатрический	3950	270	127	33	137	510	5027
Стоматологический	1390			122	105		1617
Медико-профилактический					16		16
Ординаторы							928
ИДПО							858
Итого	14924	338	467	567	344	2465	20891

2.6 Трудоустройство выпускников

Одним из основных показателей качественной подготовки выпускников университета является их трудоустройство и востребованность на рынке труда.

Для содействия трудоустройству выпускников университета в соответствии с полученной специальностью, повышения уровня их конкурентоспособности на рынке труда и сохранения мотивации к трудовой деятельности, организации и стимулирования профессионального самоопределения обучающихся, организации и поддержания взаимодействия университета с работодателями и кадровыми партнёрами, взаимодействия выпускников с наставниками, кураторами и главными внештатными специалистами органов исполнительной власти здравоохранения, а также в целях организации взаимодействия между заказчиками целевого приема, выпускниками и медицинскими организациями по вопросам трудоустройства в соответствии с обязательствами по договору о целевом обучении в университете создан центр содействия трудоустройству выпускников и взаимодействия с региональным здравоохранением (далее – Центр).

Университет принимает активное участие в трудоустройстве выпускников в медицинские организации региона. Деятельность по содействию в трудоустройстве выпускников университета направлена, прежде всего, на решение кадровых вопросов здравоохранения Челябинской и Курганской области.

В рамках работы по содействию трудоустройству выпускников, организации и поддержанию взаимодействия университета с работодателями и кадровыми партнёрами за 2025 год было заключено соглашение с Департаментом здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Предметом соглашения является совместная реализация карьерно-образовательных и профессионально-ориентирующих мероприятий для обучающихся университета, направленных на эффективное трудоустройство и построение успешной карьеры выпускников, с учетом удовлетворения потребностей отрасли здравоохранения в квалифицированных кадрах.

Значимым направлением в трудоустройстве выпускников в медицинские организации являются мероприятия, проводимые в течение всего учебного года Центром для повышения адаптивности выпускников к рынку труда, которые включают ряд активностей, направленных на прямое взаимодействие студентов и выпускников с представителями и работодателями медицинских организаций.

В 2025 году были проведены следующие мероприятия:

1. «Ярмарка вакансий» с участием медицинских организаций г. Челябинска и Челябинской области, для обучающихся выпускных курсов лечебного, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического факультета и медицинского колледжа, ординаторов 1 и 2 года обучения. В мероприятии приняли участие около 70 медицинских организаций Челябинской области, представители которых рассказали студентам об имеющихся вакансиях и особенностях работы, обозначили меры социальной поддержки молодых специалистов и преимущества трудоустройства в конкретную медицинскую организацию;

2. Встречи ординаторов 2 года обучения и студентов 5-6 курса, обучающихся по целевым договорам Министерства здравоохранения Челябинской области с представителями заказчика целевого приема для определения предварительного места трудоустройства;

3. Встречи ординаторов 2 года обучения и студентов 5-6 курса по целевым договорам Министерства здравоохранения Челябинской области с представителями заказчика целевого приема для определения финального места трудоустройства;

4. Мероприятия по трудоустройству обучающихся 5 курса фармацевтического факультета и студентов 2 курса медицинского колледжа по специальности «Фармация» с работодателями Челябинской области. Студенты познакомились с фармацевтическими компаниями и аптечными сетями: АО «Полисорб», АО «Областной аптечный склад», Аптечная сеть «Планета Здоровья», Аптечная сеть «Фармлэнд», Аптечная сеть «Живика», Аптечная сеть «Вита», представители которых рассказали об имеющихся вакансиях и особенностях работы, преимуществах трудоустройства, производстве, проектах и ценностях;

5. Мероприятия по трудоустройству для студентов медицинского колледжа с представителями медицинских организаций, что позволило будущим выпускникам напрямую пообщаться с будущими работодателями, узнавать о перспективах трудоустройства и возможностях роста;

6. В рамках организации образовательного процесса и содействия трудоустройству, было проведено собрание с ординаторами первого, второго и третьего годов обучения.

7. В Федеральном аккредитационном центре университета проведено мероприятие по обучению врачей-педиатров навыкам отоскопии с использованием симуляционного оборудования. Мероприятие реализовано в рамках национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика» и федерального проекта «Производительность труда» в рамках проекта «ВУЗ-регион».

8. На базе кафедры психиатрии университета состоялась встреча ординаторов первого и второго годов обучения по специальностям «Психиатрия» и «Психиатрия-наркология» с руководителями медицинских организаций Челябинской области. В ходе встречи обсуждались вопросы трудоустройства будущих специалистов в регионе на должности медицинских психологов, темы предстоящих дипломных работ студентов, а также вопросы аккредитации.

9. В целях содействия трудоустройству была проведена встреча обучающихся пятого курса факультета клинической психологии с главным внештатным специалистом медицинским психологом Министерства здравоохранения Челябинской области.

10. Выездное мероприятие было организовано для студентов четвертого курса фармацевтического факультета и первого курса медицинского колледжа по специальности «Фармация» в городе Екатеринбург на производственно-логистическую базу аптечной сети «Живика». Сотрудники компании предоставили информацию о специфике работы фармацевтов и провизоров, возможностях карьерного роста, принципах формирования заработной платы, стажировках в других городах, истории основания и развития компании, организации масштабных корпоративных мероприятий, отдыха и специальных акций для ветеранов компании, отличившихся работников и детей сотрудников.

11. Собрание студентов четвертого курса фармацевтического факультета с работодателями Челябинской области с целью ознакомления и информирования о будущих местах профессиональной деятельности и вопросах трудоустройства.

12. Выездное мероприятие по вопросам трудоустройства студентов и ординаторов было проведено в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения «Районная больница села Долгодеревенское». В рамках мероприятия была организована экскурсия по отделениям, оснащенным современным медицинским оборудованием, и встреча с руководством больницы. Обсуждались особенности трудовой деятельности, перспективы карьерного роста, система социальных гарантий и материальной поддержки.

13. В рамках реализации совместного проекта с Государственной корпорацией «Росатом» и Федеральным медико-биологическим агентством, направленного на повышение качества и доступности медицинской помощи в регионах присутствия предприятий атомной промышленности под названием «Будущее медицины — вместе с регионом: кадровое партнерство с опорными вузами», а также в целях содействия трудоустройству, была проведена встреча представителей указанных организаций со студентами пятого и шестого курсов лечебного и педиатрического факультетов, а также ординаторами.

14. Проведены выездные мероприятия для студентов 5-6 курса лечебного, педиатрического факультетов и ординаторов 1-2 года в г. Озёрск и г. Снежинск. Целью визита стало знакомство будущих медиков с медицинскими организациями и социальной инфраструктурой города.

15. С целью выявления риска не трудоустройства студентов специалитета проведено анкетирование. В анкетировании приняли участие 1433 выпускника лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического факультетов и факультета клинической психологии.

16. Проведено анкетирование студентов выпускных курсов Медицинского колледжа, которое поможет выявить профессиональные предпочтения студентов, даст оценку готовности к осуществлению профессиональной деятельности по полученной специальности, мотивации к трудовой деятельности и личным особенностям выпускников. В анкетировании приняли участие 139 выпускников медицинского колледжа.

17. Проведено анкетирование ординаторов 2 года обучения, прошедших промежуточную аттестацию для допуска лиц, обучающихся по программам ординатуры по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров. В анкетировании приняли участие 286 ординаторов 2 года обучения. Анкетирование помогло выявить оценку готовности к осуществлению профессиональной деятельности по полученной специальности.

В 2025 году в рамках формирования информационного поля была проведена работа по формированию бренда медицинских организаций региона с целью повышения уровня лояльности студентов к данным организациям через современный контент про медицинские организации региона и карьерные траектории выпускников университета.

Ключевые результаты в 2025 году:

– в целях повышения эффективности и результативности деятельности по содействию трудоустройству обучающихся университет сотрудничает с 191 медицинской организацией;

– 98 % государственных медицинских организаций Челябинской области взаимодействуют с Центром в рамках информационного поля по предоставлению актуальной информации о вакантных должностях.

– 80,1 % выпускников от общей численности выпускников в 2025 году трудоустроились по полученной специальности.

В целях реализации Приказа Минздрава РФ от 25.12.2023 N 716н «Об утверждении порядка и условий допуска лиц, обучающихся по программам ординатуры по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «клиническая медицина», к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров» в Университете создана комиссия по проведению промежуточной аттестации для допуска лиц, обучающихся по программам ординатуры по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «клиническая медицина» были проведены промежуточные аттестации. В 2025 году всего получили допуск к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров 286 человек, из них 221 трудоустроены в 35 медицинских организациях, подведомственных Министерству здравоохранения Челябинской области.

Количество выпускников 2025 года по образовательным программам специалитета, трудоустроившихся по полученной специальности, в общей численности выпускников (с учетом поступивших в ординатуру) составило 372 человека (61,6 %).

Из них продолжили обучение в ординатуре 300 человек (49,7 %), трудоустроились 221 человек (75 %).

Не продолжили обучение и не трудоустроились без причины 83 выпускника (13,7%) (рисунок 11).

Из 604 выпускников, завершивших обучение по образовательным программам специалитета, обучались на основании договоров о целевом обучении с Министерством здравоохранения Челябинской области – 210 человек, продолжили обучение 151 человек (72 %), трудоустроены – 49 человек (23,3 %).

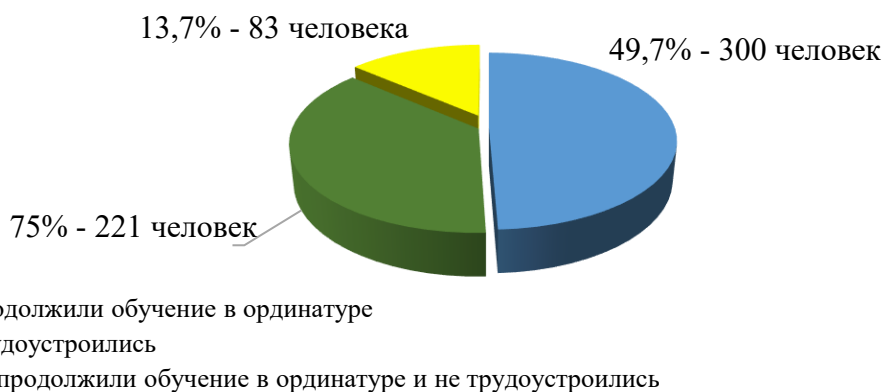


Рисунок 11 – Трудоустройство выпускников, завершивших обучение по образовательным программам специалитета в 2025 году

Сравнительные показатели трудоустройства выпускников, завершивших обучение по программам специалитета в 2024 и 2025 годах представлены на рисунке 12.

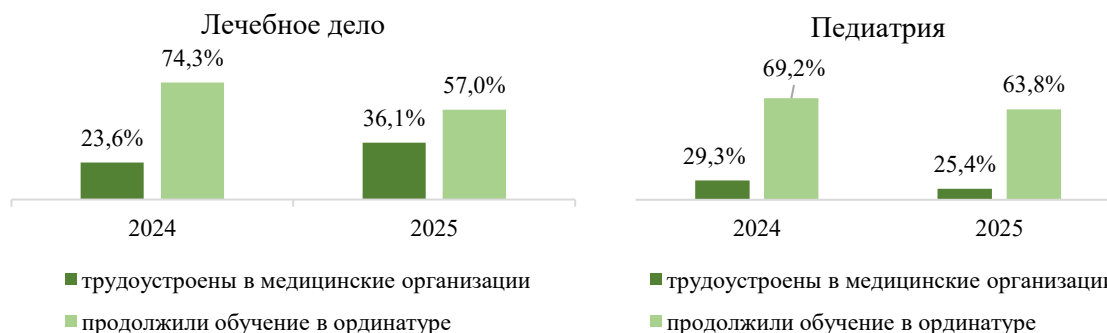




Рисунок 12 – Сравнительные данные трудоустройства выпускников, завершивших обучение по программам специалитета в 2024 и 2025 годах

С 2025 года сотрудники Центра содействия трудоустройству выпускников и взаимодействия с региональным здравоохранением приступили к работе с Федеральным регистром медицинских работников (ФРМР). Подключение к данному portalу предоставило доступ к достоверной и актуальной информации о трудоустройстве выпускников в медицинские учреждения различных профилей. В результате подключения к ФРМР был получен доступ к верифицированным данным, включающим точные даты трудоустройства, наименования медицинских организаций, занимаемые должности и количество ставок, занятых выпускниками. Ранее информация о трудоустройстве формировалась на основе добровольных опросов выпускников, что часто приводило к неполноте и искажению данных.

Следует отметить, что лица, осуществляющие профессиональную деятельность в качестве индивидуальных предпринимателей или самозанятых, а также сотрудники коммерческих организаций, не отображаются в Федеральном регистре медицинских работников (ФРМР). Это обусловлено тем, что ведение данного регистра направлено на учёт специалистов, работающих в государственных и муниципальных медицинских учреждениях, а также в частных организациях, официально зарегистрированных на портале ФРМР.

Ординаторы, завершившие обучение в 2025 году – 434 выпускника, 390 человек устроились на работу (89,9 %), 44 человека не трудоустроились (10,1%) (рисунок 13).



Рисунок 13 – Трудоустройство выпускников, завершивших обучение по образовательным программам ординатуры в 2025 году

Ординаторы, завершившие обучение в 2025 году, заключили договоры на трудоустройство с медицинскими организациями Челябинской, Курганской областями, Министерством обороны России, ФМБА России.

Из 434 ординатора 2025 года выпуска в медицинские организации г. Челябинска и Челябинской области трудоустроились 357 человека (82,3 %), за пределами Челябинской области трудоустроены 33 человека (7,6 %).

Из 172 ординаторов, обучающихся по договору о целевом обучении и выпущенных в 2025 году, для 135 человек заказчиком целевого приема являлось Министерство здравоохранения Челябинской области, из них трудоустроились 130 человек – 96,3 %.

Сравнительные данные трудоустройства выпускников, завершивших обучение по программам ординатуры в 2024 и 2025 годах представлены на рисунке 14:



Рисунок 14 – Сравнительные данные по трудоустройству выпускников, завершивших обучение по программам ординатуры в 2024 и 2025 годах

Совместно с подразделениями университета ведется постоянный внутренний мониторинг отчисленных студентов и выпускников, не исполнивших обязательства по осуществлению трудовой деятельности, обучающихся в рамках квоты целевого приема по договорам о целевом обучении.

Для выпускников университета в рамках работы с информационным полем была предоставлена информация об актуальных вакансиях медицинских организаций в социальных сетях Центра содействия трудоустройству выпускников и взаимодействия с региональным здравоохранением (https://vk.com/center_trudoustroistvu_susmu).

Актуальная информация о потребности в кадрах медицинских организаций Челябинской области представлена на сайте университета в разделе «Центр содействия трудоустройству выпускников», вкладка «Вакантные места для трудоустройства» (<https://susmu.su/sveden/struct/tsentr-sodeystviya-trudoustroystvu-vypusnikov/vakantnye-mesta/>).

Выпуск обучающихся медицинского колледжа в 2025 году составил 183 человека, в том числе по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело – 34 человека, 31.02.02 Акушерское дело – 60 человек, 31.02.03 Лабораторная диагностика – 80 человек, 33.02.01 Фармация – 34 человека, 34.02.01 Сестринское дело – 75 человек, по полученным специальностям трудоустроились (без учета, тех кто продолжил обучение) 72 человека, что составляет 39,3 %.

