МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 063E47CBE7D7443642F6311EBA5E97DC
Владелец: Абрамовских Ольга Сергеевна
Действителен: с 27.04.2026 до 21.07.2027

ПРИНЯТО
Решением ученого совета
Протокол
от 28.10.2026 № 3

Введено в действие
приказом ректора
от 02.11.2026 № 492
с 02.11.2026

Электронная версия

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

СМК П 64-2026

СОГЛАСОВАНО
Первичная профсоюзная организация Южно-Уральского государственного медицинского университета Профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации
постановление от 28.10.2026 № 10-6

СОГЛАСОВАНО
Совет обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России
протокол от 22.10.2026 № 4

ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

Челябинск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ 3
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ....3
3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ....3
3.1. Термины и определения 3
3.2. Сокращения 4
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
5. ХРАНЕНИЕ 6
6. АКТУАЛИЗАЦИЯ 6
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Технические требования к проведению видеоконференции (вебинара) 7
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Технические требования к учебным материалам 8
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....9

ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее положение определяет порядок реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – университет).

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

– Положение СМК П 08-2026 «О правилах приема, порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

– Положение СМК П 15-2026 «О текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам».

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

3.1. Термины и определения

В настоящем положении используются термины с соответствующими определениями:

3.1.1 вебинар: Интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно-телекоммуникационных сетей, включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь;

3.1.2 видеолекция: Записанная аудиторная лекция с демонстрацией учебных материалов в видео форматах avi, mp4;

3.1.3 видеоконференция: Область информационной технологии, обеспечивающая одновременно двухстороннюю передачу, обработку, преобразование и представление интерактивной информации на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники;

3.1.4 виртуальная аудитория: Электронная аудитория, формирующаяся в системе дистанционного обучения;

3.1.5 дистанционные образовательные технологии: Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

3.1.6 интерактивная мультимедийная презентация: Презентация Microsoft PowerPoint, преобразованная в формат html5 (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления, тестовый контроль, нелинейное перемещение по слайдам в зависимости от реакции обучающегося на управляющие элементы текущего слайда), предназначена для отработки практических навыков (диалоговый тренажер, тестовый тренажер и др.);

3.1.7 мультимедийная видеолекция: Презентация Microsoft PowerPoint с видео сопровождением, преобразованная в формат html5 (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления);

3.1.8 мультимедийная презентация: Презентация Microsoft PowerPoint; преобразованная в формат html5 (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления);

ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

3.1.9 образовательный портал: Сайт, предназначенный для поддержки учебного процесса с применением электронного обучения, содержащий электронные учебные курсы.

3.1.10 презентация: Презентация Microsoft PowerPoint, преобразованная в защищенный формат pdf;

3.1.11 реализация ДПП с полным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: Режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием системы дистанционного обучения. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством системы дистанционного обучения;

3.1.12 реализация ДПП с частичным применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: Режим обучения, при котором очные занятия чередуются с дистанционными;

3.1.13 система дистанционного обучения: Цифровые образовательные сервисы, позволяющие реализовывать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (образовательный портал, базы данных (сайты) мультимедийных и видео материалов и системы видеоконференцсвязи для проведения видеоконференций (вебинаров));

3.1.14 система видеоконференцсвязи: Совокупность программных, аппаратных и телекоммуникационных средств позволяющих проводить видеоконференции (http://vebinar.chelsma.ru/);

3.1.16 удаленная аудитория: Аудитория, где находятся обучающиеся, физически находящаяся в месте, отличном от местонахождения преподавателя;

3.1.17 цифровой образовательный контент: Материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

3.1.18 цифровые образовательные сервисы Цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

3.1.18 электронное обучение: Организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

3.1.19 электронный учебный курс: Электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на едином образовательном портале и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных работ, взаимодействие преподавателя и обучающихся.

3.2. Сокращения

В настоящем положении использованы сокращения:

– ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
– ДПП – дополнительная профессиональная программа;
– ПК – повышение квалификации;
– ПП – профессиональная переподготовка;
– ЭУК – электронный учебный курс.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Реализация ДПП или их частей в университете может осуществляться с применением электронного обучения, ДОТ, а также с применением исключительно электронного обучения, ДОТ с учетом требований типовых ДПП.