Продолжили обучение в высших учебных заведениях 29 человек (15,8 %), 2 человека (1,1 %) находятся в отпуске по уходу за ребенком, не трудоустроились (и не продолжили обучение) 80 человек (43,7 % от общего количества выпускников).



Рисунок 15 – Трудоустройство выпускников медицинского колледжа 2025 года

2.7 Дополнительное профессиональное образование

Дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП) профессиональной переподготовки (далее – ПП) и повышения квалификации (далее – ПК) в 2025 году проводились в соответствии с государственным заданием на реализацию программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации № № 056-00075-25-03 на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов.

В реализации программ дополнительного профессионального образования в 2025 году принимали участие 32 кафедры университета, медицинский колледж и Федеральный аккредитационный центр. Кафедры реализовывали ДПП на клинических базах, расположенных в крупных медицинских организациях г. Челябинска, Челябинской, Курганской областей, г. Магадана.

В 2025 году реализация ДПП ПП и ПК осуществлялась посредством планирования ДПП на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования (далее – НМФО) в соответствии с заявками медицинских организаций.

Таблица 47 – Планирование и реализация ДПП в 2025 году

ДПП	Запланировано ДПП, ед.	Реализовано ДПП, ед.
ДПП ПП для специалистов с высшим медицинским образованием	48	47
ДПП ПК для специалистов с высшим медицинским образованием	313	210
ДПП ПП для специалистов со средним медицинским образованием	8	4
ДПП ПК для специалистов со средним медицинским образованием	31	12

Расхождения в плановых и фактических показателях обусловлены отказом руководителей медицинских организаций или медицинских работников от заявленного ранее на портале НМФО и согласованного университетом обучения специалистов за счет средств федерального бюджета.

В преподавании по дополнительным профессиональным программам приняли участие 255 преподавателей кафедр, реализующих программы высшего и дополнительного образования, в том числе 53 доктора медицинских наук, 131 кандидат медицинских наук, 49 профессоров, 191 доцент и 15 преподавателей медицинского колледжа.

В 2025 году в Институте ДПО реализовано 330 дополнительных профессиональных программ, включая ДПП, реализованные посредством портала НМФО и 57 ДПП, организованных дополнительно для обучения специалистов без регистрации на портале НМФО, т.е. для специалистов из частных медицинских организаций, иностранных граждан и не работающих специалистов, а также работников университета, из них количество дополнительных профессиональных программ, реализованных на базе высшего медицинского образования составило 286 программ, на базе среднего медицинского образования 35 программ и 9 программ были организованы для лиц с немедицинским образованием (для биологов, психологов, специалистов по адаптивной физической культуре). В 2025 году в Институте ДПО подготовку прошли 4701 специалист с высшим и средним медицинским образованием (специалисты с высшим образованием – 3911 человек, со средним образованием – 790 человек), проведены 265 программ повышения квалификации, на которых обучено 4273 человека (таблица 48) и 65 программ профессиональной переподготовки, на которых обучено 428 человек, в том числе реализовано 145 программ повышения квалификации и 41 программа профессиональной переподготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, количество слушателей на таких программах повышения квалификации составило 3108 человек, на программах профессиональной переподготовки – 314 человек.

Таблица 48 – Динамика количества обучившихся по программам ДПО за 2023-2025 годы

Год	ПП, чел.	ПК, чел.	Итого, чел.
2023	413	4966	5379
2024	308	2549	2857
2025	428	4273	4701

В 2025 году на бюджетной основе прошли подготовку 3491 чел, из них с высшим медицинским образованием – 2818 человек, со средним медицинским образованием – 673 человек; на договорной основе 899 человек, из них – 801 человек с высшим медицинским образованием, со средним медицинским образованием – 98 человек; за счет собственных средств организации 311 человек.

В соответствии с Учебно-производственным планом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Университета за счет собственных средств организации обучено – 311 работников.

Показатель выполнения государственного задания «Научно-техническое развитие» (№47) за 2025 год по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации составил – 100,38%; по программам профессиональной переподготовки – 100%.

Мероприятия государственного задания федерального проекта «Медицинские кадры» выполнены на 101,2%. В рамках данного проекта подготовлено 138 специалистов по программам профессиональной переподготовки и 155 человек по программам повышения квалификации (таблица 49).

Таблица 49 – Показатели выполнения государственного задания в рамках Федерального проекта «Медицинские кадры» в 2025 году

Дополнительная профессиональная программа	Объём подготовки в рамках Федерального проекта задания, чел./час		
	План	Факт	% выполнения
Реализация ДПП повышения квалификации	ФП «Медицинские кадры» ДБ 72010 (ПК) – «Сахарный диабет» – 10980 чел/час (154 человека)	ФП «Медицинские кадры» ДБ 72010 (ПК) – «Сахарный диабет» – 11052 чел/час (155 человек)	100,66
Реализация ДПП профессиональной переподготовки	Федеральный проект ДБ 72840 ПП – 69462 чел/час (136 человек)	Федеральный проект ДБ 72840 ПП – 70704 чел/час (138 человек)	101,79

Подготовка специалистов по федеральному проекту осуществлялась следующими структурными подразделениями: кафедра Клинической фармакологии и терапии ИДПО (97 человек), Пропедевтики детских болезней и педиатрии (83 человека), Общественного здоровья и здравоохранения ИДПО (31 человек), Терапии ИДПО (15 человек), Клинической лабораторной

диагностики (12 человек), Онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии (12 человек), Безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи (6 человек), Хирургии ИДПО (6 человек), Госпитальной хирургии (3 человека), Нервных болезней (3 человека), Педиатрии ИДПО (2 человека), Травматологии и ортопедии (2 человека), Оториноларингологии (2 человека), Инфекционных болезней (2 человека), Госпитальной терапии (1 человек), Медицинской реабилитации и спортивной медицины (1 человек), Психиатрии (1 человек), Медицинский колледж (14 человек)

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 06.07.2023 №344 «Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки врачей по специальностям «Психиатрия» и «Психотерапия» реализованы ДПП ПП Психиатрия с применением дистанционных образовательных технологий, 720 часов – 3 слушателя.

В обучающем симуляционном центре на базе Федерального аккредитационного центра прошли практическую подготовку 1134 специалиста, в том числе из них на ДПП ПП – 428 специалистов, на ДПП ПК – 706 специалистов.

С целью обеспечения доступности ДПО для медицинских работников медицинских организаций, расположенных в отдаленных территориях, в 2025 году была продолжена работа по системе выездных ДПП: ПК по программам Акушерство и гинекология, 144 часа (8 слушателей), Актуальные вопросы скорой и неотложной медицинской помощи, 72 часа (35 слушателей), Онкология, 144 часа (12 слушателей), Ультразвуковая диагностика, 144 часа (17 слушателей) – в г. Магадан; Клиническое акушерство (с использованием симуляционных платформ и тренажеров), 72 часа (27 слушателей) – в г. Миасс, всего 99 чел.

В 2025 году обучение по программам ДПО прошли специалисты из следующих регионов России: Челябинская область – 3485 человек, Магаданская область – 399 человек, Курганская область – 118 человек, Ханты-Мансийский автономный округ – 48 человек, Свердловская область – 39 человек, Кировская область – 16 человек, Тюменская область – 15 человек, Республика Башкортостан – 11 человек, Московская область – 9 человек, Оренбургская область – 9 человек, Тамбовская область – 6 человек, Новосибирская область – 4 человека, Ульяновская область – 4 человека, Ямало-Ненецкий автономный округ – 4 человека, Алтайский край – 13 человека, Республика Марий Эл – 3 человека, Новгородская область – 3 человека, Санкт-Петербург – 3 человека, Республика Адыгея – 2 человека, Белгородская область – 2 человека, Бурятия – 2 человека, Вологодская область – 2 человека, Калининградская область – 2 человека, Калужская область – 2 человека, Ленинградская область – 2 человека, Нижегородская область – 2 человека, Республика Чувашия – 2 человека, Ярославская область – 2 человека и др. Всего обучение прошли 1216 человек из 45 других регионов Российской Федерации, что составило 25,87% от общего числа обученных.

В 2025 году прошёл подготовку 1 иностранный гражданин из Республики Таджикистан по ДПП ПП «Сестринское дело» (252 часа).

В течении 2025 года проводилась работа по ДПО профессорско-преподавательского состава и других категорий работников университета. Всего по ДПП медицинского и педагогического образования на кафедрах Университета прошли подготовку 134 человека, из них 132 человека на программах ПК, 2 человека на программах ПП; по программе повышения квалификации «Основы менеджмента образовательной организации с применением электронного обучения» прошел обучение 1 работник из числа административно-управленческого персонала; на ДПП ПП прошли подготовку 97 человек, обучающихся в Университете на программах ординатуры и 30 человек, обучающихся в медицинском колледже на программах СПО.

В отчетном году совместно с медицинским колледжем продолжалась работа по разработке и реализации программ для специалистов со средним медицинским образованием, к концу 2025 года были утверждены 8 новых ДПП ПК; реализованы 25 ДПП ПК, 10 ДПП ПП.

Новые дополнительные профессиональные программы разрабатываются с учетом потребностей практического здравоохранения и проводятся, в том числе, в виде вебинаров с использованием лицензионного программного продукта для проведения видеоконференций и

вебинаров TrueConf Server (включен в реестр российского ПО) и других российских программных продуктах и сервисах. Реализация дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения осуществляется на образовательном портале Университета в свободно распространяемой образовательной среде Moodle. (<http://do.chelsma.ru>), установленного на серверном оборудовании Университета.

В 2025 году в соответствии с рекомендациями Методической комиссии по планированию разработки и оценки качества образовательных элементов непрерывного образования ФГАОУ ВО РНИМУ от 06.04.2022 года были разработаны дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Количество утвержденных и включенных в список программ портала НМФО ДПП представлено в таблице 50.

Таблица 50 – Количество утвержденных и включенных в список программ портала НМФО

Категория обучающихся	ДПП			
	ПП	Из них включено в список программ портала НМФО	ПК	Из них включено в список программ портала НМФО
специалисты с высшим медицинским образованием	6	5	25	24
специалисты со средним медицинским образованием	-	-	8	5
специалисты с высшим немедицинским образованием	3	-	1	1
специалисты с высшим и средним образованием	-	-	10	-
ИТОГО	9	5	44	30

В течении 2025 года преподавателями кафедр, реализующих программы ДПО подготовлено три учебных пособия с грифом ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России.

На сайте Института ДПО университета размещена анкета для добровольного голосования обучающихся по оценке качества образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию. Результаты анкетирования за 2025 год отражены на рисунке 16.

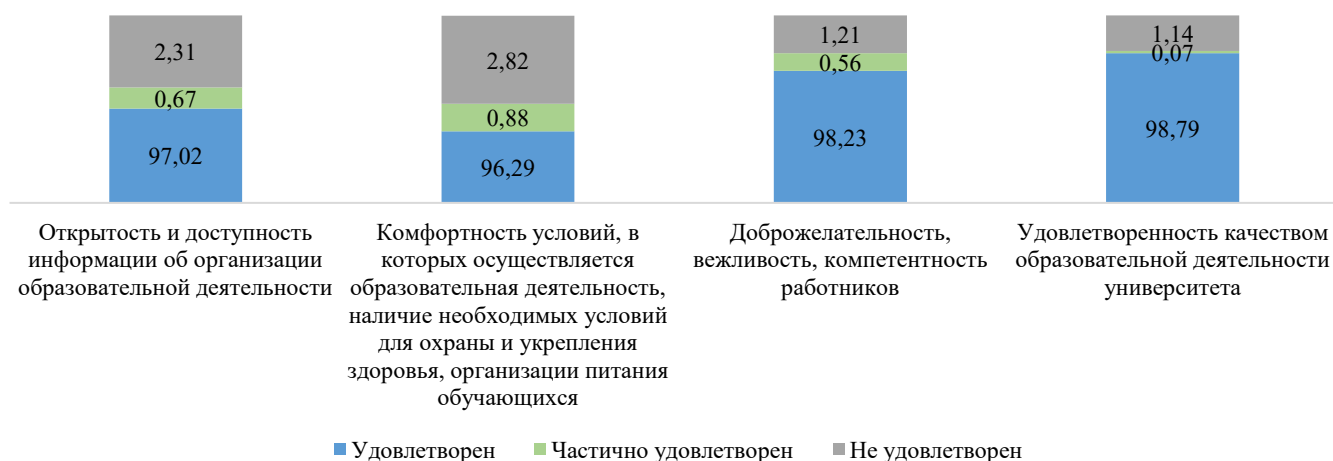


Рисунок 16 – Результаты оценки качества образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию в 2025 году (по критериям), %

3 РАБОТА УНИВЕРСИТЕТА ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РЕГИОНАЛЬНЫМ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ

Одним из ключевых направлений деятельности является взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения и региональными органами управления здравоохранением.

Взаимодействие с органами здравоохранения субъектов Российской Федерации осуществляется на основании четырёхсторонних соглашений о координации деятельности в области развития здравоохранения. В частности, в Челябинской области действует соглашение от 23 января 2023 года, заключённое между университетом, министерством здравоохранения Челябинской области, территориальным органом Росздравнадзора по Челябинской области и территориальным фондом обязательного медицинского страхования по Челябинской области. В Курганской области действует соглашение от 15 июня 2021 года, заключённое между университетом, департаментом здравоохранения Курганской области, территориальным органом Росздравнадзора по Курганской области и территориальным фондом обязательного медицинского страхования Курганской области. Координацию деятельности и решение вопросов развития здравоохранения в Челябинской области, а также курирование работы с Курганской областью осуществляет проректор по непрерывному образованию и региональному развитию университета.

В отчётный период сотрудники университета приняли участие в проведении выездных мероприятий в городах Челябинской и Курганской областей в рамках реализации федерального проекта «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий» национального проекта «Здравоохранение». Мероприятия проводились совместно с национальными медицинскими исследовательскими центрами Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В частности, была предоставлена информация по запросу Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (НМИЦ по профилю гериатрия) о руководителях и профессорско-преподавательском составе кафедр, реализующих образовательные программы по специальности «гериатрия» для врачей и среднего медицинского персонала.

Также был предоставлен план повышения квалификации профессорско-преподавательского состава терапевтических кафедр Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в Национальном медицинском исследовательском центре терапии и профилактической медицины в 2025 году.

Проведено выездное мероприятие Федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр гематологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации для комплексной оценки организации и качества медицинской помощи пациентам с заболеваниями системы крови. Обсуждались вопросы межрегионального взаимодействия и сотрудничества в организационно-методической работе по профилю «гематология». В мероприятии принял участие главный внештатный специалист-гематолог Министерства здравоохранения Челябинской области, заведующий гематологическим отделением Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Челябинская областная клиническая больница» Коробкин А. В.

В рамках Соглашения о научно-практическом сотрудничестве №34-Б/2019 от 03.06.2019 (далее – Соглашение) заключен Договор с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации о реализации программы научно-практического сотрудничества преподавателей кафедр терапевтических дисциплин образовательных организаций с целью содействия участию профессорско-преподавательского состава Университета в реализации программы научно-практического сотрудничества преподавателей кафедр терапевтических дисциплин образовательной организации.

Проведено выездное мероприятие Федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации с целью оказания организационно-методической поддержки медицинским организациям Челябинской области,

включая анализ кадрового обеспечения и потребности в подготовке (переподготовке) медицинских работников по специальностям «терапия» и «общая врачебная практика (семейная медицина)».

Проведено видеоселекторное совещание профессорско-преподавательского состава терапевтических кафедр Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России с участием представителей региональной исполнительной власти в сфере здравоохранения и экспертов Федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины». Обсуждались вопросы кадрового обеспечения медицинской помощи по специальностям «терапия» и «общая врачебная практика (семейная медицина)» в Челябинской области.

4 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-педагогическими работниками и соискателями ученых степеней университета в 2025 году достигнуты значимые научные результаты как в области приоритетных направлений развития медицинской науки, так и по приоритетным направлениям модернизации Российской экономики. Научная работа в университете выполнялась в рамках 33 комплексных тем, 2 из которых включены в государственное задание на осуществление научных исследований и разработок:

1. Разработка новых технологических подходов в стоматологической реабилитации пациентов после комплексной противоопухолевой терапии заболеваний области головы и шеи (2024-2026).

2. Совершенствование методов диагностики и профилактики осложнений атеросклероза у пациентов с воспалительными заболеваниями кишечника (2025-2027).

В настоящее время подготавливают диссертации 21 соискатель ученой степени доктора наук, 133 соискателя степени кандидата наук.

В университете функционируют широко известные научные школы в области фундаментальных и прикладных дисциплин: кардиологии и внутренних болезней; хирургии; онкологии, лучевой диагностики, лучевой терапии; глазных болезней; общественного здоровья и здравоохранения; аллергологии и иммунологии; патологической анатомии; патологической физиологии; акушерства и гинекологии; фармакологии, клинической фармакологии. Всего за 2025 год докторантами, аспирантами и прикрепленными лицами защищено 16 диссертаций (5 докторских и 11 кандидатских диссертаций). Результаты научных исследований университета внедрены в образовательную деятельность, а также диагностическую и лечебно-профилактическую деятельность медицинских организаций Челябинской области, что подтверждается внедрением 3 новых методов диагностики, 4 методов лечения заболеваний, 6 методов прогноза и профилактики. Также внедрено 2 организационно-управленческих метода. В 2025 году были отправлены в Министерство здравоохранения РФ 2 протокола клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи.

В 2025 году университетом получено 33 объекта интеллектуальной собственности, из них 7 патентов на изобретения РФ, 1 патент на полезную модель, 22 свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ, 3 свидетельства о государственной регистрации базы данных. Было подготовлено и отправлено 37 заявок на регистрацию интеллектуальной деятельности: 11 – на изобретение, 1- на полезную модель, 22 – на программу ЭВМ, 3 – на базу данных.

По состоянию на 31 декабря 2025 года в университете работают четыре диссертационных совета, в том числе один объединенный диссертационный совет:

21.2.078.02 по специальностям: 1.5.11. – Микробиология (медицинские науки), 3.3.6. – Фармакология, клиническая фармакология, 3.2.7. – Иммунология (медицинские и биологические науки).

21.2.078.01 по специальностям: 1.5.4 – Биохимия (медицинские науки), 3.1.18. – Внутренние болезни (медицинские науки).

21.2.078.03 по специальностям: 3.1.4 – Акушерство и гинекология (медицинские науки), 3.1.6. – Онкология, лучевая терапия (медицинские науки).

99.0.017.03, созданный на базе трех учреждений ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России и ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России. Совет работает по двум специальностям: 3.1.8 – Травматология и ортопедия (медицинские науки) и 3.3.2. – Патологическая анатомия.

По состоянию на 31 декабря 2025 года в диссертационных советах было защищено 25 диссертаций, из них 2 докторских и 23 кандидатских диссертаций.

Работниками университета опубликовано 6 монографий, издан 1 сборник научных трудов, 4 методических документа. За отчетный год сотрудниками, аспирантами и лицами, прикрепленными для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, опубликовано 55 статей за рубежом, из них 54 статьи в зарубежных рецензируемых журналах, 511 статей – в журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России, 580 статей – в журналах, индексируемых в РИНЦ, 66 статей – в журналах, индексируемых в БД Web of Science, 299 – в Scopus, 50 статей – в журналах, индексируемых в БД PubMed, 43 статьи – в журналах, не вошедших в перечисленные БД, 72 статьи – в сборниках международных конференций, выпущенных в России, 91 статья – в российских сборниках, 39 – в региональных, местных и вузовских сборниках научных трудов, 10 – в сборниках международных конференций, выпущенных за рубежом. Всего в 2025 году опубликовано 877 статей. Показатели университета остаются стабильно высокими: Индекс Хирша университета составил 110, индекс Хирша по ядру РИНЦ составил 70, I-индекс составил 18.

Университет является учредителем журнала «Непрерывное медицинское образование и наука» (свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ74-01274 от 18.08.2016). Журнал индексируется в национальной информационно-аналитической системе «Российский индекс научного цитирования», выпуски журнала представлены на платформе elibrary.ru (Научная электронная библиотека), договор 291-05/2015. Двухлетний импакт-фактор журнала РИНЦ с учетом цитирования из всех источников составляет 0,157. В 2025 г. вышло 4 номера, опубликовано 27 статей. Рецензируемый научно-методический журнал ЮУГМУ «Непрерывное медицинское образование и наука» в 2025 г. вошел в «Белый список» журналов и получил третий уровень из четырех возможных.

В 2025 году научно-исследовательские работы в ЮУГМУ осуществлялись в рамках трех грантовых проектов, из них: 1 – грант Российского научного фонда (продолжающийся проект, в 2025 году по нему получено финансирование в размере 1,5 млн руб.); 1 – грант Министерства образования и науки Челябинской области на создание региональной молодежной лаборатории (субсидия по приказу от 25.12.2024 № 01/2911, средства в размере 17,319 млн руб. перечислены в декабре 2024 года и использовались в 2025 году); 1 – грант Фонда содействия инновациям по программе «Старт» с объемом финансирования 1,0 млн руб. Внешнее финансирование научных исследований по указанным грантам в 2025 году составило 19,819 млн руб. Кроме того, в 2025 году были поддержаны 9 внутривузовских грантов на общую сумму 1,5 млн руб.

В 2025 году университет принимал участие в организации и проведении 68 научных и научно-практических мероприятий международного, Российского, регионального, областного, городского и вузовского уровня. Среди них конференции, форумы, школы, семинары, круглые столы, олимпиады, внутривузовские конкурсы. Всего проведено 2 международных, 15 российских, 49 межрегиональных (областных), 2 городских научно-практических мероприятия.

Различными формами НИРС занимаются 200 студентов различных факультетов и курсов обучения, что составляет 5,2%. В руководстве НИРС принимают участие 80 преподавателей: из них 20 профессоров, 26 доцентов, 34 старших преподавателя и ассистента. За прошедший год было проведено 100 заседаний молодежных научных кружков, сделано 200 докладов, опубликовано 90 научных работ.

В течение 2025 года на базе университета были проведены следующие научные мероприятия: VIII-я презентация молодежных научных кружков (27 ноября 2025 г.); научно-популярный лекторий «Science Class» (29.10., 03.12., 25.02.); II Международная (III Всероссийская) конференция студентов и молодых учёных «Эковыздоровление» (10.12.2025 г.) 1 декабря 2025 года состоялась внутривузовская научно-практическая конференция «Молодёжь в борьбе с ВИЧ/СПИДом. Южный Урал — 2025», организованная Научным обществом молодых учёных и студентов (НОМУС) университета. Мероприятие прошло в очном формате, официальным языком был русский. В конференции приняли участие 67 человек, включая студентов и молодых учёных Южно-Уральского государственного медицинского университета, а её программа была выполнена в полном объёме.

15 студентов университета принимали участие в научных мероприятиях в других вузах.

Проводится работа по информированию студентов о научных событиях, проводимых как на базе ЮУГМУ, так и за его пределами. На сайте университета продолжает работу отдельный раздел, посвященный НОМУС. Обновления на сайте осуществляются 1 раз в 2 недели. Активно ведётся деятельность по развитию группы на платформе социальной сети Вконтакте, где ежедневно обновляется информация.

22 апреля 2026 года планируется проведение 79 межвузовской XIV всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием, формат проведения: гибридный. Планируемое количество участников - 100 человек. Отдельные статьи будут опубликованы в научных журналах: «Синописис» и «Непрерывное медицинское образование».

Проводится совместная работа с молодыми учеными Российского научного общества иммунологов (РНОИ), терапевтами Российского медицинского общества терапевтов (РНМОТ) и Российского кардиологического общества (РКО) в рамках национальных конгрессов и съездов молодых ученых.

Продолжается традиционная работа по поддержке молодых ученых в участии на региональных, всероссийских и международных мероприятиях. Организуются и проводятся встречи молодых ученых с ведущими российскими учеными и клиницистами. Работа НОМУС освещается в социальной сети «Вконтакте», где ежедневно обновляется информация о всероссийских и международных мероприятиях различных специальностей медицины, о возможности публикации, включая журналы перечня ВАК, о получении грантов, отчеты молодых ученых университета. Эта же информация размещается на странице совета официального сайта университета.

Научно-исследовательская работа в университете выполнялась в следующих научных подразделениях: центральная научно-исследовательская лаборатория, НИИ иммунологии, Институт пульмонологии, экспериментально-биологическая клиника (виварий). Координация научных исследований выполнялась управлением по научной и инновационной работе (отделом научной работы и отделом инновационной работы).

5 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество является одним из приоритетных направлений в деятельности университета. Администрирование комплекса организационно-методических мероприятий по установлению, развитию сотрудничества с зарубежными партнерами осуществляет отдел международных связей в тесном взаимодействии с отделом по работе с иностранными студентами и другими структурными подразделениями университета.

На 2025 год в вузе обучаются студенты из 17 стран ближнего и дальнего зарубежья по специальности 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология. Привлечение студентов из стран дальнего зарубежья (Южная Азия, Африка) за счет внедрения англоязычных образовательных программ.

Для обеспечения качественной подготовки студентов организована многоуровневая непрерывная языковая подготовка педагогов и административно-управленческого персонала. Ежегодно обучение проходят в среднем 120 сотрудников из числа ППС.

В целях продвижения вуза на международном рынке образовательных услуг и привлечения абитуриентов из разных стран заключены соглашения о сотрудничестве с компаниями-партнерами (на 2025 год действуют 5 соглашений). На ежегодной основе вуз принимает участие в образовательных выставках в очном и/или онлайн формате, взаимодействует с некоммерческими организациями («Русский дом» при посольствах РФ за рубежом, Россотрудничество и т.д.)

Разработана и успешно реализуется программа социокультурной и социально-бытовой адаптации, на ежегодной основе проводятся культурные, спортивные, языковые, патриотические мероприятия, направленные на облегчение процесса адаптации и преодоление физиологических, коммуникативных, психологических, культурных, социальных барьеров. Успешно внедрены институты тьюторства и наставничества, вовлечены в процесс как преподаватели, так и студенты. В 2025 г. разработана брошюра-путеводитель на английском языке (Guidebook) для иностранных студентов, включающая в себя информацию об университете, инструкции по правилам поведения и реагирования в различных ситуациях, маршрутизация основных каналов получения медицинской помощи, требования миграционного законодательства, информация, касающаяся образовательной среды (доступ в библиотеку, к образовательному portalу).

В 2025 г. (по состоянию на 01.10.2025) в Университете обучалось 500 иностранных граждан (СПО – 39 человек, ВО – 444 человека, ординатура – 17 человек). Иностранные обучающиеся представлены гражданами 17 стран, из них: Индия – 52,9%, Казахстан – 31,8%, Таджикистан – 4%, Пакистан – 4%, Узбекистан – 1,5% и другие страны – 5,8%.

Университетом заключены 9 договоров о международном сотрудничестве с иностранными образовательными организациями и 1 договор с иностранной некоммерческой организацией.

Таблица 51 – Договоры с иностранными образовательными и научными организациями

№	Государство	Наименование организации	Реквизиты договора
1.	Республика Казахстан	ГККП «Костанайский медицинский колледж»	Договор о сотрудничестве от 18.01.2019, без номера, срок действия - 5 лет, пролонгирован 18.01.2024
2.	Республика Казахстан	ГКП на ПХВ "Туркестанский высший медицинский колледж" Управления общественного здоровья Туркестанской области Республики Казахстан	Договор о сотрудничестве от 01.12.2022, без номера, срок действия - 5 лет
3.	Республика Беларусь	ГУ "Республиканский научно-практический центр психического здоровья" Министерства Здравоохранения Республики Беларусь	Договор о сотрудничестве от 25.05.2016, без номера, пролонгирован 26.05.2021, срок действия – 5 лет
4.	Республика Беларусь	Белорусская медицинская академия последипломного образования	Соглашение о научном и образовательном сотрудничестве от 05.12.2014, без номера, пролонгирован 05.12.2024, срок действия – 5 лет
5.	Республика Беларусь	УО "Белорусский государственный медицинский университет	Соглашение о научном и образовательном сотрудничестве от 03.12.2014, без номера, пролонгирован 03.12.2024, срок действия – 5 лет
6.	Республика Таджикистан	Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино	Соглашение о научном и образовательном сотрудничестве от 30.04.2014, без номера, пролонгирован

№	Государство	Наименование организации	Реквизиты договора
			30.04.2024, срок действия – 5 лет
7.	Республика Таджикистан	Хатлонский государственный медицинский университет	Договор о сотрудничестве от 01.10.2022 г., № 5, срок действия – 5 лет
8.	Республика Узбекистан	Самаркандский государственный медицинский институт	Договор о сотрудничестве от 25.05.2014, без номера, пролонгирован 25.05.2024, срок действия – 5 лет
9.	Республика Узбекистан	Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино	Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве от 13.06.2021, без номера, срок действия – 5 лет
Договоры с иностранными некоммерческими организациями			
1.	Республика Узбекистан	Ассоциация медицинского туризма Республики Узбекистан	Меморандум о взаимном сотрудничестве от 12.12.2022 г, без номера, срок действия – 3 года

Организация международных студенческих обменов в рамках студенческой академической мобильности проводится по программам международных студенческих исследовательских и клинических стажировок Международной Федерации ассоциаций студентов медиков (IFMSA), аккредитованной при Всемирной организации здравоохранения. Программа «Интерпрактика» осуществляет деятельность в качестве локального комитета Национального Союза Студентов-Медиков (НССМ-Россия), являющегося полноправным членом IFMSA, а также полноправным членом Международной Ассоциаций Студентов Стоматологов (IADS). Локальный комитет НССМ-ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России координирует программы международных студенческих клинических стажировок IFMSA во всей стране. В 2025 году очное участие в программе обмена принял 1 человек (Науменко С.Ф., стажировка в период 01.08 — 31.08.2025 в Медицинском центре Святого Григория Просветителя, г. Ереван, Республика Армения).

Университет активно реализует международные образовательные проекты академической и исследовательской мобильности с привлечением научно-педагогических работников из зарубежных вузов. В 2025 году всего в программах академической мобильности приняли участие 12 человек, что ниже аналогичного показателя в 2024 году ввиду сложностей в политической конъюнктуре и транспортной логистики на фоне введения международных санкций.