4.2. Реализация ДПП медицинского образования и фармацевтического образования с

ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается, за исключением случаев, определенных типовыми ДПП в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности.

4.3. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся дисциплин (модулей), предусмотренных ДПП.

4.4. При применении ДОТ образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

4.5. При реализации ДПП с применением электронного обучения и/или ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения университета независимо от места нахождения обучающихся.

4.6. При применении электронного обучения учебный процесс основан на самостоятельной работе обучающихся с цифровым образовательным контентом в рамках электронного учебного курса (далее – ЭУК) на образовательном портале университета в соответствии с расписанием занятий.

4.7. При применении ДОТ учебный процесс основан на проведении занятий в режиме видеоконференций (вебинаров) в системе дистанционного обучения в соответствии с расписанием занятий.

4.8. Занятия, проводимые в режиме видеоконференций (вебинаров) предусматривают:

– коллективное нахождение обучающихся в удаленной аудитории (видеоконференция),

– коллективное нахождение обучающихся в виртуальной аудитории (вебинар).

4.9. Удаленная аудитория, рабочее место преподавателя и обучающегося для проведения видеоконференций (вебинаров) должны соответствовать техническим требованиям к проведению видеоконференций (вебинаров) (приложение А).

4.10. Цифровой образовательный контент: видеолекция (мультимедийная видеолекция), мультимедийная презентация, практические задания (ситуационные задачи и др.), тесты.

4.11. Цифровой образовательный контент при применении электронного обучения, ДОТ должен быть подготовлен с учетом технических требований к ним (приложение Б).

4.12. При частичном применении электронного обучения и/или ДОТ объем занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, должен быть:

– в соответствии с типовой ДПП;

– при отсутствии типовой ДПП – не менее 10% от общей трудоемкости ДПП ПК.

4.13. При реализации ДПП с применением электронного обучения и/или ДОТ текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся в соответствии с положением СМК П 15 и учебным планом ДПП.

4.14. Всем участникам образовательного процесса с применением электронного обучения отделом дистанционного обучения управления организационно-методической работы Института дополнительного профессионального образования (далее – отдел дистанционного обучения) предоставляется персонифицированный доступ к образовательному порталу университета путем регистрации на нем (получение логина и пароля). Регистрация на образовательном портале университета и ЭУК обучающихся, преподавателей и куратора ДПП осуществляется отделом дистанционного обучения. Отдел дистанционного обучения высылает на электронную почту участников учебного процесса письмо с логином и паролем для доступа к образовательному порталу и ЭУК.

4.15. Идентификация всех участников образовательного процесса на образовательном

ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

портале осуществляется путем ввода логина и пароля в соответствующую форму.

4.16. Всем участникам образовательного процесса с применением ДОТ отделом дистанционного обучения или кафедрой предоставляется доступ к системе видеоконференцсвязи или к сервисам для проведения вебинаров путем рассылки на электронную почту участникам учебного процесса письма с постоянной ссылкой на видеоконференцию (вебинар).

4.17. Идентификация всех участников образовательного процесса при применении ДОТ осуществляется путем ввода ФИО или наименованием кафедры в соответствующую форму.

4.18. Сервис прокторинга при применении электронного обучения не используется.

4.19. При отсутствии доступа у обучающегося к техническим средствам обучения (компьютерному или мобильному оборудованию) университет предоставляет доступ к компьютерному оборудованию на кафедре, реализующей ДПП с применением электронного обучения или ДОТ, или в компьютерном классе Института дополнительного профессионального образования.

4.20. Техническая помощь обучающимся и педагогическим работникам осуществляется отделом дистанционного обучения по телефонам и электронной почте, указанным на сайте университета.

4.21. Учебно-методическая помощь обучающимся при реализации программ исключительно с применением электронного обучения может оказываться преподавателем (куратором ДПП) на образовательном портале в групповом или индивидуальном режиме в рамках элементов курса: форума или чата.