Иностранные преподаватели, участвовавшие в образовательном процессе ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России в 2025 г.:

1. Олимов Сиддик Шарифович (гражданство Республики Узбекистан), заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии Бухарского государственного медицинского университета им. Абу Али ибн Сино (г. Бухара, Республика Узбекистан). Лекция в рамках цикла лекций по специальности «Стоматология» для обучающихся 4-5 курсов 14.10.2025 – 15.10.2025 г. - очное участие;

2. Эргешова Гулнара Садыбаковна (гражданство Республики Кыргызстан), преподаватель факультета последипломного медицинского образования Ошского Государственного университета (г. Ош, Республика Кыргызстан). Лекция в рамках цикла лекций по специальности «Стоматология» для обучающихся 4-5 курсов 14.10.2025 – 15.10.2025 г. - очное участие;

3. Абдразаков Ерболат (гражданство Республики Казахстан), заведующий кафедрой стоматологии, ассоциированный профессор Казахстанско-Российского медицинского университета (г. Алматы, Республика Казахстан). Лекция в рамках цикла лекций по специальности «Стоматология» для обучающихся 4-5 курсов 14.10.2025 – 15.10.2025 г. - очное участие;

4. Есиркепов Асилбек Абдрасилович (гражданство Республики Казахстан),

ассоциированный профессор, руководитель клиники Казахстанского национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова (г. Алматы, Республика Казахстан). Лекция в рамках цикла лекций по специальности «Стоматология» для обучающихся 4-5 курсов 14.10.2025 – 15.10.2025 г. - очное участие;

5. Ризаева Севара Миргулямовна (гражданство Республики Узбекистан), профессор кафедры факультетской ортопедической стоматологии Ташкентского государственного медицинского университета (г. Ташкент, Республика Узбекистан). Лекция в рамках цикла лекций по специальности «Стоматология» для обучающихся 4-5 курсов 14.10.2025 – 15.10.2025 г. - очное участие;

6. Жарылкасынова Гаухар Жанузаковна (гражданство Республики Узбекистан), профессор кафедры гематологии, клинико-лабораторной диагностики, нефрологии и гемодиализа Бухарского государственного медицинского университета им. Абу Али ибн Сино (г. Бухара, Республика Узбекистан). Лекция в рамках цикла лекций по специальности «Педиатрия» для обучающихся 5-6 курсов 12.12.2025 – 13.12.2025 г. - участие он-лайн.

Преподаватели ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, участвовавшие в образовательном процессе иностранных учебных заведений в 2025 г.:

1. Смирнов Дмитрий Михайлович, доцент кафедры факультетской хирургии, кандидат мед. наук. Мастер-класс (вебинар) «Алгоритм выбора методик эндоскопического оперативного лечения послеоперационных вентральных грыж – разбор клинических случаев» 14.04.2025 г. для обучающихся и сотрудников Белорусского государственного медицинского университета (г. Минск, Республика Беларусь) – участие он-лайн;

2. Шапошник Игорь Иосифович, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, доктор мед. наук, профессор, главный аритмолог Уральского федерального округа. Лекция «От артериальной гипертензии до хронической сердечной недостаточности – как остановить данную траекторию» 17.04.2025 г. для обучающихся и сотрудников Кыргызской государственной медицинской академии им. Исы Коноевича Ахунбаева (г. Бишкек, Республика Кыргызстан) – очное участие;

3. Антонов Владимир Николаевич, профессор кафедры терапии Института дополнительного профессионального образования, доктор мед. наук, главный научный сотрудник института пульмонологии ЮУГМУ, главный внештатный пульмонолог Министерства здравоохранения Челябинской области. Лекция «Кому и когда необходима вакцинация против пневмококковой инфекции» 25.04.2025 г. для сотрудников и обучающихся Белорусского государственного медицинского университета (г. Минск, Республика Беларусь) – очное участие;

4. Антонов Владимир Николаевич, профессор кафедры терапии Института дополнительного профессионального образования, доктор мед. наук, главный научный сотрудник института пульмонологии ЮУГМУ, главный внештатный пульмонолог Министерства здравоохранения Челябинской области. Лекция «Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции» 16.05.2025 г. для сотрудников и обучающихся Гродненского государственного медицинского университета (г. Гродно, Республика Беларусь) – очное участие;

5. Фокин Алексей Анатольевич, заведующий кафедрой хирургии института ДПО, доктор мед. наук, профессор. Спикер V съезда сосудистых хирургов Казахстана в г. Туркестан, Республика Казахстан. В рамках съезда 23.05-24.05.2025 прочитаны лекции по актуальным вопросам ангиохирургии для обучающихся и сотрудников Медицинского факультета Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави (г. Туркестан, Республика Казахстан) – очное участие;

6. Нуриева Наталья Сергеевна, профессор кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии, доктор мед. наук. Лекция «Протезирование ортопедическими конструкциями после резекции верхней челюсти» 14.10.2025 г. для сотрудников и обучающихся Бухарского государственного медицинского университета им. Абу Али ибн Сино (г. Бухара, Республика Узбекистан) – участие он-лайн;

В 2025 г университетом проведена очная международная студенческая олимпиада «Стоматология под микроскопом» для обучающихся 4-5 курсов по специальности «31.05.03 -

Стоматология» с участием обучающихся зарубежных медицинских вузов Республик Таджикистан, Узбекистан, Казахстан, Кыргызской Республики: Самаркандского государственного медицинского университета; Таджикского государственного медицинского университета имени Абуали ибни Сино; Бухарского государственного медицинского университета имени Абу Али ибн Сино; Ошского государственного университета; Ташкентского государственного медицинского университета, НОУ «Казахстанско-Российского медицинского университета», Казахстанского национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова.

В 2025 году Университетом организованы и проведены 2 международных научно-практических конференции:

1. Международная конференция «Стоматология без границ» для аспирантов, ординаторов и студентов старших курсов стоматологического факультета. Дата проведения: 14-15.10.2025 г. Организатор: кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии университета. В конференции приняли участие 125 человек. Мероприятие прошло в очном формате с применением дистанционных технологий.

2. Международный педиатрический форум «Тюринские чтения». Дата проведения: 12-13.12.2025 г. Организатор: кафедра госпитальной педиатрии университета. В форуме приняли участие 225 человек. Мероприятие прошло в очном формате с применением дистанционных технологий.

Совместные международные исследовательские проекты университета с иностранными научно-исследовательскими организациями в 2025 году:

– профессор кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии университета, доктор мед. наук Н.С. Нуриева является научным руководителем диссертационного исследования на соискание ученой степени доктора мед. наук. Соискатель – Туляганов Ж.Ш., PhD, доцент кафедры факультетской ортопедической стоматологии Ташкентского государственного медицинского университета. Тема исследования «Усовершенствование протокола стоматологической реабилитации пациентов с приобретенными дефектами верхней челюсти».

– заведующий кафедрой хирургии института дополнительного профессионального образования университета, доктор мед. наук профессор А.А. Фокин является руководителем двух диссертационных исследований по программам PhD докторантуры:

1. докторант Медицинского университета Астана Догалбаев Е.К. Тема исследования: «Тактика хирургического лечения нарушений мозгового кровообращения при двухсторонней патологической извитости внутренней сонной артерии».

2. докторант Медицинского университета Караганды Вручинский Е.Е. Тема исследования: «Прогнозирование развития тромбозов артерий нижних конечностей при атеросклерозе».

Мероприятия университета в 2025 году в рамках международной политики были направлены, прежде всего, на развитие образовательной и научной деятельности – успешно реализовывались совместные проекты в области высшего образования, академической мобильности, совместные научные проекты.

6 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа с обучающимися университета является органической составляющей процесса качественной профессиональной подготовки будущих специалистов. Структурным подразделением университета, занимающимся организацией, осуществлением внеучебной деятельности и воспитательной, социальной работы с обучающимися, является управление по внеучебной, воспитательной и социальной работе. Специалисты управления, занимаются вопросами организации и проведения воспитательной, социальной работы с обучающимися университета, осуществления комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также координацией социальной и воспитательной работы в общежитиях университета.

Целью воспитательной работы с обучающимися университета является обеспечение условий для профессионально-личностного формирования обучающихся – будущих специалистов

в сфере здравоохранения, развития высоконравственной личности конкурентоспособного специалиста – носителя базовых национальных ценностей российского общества, закреплённых в Конституции Российской Федерации, способного реализовывать свой потенциал в условиях динамично развивающегося современного общества, готового к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в университете проводится на основании принятой ученым советом университета Концепции воспитательной работы с обучающимися, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы. Механизмы реализации воспитательной работы следующие:

- правовой (разработка, систематизация, анализ, практическая реализация локальных нормативных актов);
- организационный (организация, планирование, проведение воспитательной работы, мониторинг эффективности воспитательной работы с обучающимися);
- информационный (использование информационных ресурсов университета в целях осуществления воспитательной работы);
- развитие органов студенческого самоуправления, различных студенческих объединений, обеспечение обратной связи с обучающимися);
- научно-аналитический (проведение просветительских, методических семинаров, круглых столов, конференций по соответствующим тематикам; методическое обеспечение воспитательной, социальной работы с обучающимися; мониторинг и оценка качества реализации воспитательной работы);
- социальный (развитие современных форм социальной и воспитательной работы с обучающимися).

Для эффективного проведения воспитательной и внеучебной работы в университете задействованы кураторы учебных групп 1 курса, специалисты учебно-методического управления и представители деканатов факультетов университета, представители профессорско-преподавательского состава. Субъектами воспитательной работы выступают студенческие объединения университета: совет обучающихся университета; штаб студенческих отрядов ЮУГМУ имени Д.А. Глубокова; общественное объединение студентов, входящее в состав Первичной профсоюзной организации университета профсоюза работников здравоохранения РФ; студенческий совет общежитий; движение тьюторов; волонтерский центр обучающихся «Пульс»; комитет профессиональных и исследовательских обменов студентов «Интерпрактика»; студенческий патриотический клуб «Я горжусь»; экологический клуб.

Осуществляет деятельность волонтерский штаб «Мы вместе» по следующим направлениям: гуманитарный сбор на базе университета; оказание психологической, юридической помощи; проведение социально значимых акций. На базе данного штаба организованы и проведены мастер-классы по оказанию первой помощи, мастер-классы по плетению маскировочных сетей, акция по сбору гуманитарной помощи. Университет является стационарной площадкой для плетения маскировочных сетей. В целях формирования у студентов чувства сопричастности к историческому героическому прошлому России, духовно-нравственных ориентиров организуются и проводятся мероприятия патриотической направленности; молодежно-патриотическое мероприятие; цикл мероприятий, посвященный Дню Победы и др., осуществляется сотрудничество с профильными общественными организациями, органами местного самоуправления и органами государственной власти, курирующими вопросы патриотического воспитания, реализации молодежной политики.

В соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы, утвержденным Президентом Российской Федерации от 30.12.2023 № Пр-2610, с обучающимися университета проводятся мероприятия, направленные на профилактику идеологии терроризма и экстремизма, минимизацию и (или) ликвидацию последствий их проявлений. Данные мероприятия организуются в университете с привлечением специалистов ГУ МВД России по Челябинской области, ООО «Урал-Вымпел», Центра

мониторинга социальных сетей ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» и др.

В рамках соглашения о сотрудничестве с Всероссийским общественным движением добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» обучающиеся университета участвуют в реализации проектов, направленных на вовлечение студентов в добровольческое движение Российской Федерации.

В соответствии с планом воспитательной работы и в рамках взаимодействия с профильными общественными и иными организациями в 2025 году были организованы и проведены мероприятия следующих направленностей:

- мероприятия, ориентированные на формирование здорового образа жизни;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- культурно-развлекательные, просветительские, социально значимые мероприятия.

В университете создан Комитет по формированию здорового образа жизни, профилактике хронических неинфекционных и инфекционных заболеваний, совместно с которым управление проводит мероприятия различных форматов, направленные на развитие культуры здоровья, на формирование мотивации к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом. Ежегодно университет принимает участие во Всероссийском конкурсе образовательных организаций Минздрава России «ВУЗ здорового образа жизни».

За отчетный период университетом организованы и проведены следующие мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни:

1. Акция «Онкопатруль», приуроченная ко Всемирному дню борьбы против рака.
2. Тренинг «Трудоголизм: плюсы и минусы».
3. Тренинг «Важные навыки в период стресса».
4. Открытая лекция «Формирование здоровой позиции у обучающихся медицинского вуза по вопросам полового воспитания детей и возможных девиаций».
5. Открытая лекция «Self-compassion. Как перестать злиться на себя».
6. Тренинг «Как лень может помочь учиться».
7. Неделя здорового образа жизни, посвященная Всемирному дню здоровья.
8. Психологическая игра «Мир внутри меня».
9. Выездной тренинг «Образ «Я» через телесность».
10. Комплекс мероприятий «Неделя здорового образа жизни».
11. Серия адаптационных тренингов для первокурсников медицинского колледжа.
12. Социально-психологическое тестирование обучающихся медицинского колледжа, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
13. Мастер-класс «Цвета перемен: искусство адаптации». Сроки проведения – 22.10.2025.
14. Адаптационный тренинг для иностранных студентов.
15. Анкетирование обучающихся 1 курса факультетов и медицинского колледжа по вопросам психоэмоционального состояния студентов с учетом влияния учебного процесса.
16. Тренинг для обучающихся с ОВЗ «Миссия не сближаться».

Количество участников всех мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, за 2025 года составило более 4500 человек. В рамках реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, активное участие принимают обучающиеся-волонтеры волонтерского центра «Пульс» и представители ВОД «Волонтеры-медики», а также обучающиеся профильных кафедр.

Целью физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с обучающимися университета является сохранение и укрепление здоровья обучающихся университета. Основными направлениями физкультурной и спортивной деятельности являются:

- привлечение студентов к занятиям физической культурой и спортом;
- участие студентов в соревнованиях вузовского, городского, регионального и федерального уровней;

- вовлечение обучающихся в выполнение нормативов комплекса Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- развитие массового спорта в университете; – пропаганда здорового образа жизни.

Университетом организованы и проведены следующие физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия:

1. Первенство ЮУГМУ по лыжным гонкам среди обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России.

2. 2-й этап Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов РФ по шахматам среди обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России.

3. 2-й этап Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов РФ по настольному теннису среди обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России.

4. 2-й этап Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов РФ по дартс среди обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России.

5. Соревнования по шахматам и шашкам в рамках Спартакиады факультетов ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России.

6. 2-й этап Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов РФ по многоборью ГТО среди обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России.

7. Соревнования по дартс в зачет Спартакиады между факультетами Университета.

8. Первенство Университета среди учебных групп по скандинавской ходьбе.

9. Кубок первокурсника по волейболу среди сборных мужских и женских команд, обучающихся Университета.

10. Кубок первокурсника по мини-футболу среди сборных мужских и женских команд, обучающихся Университета.

11. Соревнования по футболу в рамках Спартакиады между факультетами Университета по видам спорта.

12. Традиционный спортивный праздник среди обучающихся Университета.

13. Спортивный праздник «Фестиваль спортивно-оздоровительной ходьбы в честь Международного дня студенческого спорта среди обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России».

14. Первенство ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся.

15. Первенство ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России по баскетболу 3x3 среди обучающихся.

16. Первенство ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России по бадминтону среди обучающихся.

17. Первенство ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России по спортивному ориентированию (кроссовая дистанция) среди обучающихся.

18. Организация и проведение соревнования Кубок первокурсника по мини-футболу среди обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России

19. Организация и проведение соревнования Первенство ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России по гиревому спорту среди обучающихся.

20. Организация и проведение соревнования Первенство ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России по настольному теннису среди обучающихся.

21. Организация и проведение соревнования Первенство ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России по дартсу среди обучающихся.

22. Организация и проведение соревнования Первенство ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России по шахматам среди обучающихся.

23. Организация и проведение соревнования Первенство ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России по шашкам среди обучающихся.

24. Организация и проведение соревнования Кубок первокурсника по баскетболу среди обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России

25. Организация и проведение соревнования Первенство ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России по многоборью ГТО среди обучающихся.

26. Организация и проведение соревнования Первенство ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России по пауэрлифтингу среди обучающихся.

27. Организация и проведение соревнования Первенство ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России по северной ходьбе (личное первенство) среди обучающихся.

28. Организация и проведение соревнования Кубок Ректора по дартсу

Количество участников физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, организуемых университетом, составило более 2500 человека за 2025 года. Спортивный клуб Университета представлен следующими секциями: волейбол, баскетбол, футболу, гиревой спорт, лыжные гонки, настольный теннис, плавание, шахматам и шашкам, дартс, легкая атлетика, бадминтон, спортивное ориентирование. Активное участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях принимают участники работники университета: в университете проходят товарищеские матчи по волейболу между командами студенческого актива и работников, функционирует секция по бадминтону для работников университета, работники принимают участие в Кубке ректора по дартс, турнире по настольному теннису. В 2025 году в преддверии 23 февраля в ЮУГМУ состоялся спортивный праздник - турнир по настольному теннису среди мужчин-работников медицинских организаций Челябинской области.

Студенты университета за 2025 года стали победителями и призерами спортивно-массовых, физкультурных мероприятий различных уровней:

1. Обучающиеся университета заняли 1 место в Первенстве Азии по пауэрлифтингу, 1 место в Кубке России по пауэрлифтингу, 3 место - Чемпионат России по пауэрлифтингу, 3 место - Всероссийские соревнования среди студентов высших учебных заведений по гиревому спорту.

2. Соревнования Уральского федерального округа (IX Фестиваль спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов: 3 место – шахматы, 2 место – настольный теннис, 1 место – многоборье ГТО, 1 место – дартс, 2 место – гиревой спорт, 3 место – бадминтон, 1 место – баскетбол (жен.), 2 место – баскетбол (муж.), 2 место- волейбол (жен.), 2 место – волейбол (муж.), 1 место – плавание, 3 место - футзал (муж.), 3 место - футзал (жен.), 3 место - фиджитал баскетбол, 3 место - киберспорт).

3. В рамках областной Универсиады 2024-2025 учебного года (3 место – волейбол (жен.), 3 место – шахматы, 3 место – плавание, 2 место – спортивное ориентирование (лыжные дисциплины), 1 место – пауэрлифтинг).

4. Обучающиеся заняли 1 место в турнире «Женская ночная волейбольная лига г. Челябинска (группа В)».

Целью культурно-массовой и творческой работы является создание оптимальной социальнопедагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие, самореализацию личности и организацию досуга обучающихся университета. Основными направлениями культурно-массовой деятельности университета являются:

- привлечение студентов к активным формам творчества;
- профессиональная ориентация и самореализация студентов посредством вовлечения в искусство;
- участие талантливых студентов и творческих коллективов университета в мероприятиях вузовского, городского, регионального и федерального уровней;
- проведение мероприятий просветительской и гражданско-патриотической направленности;
- создание равных возможностей в реализации творческого потенциала студентов.

Обучающиеся университета занимаются в вокальной студии «Cantanti». За 2025 год активисты принимали участия в региональных, межрегиональных и всероссийских мероприятиях. Обучающиеся стали победителями и призерами фестиваля-конкурса вокалистов «Мамино сердце» с международным участием, призерами в III Открытом фестивале-конкурсе патриотической песни «Уральская земля 2025». Студент лечебного факультета Орешкин Руслан получил Гран-при в номинации «Академическое пение» на Всероссийском фестивале «Российская студенческая

весна» в г. Казань. Развивается инструментальное направление (фортепиано, баян, гитара). В рамках работы Центра творчества функционирует студенческая рок-группа, танцевальные коллективы «HeatWave». Продолжает развиваться студенческий театр.

В 2025 году на региональном этапе Российской национальной премии «Студент года» обучающиеся ЮУГМУ стали лауреатом II степени в номинации «Медиа года», лауреатом III степени в номинации «Интеллект года».

Университетом организованы и проведены следующие культурно-развлекательные, просветительские мероприятия, в том числе социально значимые, профориентационные мероприятия:

1. Фотоконкурс, посвященный Дню российского студенчества.
 2. Игра «В поисках второй половинки», посвященная Дню всех влюбленных ЮУГМУ.
 3. Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества.
 4. Выставка рукодельного творчества «Место силы».
 5. Патриотический марафон в честь Дня Защитника Отечества.
 6. Школа юного кандидата штаба студенческих отрядов.
 7. Выставка ко Дню защитника Отечества совместно с Фондом имени В.П. Поляничко.
- Даты проведения – 20-21.02.2025.
8. Студенческий образовательный интенсив «Активатор 2.0».
 9. Мероприятие «Широка Масленница».
 10. Праздничное мероприятие «Мелодии весеннего настроения», посвященное Международному женскому дню.
 11. Акция по сбору гуманитарной помощи.
 12. Учебно-воспитательное мероприятие «Своих не бросаем».
 13. Кубок молодых команд КВН.
 14. Локальный этап открытого городского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна города Челябинска - 2025».
 15. Экскурсия в музей военной техники (г. Верхняя Пышма).
 16. Открытая лекция «Научные горизонты России: исторические достижения и современные прорывы» совместно с Российским обществом «Знание».
 17. Творческая встреча «День поэзии».
 18. Экскурсия в Национальный парк «Зюраткуль».
 19. Передвижная выставка на тему гармонизации межнационального единства и профилактики экстремизма «Путь к межнациональному единству».
 20. Локальный этап фестиваля «Весна студенческая 2025».
 21. Площадка Всероссийской образовательной акции «Тотальный диктант».
 22. Финал конкурса «Мистер и Мисс ЮУГМУ-2025».
 23. Экологическая акция в общежитиях университета.
 24. Торжественный концерт, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
 25. Конкурс презентаций «По тропам войны. Медики-герои».
 26. Конкурс эссе «Герой в моей семье».
 27. Цикл выставок Научной библиотеки ЮУГМУ «Медицина в военной шинели».
 28. Поэтическая встреча «Поэзия Победы», посвященная Дню Победы
 29. Конкурс эссе «Врач – профессия жизни».
 30. Открытие III трудового семестра Штаба студенческих трудовых отрядов ЮУГМУ.
 31. Акция, посвященная Дню России.
 32. Торжественный концерт, посвященный Дню медицинского работника.
 33. Мероприятия, посвященные Дню государственного флага Российской Федерации.
 34. Студенческий форум «МедМол».
 35. Выездная волонтерская школа «МедАп».
 36. Студенческий образовательный интенсив «Школа тьюторов».
 37. Экскурсии для первокурсников от тьюторов групп.

38. Студенческий фестиваль «МедУзы».
39. Торжественные линейки, посвященные началу учебного года.
40. Просветительские беседы для обучающихся, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

41. Конкурс презентаций «История и традиции ЮУГМУ».

42. Просветительная беседа «Миграционное законодательство Российской Федерации. Основы и нововведения».

43. Серия экскурсий для первокурсников «Традициям верны!».

44. Флешмоб по оказанию первой медицинской помощи, посвященный Всемирному дню первой помощи.

45. Викторина, посвященную Всемирному дню первой помощи.

46. Мастер-класс в рамках студенческого проекта тьюторов групп «ТьюторPRO».

47. Просветительская беседа для обучающихся, посвященная противодействию распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде.

48. Школа профторгов.

49. Конкурс волонтерских и общественных социальных проектов.

50. Школа студенческого совета общежитий.

51. Студенческий проект «Школа медиа».

52. Презентации возможностей молодежной политики университета в рамках реализации Стандарта по работе с молодежью образовательных организаций, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования, «МедМол» для обучающихся 1 курса факультетов и медицинского колледжа.

53. Квест для первокурсников, посвященный Международному дню кофе.

54. Фестиваль настольных игр Штаба студенческих отрядов.

55. Конкурс лидерских социальных проектов.

56. Фестиваль творчества студентов.

57. Студенческий концерт и национальные интерактивные площадки, посвященные Дню народного единства.

58. Мероприятие, посвященное Дню среднего профессионального образования.

59. Посвящение в студенты медицинского колледжа.

60. Университетское социально-культурное мероприятие «Память поколений».

61. Конкурс эссе «Мир без границ», посвященный Дню народного единства

62. Просветительская беседа для иностранных студентов, посвященный нормативно-правовым актам университета, «Сложно, но понятно».

63. Фестиваль настольных игр Штаба студенческих отрядов.

64. Кубок молодых команд КВН.

65. Праздничный концерт ко Дню матери «Материнское сердце».

66. Конкурс «Кухни народов мира».

67. Профилактические мероприятия для обучающихся «Ненормативная лексика в русском языке», классные часы для студентов колледжа «Культура русского языка».

68. Мероприятие к международному дню инвалидов

69. Студенческий проект «Конкурс «Лига первокурсников».

70. День рождения студенческого педагогического отряда «Адреналин».

71. Студенческий проект «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи».

72. Областной фестиваль настольных игр Челябинского областного студенческого отряда им. П.И. Сумина

73. Праздничный концерт, посвященный Новому Году.

74. Отчетный концерт танцевального коллектива «HeatWave».

Количество участников всех культурно-развлекательных, просветительских мероприятий, в том числе социально значимых, профориентационных мероприятий в 2025 году составило более 19000 человек.

Особое внимание уделяется мероприятиям по профилактике девиантного поведения и развитию традиционных Российских ценностно-смысловых нравственных ориентиров среди молодежи. На постоянной основе проводятся встречи и разъяснительные беседы по правовой грамотности. За 2025 проведено более 20 мероприятий гражданско- патриотического характера. Обучающиеся принимали участие в семинарах, конференциях по данным направлениям.

Команда Южно-Уральского государственного медицинского университета в 2025 году стала победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, организованного Федеральным агентством по делам молодёжи. Реализованы такие проекты, как студенческий фестиваль «МедУЗы», волонтерская выездная школа «МедАП».

Успешно осуществляет работу Совет обучающихся, в рамках деятельности которого широко обсуждаются инициативы о внесении изменений в действующие локальные нормативные акты, в том числе по стипендиальному обеспечению и материальной поддержке обучающихся. Одним из успешно действующих студенческих объединений университета является Штаб студенческих отрядов, членами которого проведено более 40 мероприятий. По итогам областного конкурса отряды университета были отмечены заслуженными наградами в 2025 году: 2 место в номинации «Лучший Штаб студенческих отрядов Челябинской области», 1 место в номинации «Лучший студенческий профильный отряд».

Социальная поддержка студентов является одним из приоритетных направлений деятельности управления по внеучебной, воспитательной и социальной работе университета. Активно развивается система социальной работы со студентами, в том числе социально-бытового обеспечения обучающихся, проживающих в общежитиях, в целях их своевременной поддержки при наступлении определенных социально значимых обстоятельств и в ситуациях социального риска, формирования у студентов навыков самопомощи, позволяющих самостоятельно или при определенной поддержке выходить из трудной жизненной ситуации. В соответствии с Федеральным законом от 28.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2016 № 1390 «О формировании стипендиального фонда» в университете действует СМК П 44-2024 положение «О стипендиальном обеспечении, материальной поддержке и других выплатах социального характера обучающимся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России», утвержденное решением ученого совета от 29.11.2024 (протокол № 8), введенное в действие приказом ректора от 03.12.2024 № 11398. В соответствии с данным положением рассматриваются вопросы оказания материальной поддержки обучающимся университета и предоставления других выплат социального характера. За 2025 год рассмотрены 1566 заявления обучающихся, по которым стипендиальной комиссией университета в индивидуальном порядке приняты решения. В 2025 году особое внимание было уделено студенческим семьям в вопросах материальной поддержки.

Специалистами психологической службы за 2025 год проведены более 130 индивидуальных психологических консультаций, 5 встреч в формате групповой терапии, а также 40 групповых мероприятий различного формата (мастер-классы, тренинги).

В целях развития толерантной социокультурной среды в университете совместно с различными структурными подразделениями осуществляется комплексное сопровождение обучающихся с инвалидностью. В 2025 году обучался 69 человек данной категории. Таким образом, реализация технологий воспитательной работы, применение различных форм и методов социальной поддержки обучающихся университета имеют большие возможности и перспективы.

Совершенствование традиционных форм воспитательной работы, социальной поддержки обучающихся с внедрением проектной деятельности со студентами, активных форм поддержки будет способствовать динамичному привлечению студентов к решению различных социально-воспитательных проблем, активизации их собственных усилий, профессиональному и личностному становлению обучающихся – будущих выпускников университета.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

7.1 Общая характеристика материально-технической базы университета

Университет располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Инфраструктура включает 47 объектов недвижимого имущества, общей площадью 105 681,3 кв.м. Все объекты являются федеральной собственностью, находятся на праве оперативного управления университетом. Территориально объекты расположены, как непосредственно в городе Челябинске, так и за его пределами в границах Челябинской области на удалении не более 100 км от города.

Образовательный процесс осуществляется в 4 учебных корпусах, расположенных на территории университета на одном земельном участке площадью 43 979 кв.м., образуя единый кампус, а также на кафедрах, располагающихся в медицинских организациях города Челябинска – клинических базах.

В структуре университета имеется многопрофильная клиника (клиника университета), в которой проходит значительная часть объема практической подготовки обучающихся университета. Клиника университета расположена на территории Metallургического района города Челябинска. Клиника имеет в своем составе хирургический, терапевтический корпуса, родильный дом с акушерским корпусом, поликлинику и здания хозяйственного назначения. Общая площадь зданий и строений составляет 25 785,40 кв. м.

В процессе обучения 100% студентов и слушателей проходят обучение в симулированных условиях в ФАЦ, который территориально располагается на трёх площадках: 454080, г. Челябинск, ул. Варненская, д. 10; 454052, г. Челябинск, ул. Пети Калмыкова, д. 19 Б; 454020, г. Челябинск, ул. Воровского, д.38 Б.

Учебное оборудование отвечает всем современным требованиям, обеспечивая практическую подготовку обучающихся без риска для пациентов в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов симуляторов пациентов. Симуляционное обучение позволяет освоить в имитационной среде практические навыки и умения, адекватные эффективные действия в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи.

Университет располагает пятью общежитиями: общежитие № 1 коридорного типа 1957 года постройки (454020, г. Челябинск, ул. Воровского, д.38б), общежитие № 2 коридорного типа 1966 года постройки (454020, г. Челябинск, ул. Воровского, д.38в), общежитие № 3 блочного типа 1976 года постройки (454092, г. Челябинск, ул. Блюхера, д.3), общежитие № 4 блочного типа 1982 года постройки (454036, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев 55), общежитие № 5 блочного типа 1985 года постройки (454036, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев 51). Общая площадь общежитий 32 295,1 кв.м., проектная вместимость рассчитана на 2 266 мест.

В 2025 году заключен договор на техническое обследование и разработку проекта капитального ремонта здания общежития №5 по адресу г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 51, проект разработан и передан для проведения государственной экспертизы, осуществлено внедрение системы контроля управления доступом (входные группы университета и общежитий, автомобильные КПП университета и клиники, произведена замена устаревших осветительных приборов на современные энергосберегающие на площади свыше 2 000 м.кв., а также установка систем автоматического включения-выключения приборов освещения.

Университет располагает материально-технической базой для проведения научно-исследовательской работы. В структуре университета имеется центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ) и научно-исследовательский институт иммунологии, институт пульмонологии, на базе которых расположено современное лабораторное оборудование, в том числе ламинаротоковые шкафы, ультразвуковая мойка, установки очистки и

обеззараживания воздуха, центрифуги, гемоглобинометр фотометрический, микроскопы экспертного и исследовательского класса, анализатор гематологический, анализаторы автоматические иммуноферментные, стерилизаторы, система генетического анализа, проточный цитофлюориметр, быстрозамораживатель плазмы «Геотерм», низкотемпературный морозильник, машина моющее-дезинфицирующая, система капиллярного электрофореза, амплификатор детектирующий, комплекс длительного хранения культур клеток, комплекс для цитогенетических исследований и другое лабораторное оборудование.