4.22. Учебно-методическая помощь обучающимся при реализации программ с частичным применением электронного обучения может оказываться преподавателем (куратором ДПП) программы на образовательном портале в групповом или индивидуальном режиме в рамках элементов курса: форума или чата, а также на очных занятиях.

4.23. Учебно-методическая помощь обучающимся при реализации ДПП с применением ДОТ может оказываться преподавателем (куратором ДПП) программы в режиме видеоконференций (вебинаров) в групповом или индивидуальном режиме.

4.24. Фиксация хода образовательного процесса при применении электронного обучения и /или ДОТ осуществляется средствами системы дистанционного обучения и в соответствии с положениями СМК П 08 и СМК П 15.

5. ХРАНЕНИЕ

Настоящее положение хранится:
– подлинник – в отделе менеджмента качества, анализа и мониторинга;
– копии – в структурных подразделениях университета.

6. АКТУАЛИЗАЦИЯ

Актуализация настоящего положения осуществляется по мере необходимости.

ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Технические требования к проведению видеоконференции (вебинара)

1. Минимальные требования к рабочему месту преподавателя

1.1. Рабочее место преподавателя должно быть оборудовано ноутбуком или персональным компьютером, веб камерой, микрофоном, колонками или наушниками. Должен быть установлен программный (на ноутбук или персональный компьютер) клиент или веб-браузер поддерживающий технологию WebRTC

1.2. Рабочее место преподавателя должно быть подключено к сети Интернет по устойчивому каналу связи. Скорость канала связи должна быть не менее 10 Мб/с.

2. Минимальные требования к удаленной аудитории.

2.1. Аудитория должна быть оборудована ноутбуком или персональным компьютером, проектором, экраном с веб камерой, микрофоном, колонками или наушниками. Должен быть установлен программный (на ноутбук или персональный компьютер) клиент или веб-браузер поддерживающий технологию WebRTC

2.2. Удаленная аудитория должна быть подключена к сети Интернет по устойчивому каналу связи. Скорость канала связи должна быть не менее 4 Мб/с.

3. Минимальные требования к рабочему месту обучающегося при проведении видеоконференции (вебинара) в виртуальной аудитории.

3.1. Рабочее место обучающегося должно быть оборудовано ноутбуком или персональным компьютером, колонками или наушниками. Должен быть установлен программный (на ноутбук или персональный компьютер) клиент или веб-браузер поддерживающий технологию WebRTC

3.2. Рабочее место обучающегося должно быть подключено к сети Интернет по устойчивому каналу связи. Скорость канала связи должна быть не менее 4 Мб/с.

ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Технические требования к учебным материалам

1 Требования к презентациям

1.1. Минимальное количество – 50 слайдов на 2 академических часа.

1.2. Слайды должны быть представлены в логической последовательности.

1.3. Текст должен быть лаконичен, информация должна быть изложена логично и структурировано (используется тезисный (конспективный) стиль изложения).

1.4. Рекомендуется использование графических конструкций (схемы, диаграммы, таблицы, графики).

1.5. Использование эффектов анимации и дополнительных эффектов; рекомендуется при выводе объектов на экран (вход) ограничиться такими инструментами, как «появление» и «возникновение»; не рекомендуется выводить текст по буквам и по словам; при необходимости лучше это делать целыми предложениями.

1.6. Время воспроизведения анимации должно быть достаточным для усвоения информации.

1.7. Для улучшения усвоения учебного материала рекомендуется иллюстрацию сложных процессов разбивать на несколько последовательных этапов.

1.8. Единый стиль оформления презентаций – в пределах одного тематического раздела цвет и текстура фона должны оставаться постоянными для всех страниц.

1.9. Размер шрифта внутренних слайдов не меньше 12 пт.

1.10. Каждая презентация должна содержать:

– первый слайд – титульный: вид и наименование дополнительной профессиональной программы, наименование раздела дисциплины (модуля), тема лекции (если тема состоит из нескольких лекций: наименование темы и наименование лекции), фамилии авторов-разработчиков.