В университете функционирует экспериментально-биологическая клиника (виварий), где выполняются экспериментальные исследования и проводятся практические занятия у обучающихся.

В структуру Университета также входит спортивно-оздоровительный лагерь (далее – СОЛ), который расположен на берегу озера Еловое в Челябинской области. В СОЛ располагаются спальные корпуса, пищеблок (столовая с обеденным залом), и прочие административно-хозяйственные объекты. Общая площадь СОЛ составляет 2 132,3 кв.м.

7.2 Цифровизация

Университет непрерывно совершенствует цифровую инфраструктуру для обеспечения и развития образовательной, научно-исследовательской, медицинской деятельности, повышения эффективности процессов.

В университете функционирует 9 компьютерных классов, один из них обеспечивает бесплатный доступ к сети Интернет обучающихся, преподавателей и сотрудников. Все лекционные залы оборудованы мультимедиа-проекторами и звукоусиливающей аппаратурой. Доступ к сети Интернет осуществляется по оптоволоконному каналу с общей пропускной скоростью 200 Мбит/сек.

Для освоения отдельных образовательных элементов программ и отработки навыков совместно с АО «ЧРЗ «Полет» создан VR-класс – единственная на Урале виртуальная медицинская информационная площадка.

Для обеспечения информационной открытости университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» создан официальный сайт. Структура и содержание официального сайта университета соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Управление образовательной деятельностью осуществляется при активном использовании систем 1С:УниверситетПРОФ, осуществляется внедрение 1С: Учебный центр.

В 2025 году освоена работа с электронными зачетными книгами (ЭЗК): данные, выгружаемые в «Витрину студентов», берутся непосредственно из ЭЗК. Создано или доработано более 40 отчетов для получения детальной или статистической информации.

В рабочую эксплуатацию внедрена технология SSO (SingleSign-On, технология единого входа): доступ ко всем информационным системам университета можно получить с помощью единого логина и пароля.

Внедрены чат-боты и мини приложение в МАХе. Реализованы сервисы для обучающихся, с помощью которых можно получить информацию об успеваемости, посещаемости, текущем контроле, заказать справки через мессенджер МАХ.

Разработана, внедрена, эксплуатируется подсистема учета средств криптографической защиты информации (далее – СКЗИ) для 1С:Зарплата и кадры, что упрощает управление жизненным циклом СКЗИ. Внедрена 1С: Производственная безопасность и охрана труда.

Основная часть библиотечных услуг и сервисов теперь доступна пользователям в удобном онлайн-формате. Также на платформе предусмотрена возможность входа в личный веб-кабинет для студентов и сотрудников университета. Каждый обучающийся в течение всего периода

обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), личному кабинету обучающегося и системе электронного обучения. Личный кабинет обучающегося обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

7.3 Кадровое обеспечение образовательных программ

Приоритетами системы управления человеческим капиталом на новом этапе развития университета являются: всестороннее развитие сотрудника и формирование комфортной среды для раскрытия потенциала каждого.

Реализацию образовательных программ в университете по состоянию на 31.12.2025 года осуществляют 839 педагогических работников (456 – основных работников, 322 – внешних совместителей, 61 – внутренних совместителей), из них: профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) – 810 работников (437 – основных работников, 312 – внешних совместителей, 61 – внутренних совместителей).



Рисунок 17 – Численность работников ППС

Среди ППС имеют ученую степень: кандидата наук – 376 работников (246 – основных работников, 112 – внешних совместителей, 18 – внутренних совместителей), доктора наук – 150 работника (103 – основных работников, 38 – внешних совместителей, 9 – внутренних совместителей); ученое звание: профессора – 48 работников (42 – основных работника, 6 – внешних совместителей, 5 – внутренних совместителей), доцента – 183 работника (168 – основных работников, 21 – внешних совместителей, 5 – внутренних совместителя). Доля работников с ученой степенью профессорско-преподавательского состава (основных работников, внешних совместителей, внутренних совместителей) составляет 65%. Доля работников с ученой степенью профессорско-преподавательского состава (основных) составляет 80%.

Доля штатных (основных) научно-педагогических работников составляет 54% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава университета в 2025 году составил 50 лет (в 2024 году составил 50 лет). Кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 16 работников, докторов наук в возрасте до 40 лет – 5 работников; НПР в возрасте до 30 лет - 54 работника

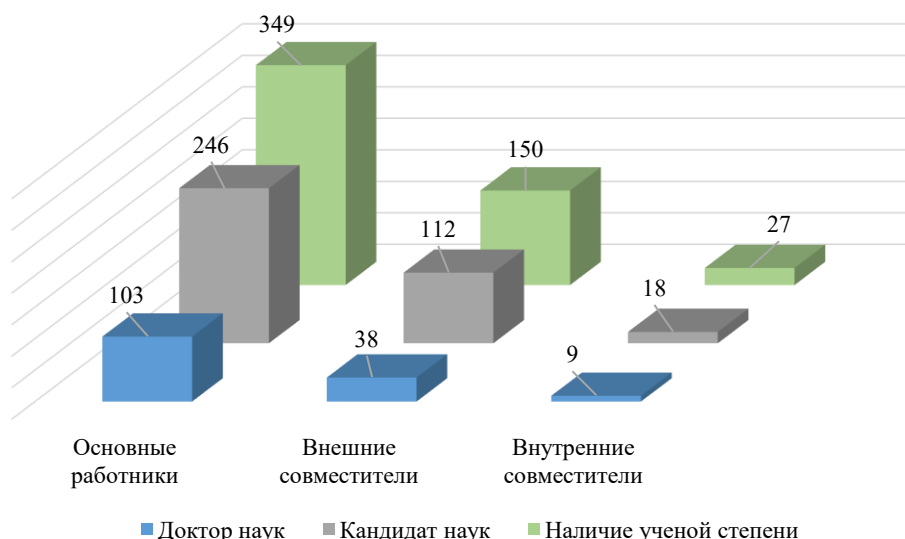


Рисунок 18 – Работники ППС с ученой степенью

В соответствии с требованиями ФГОС высшего образования реализация образовательных программ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. К реализации образовательных программ привлекаются руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, в том числе руководители и ведущие специалисты медицинских организаций города Челябинска и Челябинской области, в том числе 44 главных внештатных специалистов Министерства здравоохранения Челябинской области.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины; преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. 11 преподавателей медицинского колледжа получили 1 квалификационную педагогическую категорию 3 преподавателя – высшую квалификационную категорию. 3 преподавателя прошли периодическую аккредитацию специалистов в ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Все педагогические работники университета проходят ПК и ПП в соответствии требованиями действующего законодательства.

За 2025 год 294 педагогических работника университета прошли обучение по ДПП, соответствующим профилю педагогической деятельности.

Проводится прогнозирование потребности в обучении научно-педагогических работников по профилю педагогической деятельности в соответствии с требованиями законодательства; работа по всестороннему анализу состава НПП и прогнозированию и планированию потребности в ППС в соответствии с преподаваемыми образовательными программами (ВО, ДПО) на краткосрочный и среднесрочный периоды с использованием программного обеспечения 1С: Университет и др.

Ведется внедрение HR-технологий, в 2025 году стартовал проект «Корпоративная школа ЮУГМУ», создающий единую образовательную среду для постоянного профессионального и личностного роста. Каждый сотрудник получает возможность реализовать свой потенциал и видеть перспективы собственного развития. Цель Школы — способствовать профессиональному росту и развитию инноваций через создание среды непрерывного обучения, обмена лучшими практиками и формирования кадрового резерва, отвечающего современным вызовам медицинского образования и науки. Для достижения указанных целей Школа решает основные задачи по направлениям: адаптация, наставничество и кадровый резерв.

С 01.09.2025 действует Положение о наставничестве, определяющее порядок организации работы в этом направлении, основные права и обязанности участников процесса наставничества. Управлением кадров разработаны Методические рекомендации по наставничеству с подробными образцами документов, оформляемых в процессе наставничества. Все образцы делятся по направлениям: академическое и медицинское наставничество, а внутри этих направлений конкретизируются по должностям ППС (отдельно для ассистентов, старших преподавателей, доцентов), и также отдельно для врачей и среднего медицинского персонала.

Осуществляется повышение мотивации и стимулирования НПП за счет выбора новых критериев эффективности работы, совершенствование системы оплаты труда – применяются премиальные выплаты по итогам работы за отчетный период в рамках «эффективного контракта» работникам, относящимся к профессорско-преподавательскому составу.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н.

Среди работников университета 1 академик РАН, 12 членов-корреспондентов различных академий наук, 3 «Заслуженных деятеля науки Российской Федерации», 2 работника имеют звание «Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации», 9 - имеют звание «Заслуженный врач Российской Федерации».

Награждены: орденом Пирогова – 2 человека, 16 – нагрудным знаком «Отличник здравоохранения», 3 - Медалью имени Николая Александровича Семашко; 46 человек награждены Почетной грамотой Министерства здравоохранения Российской Федерации, 1 – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

7.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

7.4.1 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

В 2025 году педагогическими работниками университета разработано 30 учебных изданий, получивших гриф Ученого совета университета, что значительно выше уровня 2024 года (в 2024 году гриф получили 17 изданий).

Таблица 52 – Перечень учебных изданий для образовательных программ высшего образования, получивших гриф ученого совета ЮУГМУ в 2025 году

№	Наименование пособия	Кафедры	Авторы пособия	Гриф /№ и дата присвоения
Учебные издания по основным профессиональным образовательным программам высшего образования				
1.	Экономика здравоохранения. Практикум	Общественного здоровья и здравоохранения	Ю.А. Тюков Н.Е. Кучин Л.Н. Семченко	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ № 13 28.02.2025
2.	Руководство к практическим занятиям по правоведению. Практикум	Общественного здоровья и здравоохранения	Л.Н. Семченко	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ № 13 28.02.2025
3.	Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью. Практикум	Общественного здоровья и здравоохранения	Ю.А. Тюков Н.Е. Кучин Л.Н. Семченко Е.С. Матвеева	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ № 13 28.02.2025
4.	Термодинамические расчеты в фармации	Фармации и химии фармацевтического факультета	О.А. Миняева	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ № 13 28.02.2025
5.	A GUIDE FOR PRACTICAL EXERCISES ON GENERAL PATHOPHYSIOLOGY FOR STUDENTS OF THE FACULTY OF DENTISTRY	Патофизиологии	М.В. Осиков М.С. Бойко А.А. Агеева А.Г. Конашов	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ № 14 21.03.2025

№	Наименование пособия	Кафедры	Авторы пособия	Гриф /№ и дата присвоения
6.	Информационные технологии в медицине	Математики, медицинской информатики, информатики и статистики, физики	Н.В. Маркина, О.А. Степанова, Г.А. Диденко, Т.Н. Шамаева, С.Т. Касюк	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ № 15 25.04.2025
7.	Машинное обучение в медицинских исследованиях	Математики, медицинской информатики, информатики и статистики, физики	С.Т. Касюк, Г.А. Диденко, О.А. Степанова, Т.Н. Шамаева	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ № 15 25.04.2025
8.	Medical information system BARS: Providing assistance to the adult population (registration, outpatient appointments (in the polyclinic and at home), vaccine prophylaxis)	Математики, медицинской информатики, информатики и статистики, физики	И.В. Сафронова А.А. Мукашева	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ № 15 25.04.2025
9.	Основы искусственного интеллекта в медицине	Математики, медицинской информатики, информатики и статистики, физики	Н.В. Маркина, Э.И. Беленкова, Г.А. Диденко, С.Т. Касюк, О.А. Степанова, Т.Н. Шамаева	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ № 15 25.04.2025
10.	Применение методов искусственного интеллекта в медицинских исследованиях	Математики, медицинской информатики, информатики и статистики, физики	С.Т. Касюк, Г.А. Диденко, О.А. Степанова, Т.Н. Шамаева	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ № 15 25.04.2025
11.	GUIDE TO PRACTICAL CLASSES IN PARTICULAR PATHOPHYSIOLOGY FOR STUDENTS OF THE FACULTY OF DENTISTRY	Патофизиологии	М.В. Осиков А.А. Агеева М.С. Бойко Ю.М. Марченко А.Г. Конашов	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ № 15 25.04.2025
12.	Актуальные вопросы медицинской паразитологии	Инфекционных болезней	А.Б. Конькова-Рейдман Л.В. Тер-Багдасарян М. И. Пермитина Н. Н. Лаврентьева И. Л. Миронов Н. В. Печёнкина С. А. Шип Д. Н. Барсукова Е. В. Картополова	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ № 17 30.05.2025
13.	МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА БАРС: Проведение патологоанатомических исследований (Работа врача-патологоанатома)	Математики, медицинской информатики, информатики и статистики, физики	И.В. Сафронова А.А. Мукашева Е.Л. Казачков А.А. Дуб Г. В. Сычугов Ю.А. Медведева И.В. Фоминых Р.Я. Сафин	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ № 17 30.05.2025
14.	Руководство к практическим занятиям по организации здравоохранения: Практикум	Общественного здоровья и здравоохранения	Ю.А. Тюков Н.Е. Кучин Л.Н. Семченко	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ № 17 30.05.2025
15.	Педагогическая психология: вопросы психологической службы образования	Психологии	О.А. Шумакова С.В. Батуева И.В. Благовещенская В.А. Шумаков	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ № 17 30.05.2025
16.	Педагогическая психология: избранные вопросы психологии образования	Психологии	О.А. Шумакова Я.Т. Жакупова В.А. Шумаков	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ № 17 30.05.2025

№	Наименование пособия	Кафедры	Авторы пособия	Гриф /№ и дата присвоения
17.	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: курс лекций	Психологии	О.А. Шумакова	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ № 17 30.05.2025
18.	Методы фазового анализа в фармации	Фармации и химии фармацевтического факультета	О.А. Миняева	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ № 17 30.05.2025
19.	МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА БАРС: оказание онкологической помощи (работа врача-онколога)	Математики, медицинской информатики, информатики и статистики, физики; Онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии	И.В. Сафронова А.А. Мукашева А.В. Важенин А.И. Кузнецова М. Н. Миронченко	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ № 18 27.06.2025
20.	Функциональная активность нейтрофильных гранулоцитов и роль цитокинов у пациентов с сепсисом	Микробиологии, вирусологии и иммунологии; Клинической лабораторной диагностики	А.Ю. Савочкина Л.Р. Пыхова Е.А. Мезенцева А.А. Минасова О.С. Абрамовских	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ № 18 27.06.2025
21.	Церебральная дисфункция при сепсисе: патогенез и диагностика	Патофизиологии; Нервных болезней	С.Н. Бусыгин, М.В. Осиков, А.Г. Конашов, Ю.М. Марченко, И.Д. Бубнова	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ № 18 27.06.2025
22.	Рабочая тетрадь для практических и лабораторных занятий по нейропсихологической диагностике в системе врачебно-трудовой экспертизы	Психологии	И.В.Благовещенская, В.В. Королева, О.А. Шумакова	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ № 18 27.06.2025
23.	Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при возникновении соматических ситуаций (синдромов) в стоматологической клинике	Анестезиологии и реаниматологии	А.А. Астахов Е.Е. Комиссаров Н.В. Держинский М.В. Гаврилов	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ № 2 26.09.2025
24.	Сборник ситуационных задач по клинической лабораторной диагностике для студентов педиатрического факультета	Клинической лабораторной диагностики Госпитальной педиатрии	О.С. Абрамовских И.А. Лаптева В.А. Сумеркина И.В. Батигова Ю.В. Жорина Н.Э. Кисняшкина В.В. Жарикова Т.В. Шилова	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ № 5 28.11.2025
25.	Врожденные дефекты иммунитета у взрослых. общая переменная иммунная недостаточность	Микробиологии, вирусологии и иммунологии Клинической лабораторной диагностики	Е.А. Мезенцева А.Ю. Савочкина О.С. Абрамовских	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ № 5 28.11.2025
26.	Основы философии	Социально-гуманитарных наук	И. В. Батурина	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ № 5 28.11.2025
27.	Роль современных методов иммуноанализа в диагностике инфекционных, онкологических и аллергических заболеваний» (2-е издание, исправленное и дополненное)	Клинической лабораторной диагностики; Микробиологии, вирусологии и иммунологии	О.С. Абрамовских Е.А. Мезенцева А.Ю. Савочкина	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ № 6 26.12.2025

№	Наименование пособия	Кафедры	Авторы пособия	Гриф /№ и дата присвоения
28.	Нейтрофильные гранулоциты: основы созревания и диагностика функциональных нарушений	Микробиологии, вирусологии и иммунологии; Клинической лабораторной диагностики	А.Ю. Савочкина А.А. Минасова Л.Р. Пыхова О.С. Абрамовских	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ № 6 26.12.2025
29.	Формулирование диагноза в терапевтической стоматологии	Терапевтической и детской стоматологии	Н.Е. Меркулова И.А. Бутюгин	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ № 6 26.12.2025
30.	Терапевтическая стоматология: кариес зубов и некариозные поражения твердых тканей зубов	Терапевтической и детской стоматологии	И.А. Бутюгин Н.Е. Меркулова Е.П. Кокшарова	УС ФГБОУ ВО ЮУГМУ № 6 26.12.2025

7.4.2 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ в университете осуществляет научная библиотека. Общая площадь библиотеки составляет - 1060 кв.м. В структуре – семь отделов, включающих три абонемента для выдачи книг, два читальных зала, библиотечный пункт, обслуживающий студентов Медицинского колледжа:

- Отдел управления библиотечным фондом;
- Отдел комплектования библиотечного фонда;
- Отдел аналитико-синтетической обработки документов;
- Отдел библиотечного обслуживания;
- Отдел библиографии;
- Научно-информационный отдел;
- Отдел автоматизированных систем и информационных технологий.

Для пользователей в библиотеке предоставлено 125 посадочных мест. В читальном зале № 1 и зале каталогов научной библиотеки имеется бесплатный доступ к Wi-Fi. Здесь оборудованы рабочие места с современной компьютерной техникой, а также предоставлены электронные устройства для чтения текстов Rocket Books, обеспечивающие удобство и доступность информации.

Информационное обеспечение библиотеки – это книжный фонд и электронные научно-образовательные ресурсы. Библиотечный фонд формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов университета и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям федеральных образовательных стандартов. На 01.01.2026 объем библиотечного фонда насчитывает – 610 732,5 единицы хранения печатных, электронных и аудиовизуальных документов, из них учебной литературы – 340 907 экземпляров, в т.ч. учебно-методической – 44 248, научной – 253 097,5, художественной – 16 728 экземпляров.

Для качественного обеспечения образовательного процесса в дополнение к фонду библиотека предоставляет доступ к изданиям сторонних электронных библиотечных систем (далее – ЭБС). В 2025 году был приобретен доступ к следующим ЭБС:

1. для высшего профессионального образования – ЭБС «Консультант студента» (Гэотар-Медиа); «MedBaseGeotar».
2. для среднего профессионального образования: ЭБС «Консультант студента» (Гэотар-Медиа), ЭБС «Лань», ЭБС «Book.ru», ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRSmart».

ЭБС «Консультант студента» предоставляет доступ к полным текстам учебной литературы и дополнительным материалам, а также к аудио, видео, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др. «MedBaseGeotar» - справочно-информационная система «MedBaseGeotar» предназначена для практикующих медицинских специалистов, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, ординаторов, студентов старших курсов обучения, руководителей в сфере здравоохранения. К ЭБС «Лань», ЭБС «Book.ru», ЭБС «Юрайт», «IPRSmart» приобретен

по книжному доступу. К ЭБС обеспечен круглосуточный доступ из любой точки, в которой возможно подключение к сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его.

В 2025 году в фонд НБ ЮУГМУ поступило 18 670 экземпляров документов, из них 1053 печатных экземпляров и 17 617 наименований электронных документов (сетевых удаленных – 17542, сетевых локальных – 75). Ежегодная подписка на научные периодические издания в электронном и печатном виде составляет около 50 названий. Библиотека предоставляет доступ к коллекциям отечественных электронных журналов по медицине базы данных «ИВИС» с возможностью поиска библиографических описаний, содержащих ссылки на полные тексты.

Зарегистрированных пользователей по единому читательскому билету насчитывается – 7687. Число посещений научной библиотеки в 2025 составило – 154 562. Всего было выдано 315 080 печатных экземпляров, из них студентам – 312 912. Число книговыдачи сетевых документов – 93 476.

Система каталогов и картотек, созданная в библиотеке, обеспечивает многоаспектное раскрытие состава и содержания фонда. Осуществляется каталогизация всех поступающих документов, независимо от вида носителя, ведутся как традиционные каталоги и картотеки так и Электронный каталог в автоматизированной библиотечной системе АБИС ИРБИС-64. Всем категориям пользователей библиотеки обеспечивается возможность свободного доступа к электронному каталогу и авторизованного доступа к собственной полнотекстовой коллекции учебной и учебно-методической литературы – «Электронной коллекции полнотекстовых изданий ЮУГМУ», сформированной на основе прямых договоров с авторами <https://libsumu.chelsma.ru/jirbis2/>

Обучающимся и преподавателям круглосуточно предоставляется доступ к современным отечественным и мировым полнотекстовым базам данных с помощью сайта научной библиотеки, который работает на платформе J-ИРБИС. Основная часть библиотечных услуг и сервисов доступна студентам и сотрудникам университета в онлайн-формате. На сайте предусмотрена функция личного веб-кабинета. Авторизация производится по номеру электронного читательского билета. Обновление сайта направлено на улучшение взаимодействия между пользователями и библиотекой, повышение удобства и качества работы с информационными ресурсами и создание единой платформы для получения всех необходимых услуг.

В 2025 году был открыт доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- коллекциям научной периодики;
- коллекциям книг по естественным наукам, информационным технологиям и другим направлениям от издательства «Лань», в том числе к коллекции «Медицина», в состав которой входят учебные пособия по медицине для высшего и среднего профессионального образования;
- системе «Антиплагиат. ВУЗ». Сотрудники библиотеки оказывают помощь пользователям в работе по проверке учебных и научных работ на заимствования.

В рамках национальной подписки, оператором которой является Российский центр научной информации, в 2025 году был предоставлен доступ к ряду зарубежных полнотекстовых электронных ресурсов:

- Springer Nature – полнотекстовая коллекция журналов издательства Nature Publishing Group, входящего в группу компаний Springer Nature, включающая журналы издательств Nature, Academic journals, Scientific American и Palgrave Macmillan.

- Orbit Premium edition - база данных патентного поиска, объединяющая информацию, полученную от более 120 патентных ведомств со всего мира.

- Wiley Journals Database - полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile - архивная коллекция медицинских журналов издательства Wiley, которая охватывает следующие области медицины: хирургию, гастроэнтерологию и гепатологию, кардиологию, анестезию и интенсивную терапию, инфекционные заболевания и клиническую микробиологию, сестринское дело, онкологию, фармакологию и токсикологию, общую медицину, урологию, гематологию, дерматологию, трансплантацию и др. Тестовый доступ был предоставлен к следующим зарубежным электронным изданиям и научным информационным ресурсам:

– полнотекстовая коллекция Current Protocols (Wiley) включает в себя более 25 000 протоколов, которые содержат информацию, необходимую исследователям для проведения экспериментов в лаборатории: перечни материалов; подробные пошаговые инструкции с аннотациями; составы реактивов и растворов; рисунки, графики и информационные таблицы;

– полнотекстовая коллекция Online Reference Works издательства Wiley включает в себя более 250 энциклопедий и справочников по широкому спектру дисциплин: гуманитарные науки, естественные науки, математика и статистика, социальные и поведенческие науки, физика и инженерия, химия.

Научная библиотека является участником двух долгосрочных общероссийских проектов: «Большая медицинская библиотека» (проект Ассоциации медицинских библиотек совместно с ЭБС «Book Up») и «Сетевая электронная библиотека медицинских вузов» (разработчик – ООО «ЭБС Лань»). Присоединение к двум общероссийским проектам открыло для пользователей библиотеки возможность бесплатного доступа к ресурсам других вузовских библиотек – участниц данных проектов. Сотрудничество направлено на формирование открытой образовательной среды посредством доступа к электронным учебным изданиям по медицине.

ЮУГМУ ежегодно заключает договор на использование информационно-аналитической системы «Science Index для организаций», дающей расширенные возможности по работе с авторскими профилями в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ). Сотрудники библиотеки являются ответственными представителями университета, которые осуществляют редактирование и ввод библиографических описаний публикаций в базу РИНЦ, ведут консультационную работу с авторами публикаций. За 2025 год в базу РИНЦ было введено 430 новых библиографических записей.

В научной библиотеке ежегодно проводится обучение пользователей современным методам работы с информацией. Для студентов первых курсов – ознакомительная экскурсия по библиотеке, обзор образовательных информационных ресурсов, регистрация и обучение работе в ЭБС; ординаторов и аспирантов – обучающие семинары по использованию электронных ресурсов, сервисов и международных баз данных; обучающихся и преподавателей университета (авторов научных публикаций) – занятия, тренинги по вопросам пользования электронным каталогом, электронными библиотечными системами и другими информационными ресурсами в помощь учебной и научной работе. В отчетном году сотрудники научной библиотеки приняли участие в Стратегической сессии ЮУГМУ для аспирантов и молодых ученых с докладами: «Возможности информационного поиска в биомедицинских базах данных в научной библиотеке ЮУГМУ», «Оформление библиографических материалов».

На протяжении всего 2025 года в читальных залах и на всех абонементных местах размещались выставки. Всего было организовано 125 тематических выставок, в том числе, 24 – виртуальных, размещенных на сайте библиотеки и на страницах социальных сетей. Сотрудниками библиотеки на протяжении года проводились различные мероприятия для обучающихся и сотрудников, направленные на популяризацию чтения и книги, а также на патриотическое воспитание молодежи. В 2025 году было проведено 19 таких мероприятий. Наиболее популярными стали такие виды как: квест, интеллектуальный квиз, онлайн-викторина, конкурс буктрейлеров и писательского мастерства.

Для удаленного общения с пользователями и оперативного ответа на запросы библиотека имеет виртуальные площадки, расположенные в социальных сетях, блогах, мессенджерах: https://vk.com/nb_susmu; https://t.me/nb_susmu; В том числе, с помощью площадок в социальных сетях, библиотека ведет работу по продвижению чтения и популяризации книги среди молодежи. С помощью сообщества «Библиофишка» <https://vk.com/bibliofishka>, читатель узнает интересную информацию о художественной литературе, имеет возможность проанализировать и обсудить прочитанное произведение. Студентами при библиотеке образовано литературное сообщество «Строчка» https://vk.com/strochka_nbsusmu, где студенты Университета и Медицинского колледжа имеют возможность делиться своими авторскими произведениями и развивать навыки писательского мастерства. В рамках данного клуба организуются творческие мастер-классы, литературные встречи с писателями и поэтами нашего города, издателями.

На протяжении уже нескольких лет сотрудниками научной библиотеки ЮУГМУ ведется работа с коллекцией редких изданий. Проект по работе с данной коллекцией из фонда научной библиотеки ЮУГМУ представляет собой инициативу, направленную на сохранение и распространение культурного наследия. Основная цель проекта заключается в создании цифровых копий уникальных изданий. С приобретением Комплекса планетарного сканирования ЭларСкан А2 сотрудниками библиотеки ведется работа по оцифровке редких изданий. Оцифровка позволит сделать эти книги доступными для широкого круга пользователей, включая исследователей и студентов.

8 КЛИНИКА ФГБОУ ВО ЮУГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

В структуру Университета входит Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (далее – Клиника) – многопрофильное медицинское структурное подразделение 3 уровня оказания медицинской помощи, которое является ведущей клинической и научно-исследовательской базой университета, где обучаются студенты, ординаторы и повышают квалификацию врачи и средний медицинский персонал.

В Клинике работает 613 медицинских работников, из них 232 с высшим медицинским образованием, 327 со средним медицинским профессиональным образованием и 54 работника младшего медицинского персонала.

Среди медицинских работников, осуществляющих свою деятельность в Клинике 3 врача имеют почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации» и 3 врача награждены Знаком «Отличник здравоохранения».

Среди врачебного персонала 19 (8,2%) человек имеют ученую степень доктора медицинских наук и 34 (14,7%) человек кандидата медицинских наук. Врачебного персонала с категорией 126 (54,3%) человек, из них с высшей категорией – 107 (84,9%) человека.

Среди среднего медицинского персонала 132 (40,4%) человек имеют квалификационную категорию, из них с высшей категорией – 108 (81,7%) человек.

Все медицинские работники Клиники имеют действующие сертификаты специалистов или свидетельства об аккредитации специалистов.

Медицинская помощь в Клинике оказывается на основании действующих лицензий, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, с соблюдением обязательных требований к обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности.

Клиника участвует в оказании высокотехнологичной медицинской помощи, а также медицинской помощи в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации.

На базе Клиники проводятся клинические исследования лекарственных препаратов для медицинского применения, а также клинические испытания медицинских изделий.

В оказании медицинской помощи принимает участие профессорско-преподавательский состав 18 клинических кафедр университета.

В структуру Клиники входит многопрофильный стационар и родильный дом общей мощностью 382 койки, амбулаторно-поликлиническая служба, диагностические и вспомогательные подразделения.

Многопрофильный стационар включает приемное отделение, гинекологическое отделение, кардиологическое отделение, неврологическое отделение, терапевтическое отделение, отделение сосудистой хирургии, отделение рентгенохирургических методов диагностики и лечения, онкологическое отделение, оперблок, оториноларингологическое отделение, отделение анестезиологии-реанимации с палатой реанимации и интенсивной терапии (хирургические) № 2, отделение реанимации и интенсивной терапии. В структуру родильного дома входят отделения: родовое, акушерское патологии беременности, акушерское физиологическое, новорожденных физиологическое, реанимации и интенсивной терапии для новорожденных детей с экспресс лабораторией, патологии новорожденных и недоношенных детей (II этап выхаживания), анестезиологии-реанимации с палатой реанимации и интенсивной терапии (акушерские) №1.

Амбулаторно-поликлиническая служба в 2025 году была представлена консультативно-диагностическим отделением №1 (далее – КДО №1), многопрофильным дневным стационаром на 52 койки при КДО №1, консультативно-диагностическим отделением № 2 (стоматологическое отделение № 1, стоматологическое отделение № 2, ортопедическое отделение).

Диагностическая служба представлена рентгеновским отделением с кабинетом магнитно-резонансной томографии и кабинетом компьютерной томографии, консультативно-диагностическим отделением УЗИ-диагностики, отделением эндоскопии и ультразвуковой диагностики, отделением функциональной диагностики, патологоанатомическим отделением, лабораториями: иммунологической и клинико-диагностической, а также физиотерапевтическим отделением, отделением лечебной физкультуры.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Борьба с онкологическими заболеваниями» с 2020 года на базе Клиники функционирует референс-центр иммуногистохимических, патоморфологических и лучевых методов исследований (с цитологической экспресс-диагностикой и иммуно-гистохимической лабораторией). Референс-центр осуществляет деятельность во взаимодействии с медицинскими организациями Челябинской области, оказывающими медицинскую помощь больным с онкологическими заболеваниями.