– второй слайд: цель изучения материала;

– третий слайд – содержание: перечень под тем, которые рассматриваются в процессе занятия;

– следующие слайды: изложение основного материала;

– предпоследний слайд: выводы и заключение по лекции;

– последний слайд: использованные источники.

2 Требования к аудио материалам и фрагментам

2.1. Качество звуковой информации должно соответствовать поставленным учебным задачам, и в этом случае возможно использование других форматов звукозаписи.

2.2. Дикторская речь должна носить эмоциональный характер, может включать риторические вопросы, восклицания, обращения к аудитории.

2.3. В дикторской речи не допускаются канцеляризмы, штампы, повторы, жаргонные слова и выражения, в том числе относящиеся к профессиональному жаргону (если это не обусловлено целью обучения); полное повторение текста учебника, пособия, критической статьи; иноязычные термины, если имеются соответствующие русские аналоги; термины, не соответствующие уровню подготовки обучающихся.

2.4. Необходимо применять нормализацию – выравнивать уровень громкости всех звуковых фрагментов.

3 Требования к видео материалам и фрагментам

4.1. Видео должно использоваться там, где оно либо лучше представляет смысл содержания, чем другие мультимедиа компоненты, либо сложность создания альтернативного компонента (анимации) существенно превышает сложность создания видео фрагмента;

ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

4.2. Новые объекты или субъекты должны держаться в фокусе достаточно долго, чтобы пользователи могли рассмотреть и запомнить их; в дальнейшем эти объекты или субъекты не должны без особой необходимости надолго задерживаться в фокусе;

4.3. Основной объект или субъект должен быть достаточно хорошо освещен, чтобы предотвратить отвлечение внимания пользователя на фон;

4.4. Видеоинформацию рекомендуется подавать в виде, наилучшим образом представляющем ее и поддерживающим интерес пользователя.

4 Требования к видеолекциям:

5.1. Во вводной части видеолекции должны быть поставлены цель и задачи изучения темы раздела дисциплины (модуля);

5.2. Представление учебного материала не должно быть равномерным, монотонным; изображение лектора должно иметь по возможности динамику (перемещение камеры, диалог с аудиторией), должны быть расставлены смысловые акценты путем вставки графических элементов или видеофрагментов;

5.3. Недопустимо противоречие звукового ряда и текста.

5 Требования к интерактивным презентациям:

6.1. Для интерактивной презентации должен быть подготовлен сценарий (указывается последовательность слайдов, сцен, анимации, переходов в зависимости от ответа обучающегося).

6.2. Сценарий в текстовом виде передается в отдел дистанционного обучения вместе с презентацией.

6 Требования к тестовым заданиям

7.1. Тестовые задания вида одиночного и множественного выбора оформляются в виде файла в формате *.jqz с использованием подпрограммы JQuiz программы HotPotatoes 6 (можно скачать с единого образовательного портала) и дублируются в виде документов Microsoft Word.

7.2. Все остальные виды тестовых заданий передаются в отдел дистанционного обучения в виде документов Microsoft Word.

7.3. Критерии оценивания и выборки тестовых заданий передаются в отдел дистанционного обучения в виде документов Microsoft Word.

7.4. При тестовом контроле количество вопросов должно составлять:

- не менее 10 вопросов для текущего тестирования,
- не менее 20 вопросов для итогового тестирования по программам трудоемкостью 36 часов и менее,
- не менее 20 вопросов для промежуточного тестирования по программам трудоемкостью более 36 часов,
- не менее 30 вопросов для программ трудоемкостью 72 часа
- не менее 100 вопросов для программ трудоемкостью свыше 72 часов.

ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изм.	Номера листов (страниц)				Всего листов	Номер документа	Дата	Подпись
	измененных	заменённых	новых	аннулированных				

ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

РАЗРАБОТЧИК	Начальник отдела дистанционного обучения управления организационно-методической работы Института ДПО	Д.В. Колупаев
ВВЕДЕНО ВЗАМЕН	Положение СМК П 64-2017 «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ»	