В 2020 году Университет получил лицензию на оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по забору, транспортировке и хранению гемопоэтических стволовых клеток и костного мозга. В Клинике Университета создано отделение забора гемопоэтических стволовых клеток, обработки и хранения костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток. Совместно с научно-исследовательским институтом иммунологии, центральной научно-исследовательской лабораторией проводится работа по обработке и хранению гемопоэтических стволовых клеток.

В структуру Клиники входит Центр персонализированной медицины. В данном центре оказывается медицинская помощь на основе индивидуальных характеристик пациентов в зависимости от предрасположенности к болезням и изучения эффективности применяемого лечения, что является залогом обеспечения требований безопасности и эффективности применения лекарственных средств. Фармакогенетическое тестирование позволяет индивидуализировать выбор лекарственных препаратов, режимов их дозирования, прогнозировать их эффективность и безопасность.

На базе Клиники функционирует «Симуляционно-тренинговый центр» - обучающий мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр (тренировочная площадка для практикующих врачей: акушеров-гинекологов, анестезиологов-реаниматологов, неонатологов).

В структуре Клиники имеются отдел клинико-экспертной работы, организационно-методический отдел, медицинский архив, кабинет учета медицинской статистики, а также центральное стерилизационное отделение и аптека.

Всего за 2025 год в Клинике в стационарных условиях получили медицинскую помощь 14 962 пациента. Большая часть пролеченных пациентов – 13980 (93,4%) – пациенты, получившие специализированную медицинскую помощь за счет средств обязательного медицинского страхования (ОМС).

В рамках Государственного задания в 2025 году оказана высокотехнологичная медицинскую помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования (ВМП 2 раздел), всего 268 пациентам, в том числе по профилям:

- «акушерство и гинекология» - 18;
- «онкология» - 30;
- «оториноларингология» - 190;
- «сердечно-сосудистая хирургия» - 30.

Медицинской помощи в рамках исполнения 6 протоколов клинических апробаций методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации оказана 19 пациентам:

– «Суперселективная эмболизация коленных артерий в лечении пациентов с остеоартрозом коленных суставов» (2022-16-5) – 4 пациентам;

– «Метод хирургического лечения инфилтративного наружного генитального эндометриоза и эндометриоидных кист яичников (МКБ 10 N80) с использованием гемостатического средства с антисептическими свойствами у пациенток репродуктивного возраста, с наличием бесплодия и болевого синдрома по сравнению с пациентками, которым хирургическое лечение выполнено по классической методике» (2022-53-5) – 4 пациентам;

– «Одномоментное удаление доброкачественных новообразований сино-назальной локализации с коррекцией патологии внутриносовых структур у пациентов старше 18 лет обоих полов с доброкачественными новообразованиями сино-назальной локализации (D14.0) ассоциированными с хронической патологией полости носа и околоносовых пазух (J32, J33, J34.2, J30.0, J34.1) для их лечения и подтверждения клинико-экономической эффективности по сравнению с традиционным изолированным удалением доброкачественных новообразований данной локализации» (2023-7-4) – 5 пациентам;

– «Метод ротационной механической атерэктомии и тромбэктомии с последующей ангиопластикой баллонными катетерами с лекарственным покрытием для лечения пациентов с рестенозами и хроническими окклюзиями стентов в бедренно-подколенном сегменте (I70.2, E10.5, E11.5) в сравнении с традиционной баллонной ангиопластикой и рестентированием» (2022-17-2) – 3 пациентам;

– «Метод liver-first в лечении рака ободочной кишки с синхронными метастазами в печень у пациентов от 18 до 75 лет с диагнозом МКБ-10: C18.0- C18.9, C19 с целью улучшения непосредственных и отдаленных результатов лечения по сравнению со стандартным методом лечения, включенным в клинические рекомендации (2022-31-1) – 2 пациентам;

– «Транскатетерная эндофиксация стент-графта у пациентов старше 50 лет обоих полов с патологией аорты, при которой показано эндопротезирование» (I71, I72) для лечения по сравнению со стандартным эндопротезированием» (2022-26-7) – 1 пациенту.

В 2025 году медицинскими работниками Клиники совместно с кафедрами университета разработаны и направлены для одобрения в Экспертный совет Минздрава России по вопросам организации клинических апробаций методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации протоколы клинических апробаций:

- «Метод реабилитации женщин с наружным генитальным эндометриозом на ранних стадиях (1-2 стадии) после оперативного лечения путем применения медицинского озона методом комбинезон»;

- «Персонализация хирургической тактики у пациентов с неопределенными дооперационными цитологическими заключениями щитовидной железы (Bethesda III, IV, V) на основании молекулярно-генетического классификатора»

В 2025 году университет стал участником двух национальных проектах:

- «Продолжительная и активная жизнь»: федеральный проект «Развитие федеральных медицинских организаций, включая развитие сети национальных медицинских исследовательских организаций»;

- «Семья»: федеральный проект «Охрана материнства и детства».

Участие в национальных проектах позволит внедрить новые медицинские технологии, повысить доступность и качество оказания медицинской помощи, как для жителей Челябинской области, так и других регионов Российской Федерации.

В рамках реализации федерального проекта «Развитие федеральных медицинских организаций, включая развитие сети национальных медицинских исследовательских организаций» национального проекта «Продолжительная и активная жизнь» на функциональной основе структурных подразделений Клиники созданы Научно-практические центры (далее – НПЦ):

- НПЦ лечения пациентов с аутоиммунными заболеваниями нервной системы;

- НПЦ хирургии тазового дна;

- НПЦ ангиохирургии.

Научно-практические центры созданы с целью сохранения трудоспособности, снижения инвалидности и смертности, повышения качества жизни пациентов за счет интеграции передовых

научных достижений и современных медицинских технологий в клиническую практику, совершенствования и разработки новых методов диагностики и лечения, направленных на повышение доступности и качества медицинской помощи, с учетом особенностей заболеваний на основании принципов персонализированной медицины.

НПЦ лечения пациентов с аутоиммунными заболеваниями нервной системы создан с целью повышения качества жизни пациентов с аутоиммунными заболеваниями нервной системы путем применения современных экстракорпоральных методов лечения пациентов.

НПЦ хирургии тазового дна создан с целью сохранения трудоспособности, улучшения качества жизни женщины (сохранение функций соседних органов, сексуальной жизни), профилактики женских воспалительных заболеваний органов малого таза путем проведения хирургического лечения выпадения женских половых органов, в том числе с применением эндоскопических методов коррекции апикальных пролапсов и цистоцеле, включая применение технологии «Органосохраняющая коррекция апикального пролапса гениталий и цистоцеле с использованием пектопексии лапароскопическим доступом»;

НПЦ ангиохирургии создан с целью снижения смертности и инвалидности населения от заболеваний сердечно-сосудистой системы, за счет реализации медицинской технологии «замкнутого цикла лечения» пациентов с макро- и микроангиопатиями различной этиологии в амбулаторных условиях, в условиях круглосуточного и дневного стационара, которая включает следующие лечебно-диагностические мероприятия (этапы):

- комплексный диагностический этап (оксиметрия, определение лодыжечно-плечевого индекса, дуплексное и триплексное сканирование сосудов нижних конечностей, ангио-МСКТ, ангиографические исследования сосудов нижних конечностей и др.);

- этап реваскуляризации (выполнение всех видов хирургической коррекции кровотока, включая выполнение эндоваскулярных и гибридных вмешательств с применением всех современных методик (применение устройств для эндоваскулярной атерэктомии и тромбэкстракции, применение CO₂ – иньектора для лечения больных с хронической почечной недостаточностью, применение лекарственных технологий покрытия баллонных катетеров и стентов);

- этап лечения гнойно-некротического очага с использованием всех современных методов лечения, в том числе реконструктивно-пластических операций на стопе.

На функциональной основе онкологического отделения Клиники организована работа научно-практического центра лечения гепатоцеллюлярной карциномы, открытие данного центра направлено на снижения смертности и инвалидности населения от гепатоцеллюлярного рака, путем применения:

- современных аблятивных технологий (радиочастотная и микроволновая абляция печени);
- малоинвазивных интервенционных технологий (химиоэмболизация печени);
- хирургических операций на печени (атипичная резекция, анатомические резекции, бисегментэктомии, лево-, правосторонние гемигепатэктомии).

В родильном доме Клиники проведено обучение медицинских работников с последующим внедрением новых медицинских технологий:

- метод терапевтической гипотермии у новорожденных детей для предотвращения повреждения головного мозга, обеспечивает повышение выживаемости и улучшение неврологического статуса;

- нейрофизиологическая диагностика (базовая, амплитудная и углубленная электроэнцефалография);

- метод терапии оксидом азота для лечения легочной гипертензии у новорожденных;

- ТАР-обезболивание (блокада поперечного пространства живота) методика обезболивания после кесарева сечения;

- ЭхоКС (эхокардиоскопия) для ранней коррекции гемодинамических нарушений, раннего проявления шока и подбора вазопрессорной терапии.

В медицинской деятельности Клиники внедрен сервис на базе искусственного интеллекта для повышения скорости анализа и точности интерпретации флюорограмм и рентгенограмм.

В Клинике проведена работа по внедрению системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с Предложениями (практические рекомендации) ФГБУ «Национальный институт качества» Росздравнадзора по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

Клиника принимает участие в реализации федерального проекта: «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения».

Медицинская информационная система Клиники интегрирована в подсистемы ГИС Минздрава России и ГИС ФФОМС, а также в региональные сегменты МИС Минздрава России: онкология, кардиология, акушерство и неонатология.

В Клинике созданы все условия для своевременной диагностики заболеваний и их лечения с использованием высокотехнологичных и инновационных методик. В работе используются новейшие достижения современной науки и персонализированной медицины. Клиника подключена к федеральной телемедицинской системе. Обеспечена возможность дистанционного информационного взаимодействия между врачами Клиники и врачами других медицинских организаций по проведению телемедицинских консультаций и консилиумов.

Проводится работа в рамках «независимой оценки качества». Основная организация работы Клиники в рамках НОК направлена на показатели, характеризующие: открытость и доступность информации о Клинике; комфортность условий предоставления услуг, включая время ожидания предоставления медицинских услуг; доступность услуг для лиц, с ограниченными возможностями; доброжелательность, вежливость работников Клиники; удовлетворенность пациентами условиями оказания услуг.

Одним из важнейших направлений развития университета является интеграция научной и учебной работы в клиническую практику. Работники кафедр активно осуществляют научно-практическую работу в Клинике. Ведется консультативная работа наиболее сложных клинических случаев, проводится обучение студентов, ординаторов и медицинских работников Клиники. Разрабатываются и внедряются новые методики и технологии лечения пациентов. Обеспечивается взаимодействие между наукой и практикой, теоретическим получением знаний обучающихся и клинической медициной.

Участие профессоров, доцентов кафедр в лечебном процессе имеет огромное значение в передаче опыта и навыков в рамках практической подготовки медицинских работников и обучающихся.

Для самого преподавательского состава очень важно обладать не только теоретическими знаниями, заниматься учебной и научной работой, но и погружение в лечебную работу, освоение новых методик диагностики и лечения на практике.

Таблица 53 – Показатели эффективности деятельности Клиники за 2025 год

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Сведения о выполнении
1.	Обеспечение норматива занятости койки в году	В круглосуточном стационаре среднегодовое количество коек-335. Всего проведено в стационаре 108707 койко-дней. Обеспечение занятости койки в году – 324,5 дня: – на 81 среднегодовой акушерской койке проведено 23568 койко-дней. Занятость акушерской койки – 290,9 дня. – на 50 среднегодовых неонатальных койках проведено 14543 койко-дня. Занятость неонатальной койки – 290,8 дня
2.	Доля больных, получивших медицинскую помощь, проживающих на территории других субъектов Российской Федерации	Доля больных, получивших медицинскую помощь, проживающих на территории других субъектов РФ – 8,6 %. Число выписанных жителей других субъектов РФ – 1283 человека
3.	Выполнение плановых объемов высокотехнологичной медицинской помощи, установленных Министерством здравоохранения РФ, по	Государственное задание по высокотехнологичной медицинской помощи выполнено на 100%. Пролечено 268 человек. По видам высокотехнологической медицинской помощи выполнено:

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Сведения о выполнении
	числу больных, получивших указанный вид медицинской помощи	<p>– «Акушерство и гинекология» при плане 18 человек - пролечено 18 человек.</p> <p>– «Оториноларингология» при плане 190 человек - пролечено 190 человек.</p> <p>– Онкология» при плане 30 человек - пролечено 30 человек.</p> <p>– «Сердечно-сосудистая хирургия» при плане 30-пролечено 30 человек</p>
4.	Выполнение плановых объемов медицинской помощи в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, установленных государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ), утвержденных Министерством здравоохранения Российской Федерации	Медицинская помощь в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации выполнена в полном объеме 19 человек – 100%
5.	Хирургическая активность	<p>Всего выполнено операций в стационаре – 6870.</p> <p>Число пролеченных больных на хирургических и акушерских койках – 8029 человек.</p> <p>Хирургическая активность по стационару – 85,6%</p> <p>На акушерских койках пролечено 2521 пациента, выполнено 1660 операции.</p> <p>Хирургическая активность для акушерского стационара – 65,8%</p> <p>Число пролеченных больных на оториноларингологических койках для детей - 292. Всего выполнено операций в стационаре – 292. Хирургическая активность – 100%</p>
6.	Укомплектованность штатных должностей медицинских работников с высшим образованием (не менее 85% (процентов) занятых должностей от предусмотренных по штатному расписанию	<p>Укомплектованность врачебными кадрами в отчетном году 98,2%.</p> <p>Число штатных должностей врачебного состава в отчетном году 297,75.</p> <p>Число занятых должностей в отчетном году 292,25</p>
7.	Укомплектованность штатных должностей медицинских работников со средним профессиональным образованием (не менее 80% (процентов) занятых должностей от предусмотренных по штатному расписанию	<p>Укомплектованность средним медицинским персоналом в отчетном году 99,6%.</p> <p>Число штатных должностей среднего медицинского персонала в отчетном году 464,75. Число занятых должностей среднего медицинского персонала в отчетном году 463,0</p>
8.	Обеспечение соблюдения сроков повышения квалификации медицинских работников с высшим образованием и со средним профессиональным образованием	Сроки повышения квалификации медицинских работников с высшим образованием и со средним профессиональным образованием соблюдаются. Повышение квалификации прошли 100% медицинских работников с высшим образованием и со средним профессиональным образованием

II ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4917
1.1.1	По очной форме обучения	человек	4905
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	12
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	1009
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1006
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	3
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	524
1.3.1	По очной форме обучения	человек	524
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,35
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	74,88
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим	человек	1

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	459/38,9
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,24
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,19
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,12
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,12
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,58
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,25
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	72859,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	136,06
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,91
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	127,19
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	74/11,01
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей	человек/%	490/54,11

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	численности научно-педагогических работников образовательной организации		
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	195/25,12
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,24
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	311/6,34
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	311/6,34
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	137/2,79
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	137/2,79
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	14/2,32
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов,	человек/%	0/0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	16/1,59
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	73517,8
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3808999
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7112,98
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3756,85
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	202,6
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	16,7
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	63421
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,45
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,54
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	115,13
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1204/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
6.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
	программ магистратуры	единиц	0
6.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
	программ магистратуры	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	62
6.3.1	по очной форме обучения	человек	62
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	41
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	499/22,63
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	444/63,15
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	8/3,6